

# ÓVODAI FELADATTÁR

**A ZUGLÓI ÖNKORMÁNYZATI FENNTARTÁSÚ ÓVODÁK ÁLTAL ÖSSZEÁLLÍTOTT,  
ÓVODÁSKORÚ GYERMEKEKKEL OTTHON IS VÉGEZHETŐ  
FEJLESZTÉSEK, FOGLALKOZÁSOK, AJÁNLÓK**



**2020. április**

## Zuglói Aprófalva Óvoda

Internetes hivatkozások	Életkor	Készségtípus	Fejlesztési terület	Téma
<a href="https://www.szuloklapja.hu/jatek-tippek/6455/47-benti-mozgasos-jatek-gyerekeknek:-a-legjobb-jatekok-otthonra-ha-a-gyerek-nem-bir-egy-helyben-megulni.html">https://www.szuloklapja.hu/jatek-tippek/6455/47-benti-mozgasos-jatek-gyerekeknek:-a-legjobb-jatekok-otthonra-ha-a-gyerek-nem-bir-egy-helyben-megulni.html</a>	3-6	mozgás, játék	komplex	játékötletek
<a href="https://www.szuloklapja.hu/mondokak-versek/3765/kicsi-orr-kicsi-szaj-12-jatekos-mondoka-a-testreszekrol-gyerekeknek.html">https://www.szuloklapja.hu/mondokak-versek/3765/kicsi-orr-kicsi-szaj-12-jatekos-mondoka-a-testreszekrol-gyerekeknek.html</a>	3-4	beszédfejlesztés	mondóka, vers	testrészek
<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=563855911096549">https://www.facebook.com/watch/?v=563855911096549</a>	5-6	kézügyesség, finommotorika	vizuális nevelés	állatok
<a href="https://www.facebook.com/annamaria.varga.3158/media_set?set=a.1020098974816867&amp;type=3">https://www.facebook.com/annamaria.varga.3158/media_set?set=a.1020098974816867&amp;type=3</a>	4-6	kreativitás, finommotorika	számolás	állatok, növények, számok, formák
<a href="https://www.facebook.com/gabriella.balazs/posts/10221530505229063">https://www.facebook.com/gabriella.balazs/posts/10221530505229063</a>	4-6	rajzolás, vágás, számolás	képzelőerő	vidéki élet
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5Xhq5uodmg&amp;feature=share&amp;fbclid=IwAR0ZwmO9U7abTaox6p1hsZpFwVc1Aax20VO1iFxnE-7CMTxXEMFi6vVcoc">https://www.youtube.com/watch?v=T5Xhq5uodmg&amp;feature=share&amp;fbclid=IwAR0ZwmO9U7abTaox6p1hsZpFwVc1Aax20VO1iFxnE-7CMTxXEMFi6vVcoc</a>	4-7	mozgás	testkép alakítása	sport
<a href="https://jatek.koramentorhaz.hu/?fbclid=IwAR2Mn7E3egK9Cd5lpKSe0MLK75NRpeMhbsmtWA4Qwv0ZrpDJI4aojwQWtyQ">https://jatek.koramentorhaz.hu/?fbclid=IwAR2Mn7E3egK9Cd5lpKSe0MLK75NRpeMhbsmtWA4Qwv0ZrpDJI4aojwQWtyQ</a>	3-7	párosítás, memória	környezeti nevelés	játék
<a href="https://sniikt.wordpress.com/?fbclid=IwAR1uZdCoaHTk4c3A1saNMSRP9ugYV8hf92b6f_eXn5IQk337BS95i4-Z8Js">https://sniikt.wordpress.com/?fbclid=IwAR1uZdCoaHTk4c3A1saNMSRP9ugYV8hf92b6f_eXn5IQk337BS95i4-Z8Js</a>	4-6	memória	környezeti nevelés	víz
<a href="https://pompasnapok.blog.hu/2019/03/28/jatektar_743">https://pompasnapok.blog.hu/2019/03/28/jatektar_743</a>	3-6	beszédfejlesztés	vers, mondóka	játék
<a href="https://pompasnapok.blog.hu/2020/03/24/szeleskedjunk_szeliditsunk_keszits_velunk_szelforgot?utm_source=bloghu_megosztas&amp;utm_medium=facebook_share&amp;utm_campaign=blhshare&amp;fbclid=IwAR2PcgNI8LjO5eosrZyVGzvEVTBIw8_D1nnKI-cbMH6QFC89cJaFxO7IIqA">https://pompasnapok.blog.hu/2020/03/24/szeleskedjunk_szeliditsunk_keszits_velunk_szelforgot?utm_source=bloghu_megosztas&amp;utm_medium=facebook_share&amp;utm_campaign=blhshare&amp;fbclid=IwAR2PcgNI8LjO5eosrZyVGzvEVTBIw8_D1nnKI-cbMH6QFC89cJaFxO7IIqA</a>	4-6	kézügyesség	vizuális nevelés (szülői segítséggel)	tavasz
<a href="https://funtaziavilag.wordpress.com/2020/03/25/iskolaelokeszites-karanten-idejen-1-resz-nagymozgasok/?fbclid=IwAR3BAYJmK2DKYw4gsCLMKdyZqWypwuo9WJb1bY9eAT8IYctSQVhwL4B7WQ8">https://funtaziavilag.wordpress.com/2020/03/25/iskolaelokeszites-karanten-idejen-1-resz-nagymozgasok/?fbclid=IwAR3BAYJmK2DKYw4gsCLMKdyZqWypwuo9WJb1bY9eAT8IYctSQVhwL4B7WQ8</a>	3-6	mozgás	testséma, jobbal irányok	állatok utánzása

<a href="https://padlet.com/dravakincseovoda/vg64xxj273m7?fbclid=IwAR30-GkRK8oS0okZ61P2UYdWQ9CK9Kbzb2D5O0MaTvr5xWw2UhSEgsRizL0">https://padlet.com/dravakincseovoda/vg64xxj273m7?fbclid=IwAR30-GkRK8oS0okZ61P2UYdWQ9CK9Kbzb2D5O0MaTvr5xWw2UhSEgsRizL0</a>	3-6	komplex	komplex	víz
<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLL8Jb98F33TH7aysCQIiZiIzxE2epZPX5">https://www.youtube.com/playlist?list=PLL8Jb98F33TH7aysCQIiZiIzxE2epZPX5</a>	3-6	szövegértés	mese, vers	gyermek-dalok, mesék
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CmqMEXSoyIo">https://www.youtube.com/watch?v=CmqMEXSoyIo</a>	3-6	szövegértés	mese, vers	versek, mesék
<a href="http://www.otthonifejleszttes.hu/category/kepességfejleszttes">http://www.otthonifejleszttes.hu/category/kepességfejleszttes</a>	Otthoni, kreatív fejlesztési ötletek csecsemőtől kisiskolás korig			
<a href="https://www.okoskaland.com/copy-of-tanulasmodszertan">https://www.okoskaland.com/copy-of-tanulasmodszertan</a>	Letölthető játékok			
<a href="http://www.cword.hu/wp-content/uploads/2012/10/tavaszi_3.pdf">http://www.cword.hu/wp-content/uploads/2012/10/tavaszi_3.pdf</a>	Nyomtatható fejlesztő feladatlapok			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QWxsgfeksw">https://www.youtube.com/watch?v=1QWxsgfeksw</a>	on-line óvoda			
<a href="https://youtu.be/5IHsl68834U">https://youtu.be/5IHsl68834U</a>	Játékos mozgáskoordináció-fejlesztés a LippoZoo módszertani eszköz segítségével.			
<a href="https://youtu.be/7rifGpp-B3U">https://youtu.be/7rifGpp-B3U</a>				
<a href="https://youtu.be/YsoxHdqQwNY">https://youtu.be/YsoxHdqQwNY</a>				
<a href="https://youtu.be/tUhmsSIAVeQ">https://youtu.be/tUhmsSIAVeQ</a>				
<a href="https://youtu.be/RRZ8FeM6Zwk">https://youtu.be/RRZ8FeM6Zwk</a>				

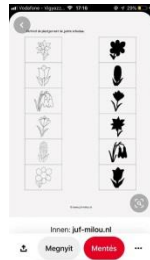
## Zuglói Bóbita Óvoda

[https://ovoneni.blog.hu/.../sajat\\_keszitesu...](https://ovoneni.blog.hu/.../sajat_keszitesu...)

<https://hu.pinterest.com/pin/https://hu.pinterest.com/pin/>

<https://www.facebook.com/groups/1166721330008515/permalink/4147920415221910>

<https://www.facebook.com/groups/1166721330008515/permalink/4150747174939234>



## Zuglói Hétszínvirág Óvoda

### NAGYCSOPORTOS FEJLESZTŐ FELADATOK 5-6 ÉVES KOR

#### **ÍRÁSMOZGÁS-KOORDINÁCIÓ FEJLESZTÉSE**

- ÉRZÉKELŐ JÁTÉKOK: különböző anyagokat tapogassanak ki, bekötött szemmel.
- MI VAN A DOBOZBAN: különböző tárgyakat tapintsanak ki, nevezzenek meg, úgy hogy a doboz le van takarva.
- VÁLOGATÁS: magvak szétválogatása az ujjak segítségével
- CSIPESZ JÁTÉK: szemöldök csipesz, vagy ruhacsipesz segítségével válogassanak ki különböző kisebb tárgyakat, magvakat.
- GYÖNGYFŰZÉS: gyöngyök felfűzése megadott szempont szerint (forma, szín, nagyság – sorminta szerűen)
- HAJTOGATÁS: egyszerűbb formák hajtogatása papírból (hajó, állatok, csákó, sótartó stb.)
- SORMINTA RAJZOLÁS VONALAK KÖZÖTT: kidíszíthetik a rajzaikat, képek szélét, ruhát stb.
- PONTOZOTT VONALON ÁTRAJZOLÁS: előre megrajzolt formák (pontosított) átrajzolása (csigavonal, virágforma, mértani formák stb.)
- ASZFALT KRÉTÁVAL RAJZOLÁS, HOMOKBA RAJZOLÁS BOTTAL
- RAJZOLD LE: különböző betűket, betűkezdeményeket rajzolja le vonalak között. (fecskebetű, esernyő száma, óra betű, hullámvonal, kapu betű, bögre betű, levélforma stb.)
- RAJZOLD LE, AMIT LÁTSZ!: a gyerek rajzolja le saját elképzeléseit, élményeit, tapasztalatait.
- VONALVEZETÉS JÁTÉK: Labirintus játék, vagy jusson el az állatka A-ból – B pontba. (hullámosan, egyenesen, cikk-cakkban stb.)
- PONTOK, SZÁMOK ÖSSZEKÖTÉSE: rajzold át a pontokat, (állatok, növények, ember) illetve a számsoron keresztül végig haladva milyen forma jön ki.
- MÁSOLÁS, TÜKÖRRAJZ: különböző formák lemásolása a félbehajtott papíron, illetve négyzethálós papíron, vagy egy tükörben látott forma, másik felének lemásolása.
- EGÉSZÍTSD KI A RAJZOT!: lerajzolt hiányos formák kiegészítése (emberi arc, virág, ház, tárgyak, állatok stb.)

Óvodás feladatlapok - [spec-edu.qwqw.eu](http://spec-edu.qwqw.eu)

<http://spec-edu.qwqw.eu/?modul=oldal&tartalom=1016322>

#### **ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG FEJLESZTÉSE**

- SZÁMLÁLÁS ODA-VISSZA: számolgassanak 20-ig oda-vissza.
- SZÁMSORFOLYTATÁS: elkezd a szülő a sort a gyerek folytassa, ez lehet felmenő vagy lemenő számsor.
- SZÁM MEMÓRIA: ugyan olyan, mint a sima memória csak számokkal. (le lehet rajzolni a kezét, a dobókockát, a számot)
- KERESD MEG A SZOMSZÉDAIM!: a szülő mond egy számot és gyerek mondja meg az eggyel előtti számszomszédját és az eggyel utánit.
- GONDOLTAM EGY SZÁMRA: a szülő gondol egy számra pl: 2+2 vagy a 10 alsó szomszédja, vagy eggyel több, mint a ....
- TÉRI TÁJÉKOZÓDÁS JÁTÉK: Hol van ..... tárgy, vagy hol van a testeden? (előtt, mögött, alatt, jobbra, balra stb.)

- SORKIRAKÁS: Rakjunk ki tárgyakat és mondjuk el, melyik legyen az első, a második stb. Rakja ki maga elé a meghatározott sorrendben. (BALRÓL-JOBBRA!)
- SZÁMLÁLÁS: Korongokat számoltassunk. Melyik az első, a második stb. (BALRÓL-JOBBRA!)
- FESSÜNK FÁKAT, KERÍTÉST: Balról-jobbra haladva színezzük ki a fákat és számoljuk meg őket. Melyik a negyedik, melyik az eggyel előtte lévő.
- KINCSKERESŐ JÁTÉK: 10-es számkörben, az irányok használatával. Lépj előre 3-at, majd lépj jobbra 5-öt stb.

[https://www.okosjatek.hu/webaruhaz/keszsegfejleszto-jatekok/keszsegfejleszto/szamolasi\\_keszseg\\_247](https://www.okosjatek.hu/webaruhaz/keszsegfejleszto-jatekok/keszsegfejleszto/szamolasi_keszseg_247)

<https://anapfenyillata.cafeblog.hu/2016/08/04/diy-szenzacios-poharas-jatek-5-perc-alatt/>

### **SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE**

- ÉRINTŐ JÁTÉKOK: Tedd a tenyered a tenyeredbe, érintsd meg az arcom, a kezem stb.
- BIZALOM JÁTÉK: bekötött szemmel tedd ezt vagy azt, bízz meg bennem, hogy jót mondok.
- MI VÁLTOZOTT MEG: változtassuk meg a tárgyak helyzetét, vagy akár az arcmimikánkat és a gyermek beszéljen róla
- HOGYAN SZERETED A.....?: A gyerek hasonlatokat használjon, hogyan szereti anyut, aut, testvért, a barátját, a háziállatát stb.
- VIDÁM-SZOMORÚ: Vágjunk ki képeket újságból stb. és a gyerekek mutassák fel a szituációhoz tartozó érzelmet. Szomorú-vidám, ideges-nyugodt
- KÖZÖS MESE: Találjanak ki egy történetet és mindenki tegye hozzá a maga gondolatát. Tehát valaki elkezd a mesét,(3 mondat) azután a következő folytatja és így tovább.
- TÜKÖRJÁTÉK: A szülő a gyerek előtt áll és mutat egy mozdulatot, egy fintort stb. és a gyerekek utánoznia kell, de tükörben.

### **NYELVI KÉSZSÉGFEJLESZTŐ JÁTÉKOK**

- LOGIKO
- BANDOLINO
- MIT CSINÁL?: kitalálunk foglalkozásokat és vagy a gyerek elmondja Pl: Mit csinál a szakács? Vagy el mutogatjuk, a gyerekeknek ki kell találni és úgy elmondani, vagy elmutogatni.
- KITALÁLÓS JÁTÉK: Találd ki, mire gondolok?
- KÖLTÖZÜNK JÁTÉK: Új házba költözünk.... Mit tennél a nappaliba, a konyhába? stb.
- ELLENTÉT JÁTÉK: Kérdezzük a gyerekeket mi az ellentéte a .....
- KAKUKK TOJÁS JÁTÉK: Mondunk 5 fogalmat, a gyerek válassza ki melyik a kakukktojás.
- KI LEHET AZ AKI.....: Ki lehet az, aki tüzet olt....stb.
- MI JUT RÓLA ESZEDBE? Mondjunk eseményeket és ki tud gyorsan minél több szót mondani azzal kapcsolatban. Pl.: Születésnap – ajándék, gyertya, torta....
- BECSAPÓS MESE: Meséljünk a gyerekeknek egy rövid történetet, melybe becsempészünk nem igaz dolgokat. A gyerekeknek a végén el kell mondani, mi lehetett a valótlan. Pl. A mókus sok mogyorót gyűjtött téliére és a kicsinyei csőrébe tette.

Ebből van, amit a „Fejlesztő modulok óvodapedagógusok részére” c. könyvből néztem ki. Összeállította a Zuglói Nevelési Tanácsadó gyógypedagógus munkaközössége

A többi saját gondolataim, kivéve a linkeket.

## **FEJLESZTŐ JÁTÉKOK OTTHONRA, NAGYCSOPORTOSOKNAK AZ ISKOLÁRA FELKÉSZÍTÉSHEZ**

### **Szociális és érzelmi képességek fejlesztése:**

JÁTÉKTÜKÖR: egymással szemben állva, egyikük a „tükör”, aki próbálja pontosan utánozni a másik mozdulatait.

NEKEM AZ TETSZIK BENNED: Egemásnak lehet adni a megerősítéseket.

TEKINTET KÖRBEADÁSA, KÉZSZORÍTÁS KÖRBEADÁSA.

TÁRSASJÁTÉKOZÁS: Kudarctűrés fejlesztés, ne hagyjuk midig nyerni.

### **Értelmi képességeket fejlesztő játékok:**

ELLENTÉTVARÁZS: Dobjuk a labdát, és mondjunk egy tulajdonságot, és annak ellentétét mondja meg pl. kicsi- nagy, sovány-kövér, bátor- stb.gyáva.

GONDOLTAM EGY TÁRGYRA: Olyan mozdulatsort, cselekvést kell improvizálni, hogy a kigondolt tárgy kitalálható legyen: pl. varr egy nem létező túvel stb.

TAPINTSD!:Tegyük zsákba, olyan kisebb tárgyakat, amiből két egyformát találunk otthon. Én húzok egyet, megnézi a gyermek, és megpróbálja a párját kikapogással megtalálni.

ÍZLELD: Alapvető ízek kóstoltatása, felismerése, bekötött szemmel.

MEMÓRIA kártyajáték

DOMINÓ JÁTÉK

KÁRTYAJÁTÉKOK

MEGJÖTT A KISHAJÓ! MIT HOZOTT?: Jellemző tulajdonságokból sorolunk néhányat, ami alapján ki kell találni, mire is gondoltunk.

FEKETE-FEHÉR,IGEN-NEM: A klasszikus régi játék: ezen szavak ki nem mondásával lehet válaszolni a kérdéseinkre.

MI VÁLTOZOTT MEG?: Halmazt alkotunk, amit jól megfigyel a gyermek, azután becsukja a szemét, és miután a változtatást elvégeztük, kinyithatja a szemét, és meg kell azt nevezni.

BEFEJEZETLEN MONDAT: Azt kívánám az aranyhaltól, hogy .... Jó lenne meseországban élni, mert...

KAKUKKTOJÁS: Mondok, vagy rajzok 5-6 olyan dolgot, amibe egy nem illik, ezt kell kitalálni.

ROBOTNYELV: Szótagolás gyakorlása.

IGAZ-HAMIS TÖRTÉNET: Tapsoljon ha füllentést hall, a fele sem igaz történetemben.

MONDD EGY SZÓVAL: Gyűjtő fogalommal kell kifejeznie, pl. sorolom, kanál, villa, kés...-evőeszközök.

AMERIKÁBÓL JÖTTEM...: A különböző ismert foglalkozások mozdulatokkal való eljátszása, kitalálása.

TALÁLÓS KÉRDÉSEK: <https://www.zsurjatekok.hu>

<https://www.femina.hu>

<https://www.lurkóvilág.hu>

LAPTOPRÓL!: Állatok, járművek ,hangjának felismerése, utánzása

HÁNYAT DOBBANTOK, TAPSOLOK, KACSINTOK, CSETTINTEK?

MIT RAJZOLTAM A HÁTADRA?: A gyermekünk hátára geometriai formát rajzolunk, ezt kell kitalálnia. Segíthetjük, hogy rajzolják le, ha nem tudják megnevezni.

MI HIÁNYZIK? : Olyan egyszerű rajzokat készítünk, amiről hiányzik egy részlet, pl. bögre fül nélkül. stb. Egészítse ki!

### **Finommotoros képességek fejlesztése:**

KÉPEK, VIDEÓK, ANYAGOK: Pinterest: <https://pinterest.com>, innen lehet válogatni kedvünkre.



## CIPŐKÖTÉS GYAKORLÁSA

SZÍNEZD KI... ÉS RAJZOLJ TE IS FOGLALKOZTATÓ KÖNYV FELADATAI, ami PDF formátumban már elérhető a gyűjteményben.

LETÖLTHETŐ FELADATOK: <https://sites.google.com> , kifejezetten írás-előkészítéshez.

### **Mozgásfejlesztő játékok, retrók:**

UGRÓISKOLÁZÁS, SÁNTAISKOLA

UGRÁLÓ KÖTELEZÉS

MACSKABÖLCSŐ: madzag átvevős játék, amivel ügyesedik a gyermek keze. You Tube: Macskabölcső videó (ha valaki nem emlékszik már.) VAGY: <https://m.nagyszuloklapja.hu> , leírás, és képek.

VÖRÖSPECSENYE: Egymással szemben, egymásra helyezzük a tenyereinket, és hirtelen mozdulattal megpróbálunk rácsapni a felül lévő kezére, ha sikerül, csere.

HOGYAN KELJÜNK ÁT A FOLYÓN, MATRÓZ BÁCSI?: -páros lábon, szökdelve, tyúklépésben...stb.

LEGYES JÁTÉK: Többen játszva izgalmas. Akinek dobom a labdát, kap egy legyet. Ha összegyűlik tíz, nyert. De aki dob, cselezhet, rá néz, de mégse neki dobja, vagy úgy csinál, mintha már dobna, és akkor szétnyitja a tenyerét és elszállnak a legyei.

FALRA LABDA: Két kéz, egy kéz, ugrás, forgás, pattintás

TALICSKÁZÁS

## Zuglói Játékszín Óvoda

### Nagycsoportosok (5-6-7 éveseknek) iskolára felkészítő feladatgyűjtemények

#### Értelmi képességeket fejlesztő játékörletek konkrét játékokkal, iskola-előkészítő feladatgyűjtemények:

[https://www.csaladinet.hu/m/hirek/gyerekneveles/jatekok\\_zenek\\_foglalkoztatok/25477/kreativ\\_gondolkodast\\_fejleszto\\_jatekok\\_az\\_ovodaban](https://www.csaladinet.hu/m/hirek/gyerekneveles/jatekok_zenek_foglalkoztatok/25477/kreativ_gondolkodast_fejleszto_jatekok_az_ovodaban)

<https://mindenovi.gportal.hu/gindex.php?pg=27836791&nid=4623197>

[http://ovi-isi.hupont.hu/3/gondolkodas-fejleszto-jatekok?fbclid=IwAR2BoUjIQOGpCgcwQbaHNRIyI\\_BZCYtZhOqJxIkSjDtWaf53FtpdX-9TK9M](http://ovi-isi.hupont.hu/3/gondolkodas-fejleszto-jatekok?fbclid=IwAR2BoUjIQOGpCgcwQbaHNRIyI_BZCYtZhOqJxIkSjDtWaf53FtpdX-9TK9M)

<https://iskolas-leszek.webnode.hu/letoltheto-konyvek/>

[https://www.okosjatek.hu/jatekok\\_papiron?fbclid=IwAR3ukhlzP2TKU\\_wZ4IKcOcT05Lrd5EnYLqyWVKLTZzsqZ9QApawzmlC6Z74](https://www.okosjatek.hu/jatekok_papiron?fbclid=IwAR3ukhlzP2TKU_wZ4IKcOcT05Lrd5EnYLqyWVKLTZzsqZ9QApawzmlC6Z74)

#### Ábrázolást, finommotorikát fejlesztő feladatgyűjtemények:

[https://www.csaladinet.hu/m/hirek/gyerekneveles/gyerekek\\_fejlodese/24392/iras\\_es\\_rajzolas\\_miert\\_nem\\_megy\\_-\\_jatekos\\_feladatok\\_az\\_ovonotol\\_a\\_finommotorika\\_fejlesztesere\\_melyektol\\_ugyesebb\\_lesz\\_a\\_kicsi\\_keze/?utm\\_source=CsnetFacebook&utm\\_medium=facebook&utm\\_campaign=CSNETFB&fbclid=IwAR2PH2vrC-3JkcnLS49IJXI8-GvBvk2rTU0tcARcsVOKI84OkAA8PvxEtaw](https://www.csaladinet.hu/m/hirek/gyerekneveles/gyerekek_fejlodese/24392/iras_es_rajzolas_miert_nem_megy_-_jatekos_feladatok_az_ovonotol_a_finommotorika_fejlesztesere_melyektol_ugyesebb_lesz_a_kicsi_keze/?utm_source=CsnetFacebook&utm_medium=facebook&utm_campaign=CSNETFB&fbclid=IwAR2PH2vrC-3JkcnLS49IJXI8-GvBvk2rTU0tcARcsVOKI84OkAA8PvxEtaw)

#### Mozgásos játékok

<https://funtaziavilag.wordpress.com/2020/03/25/iskolaelokeszites-karanten-idejen-1-resz-nagymozgasok/>

#### Könyv formájában kapható fejlesztő feladatlapok:

Számoláskészséget fejlesztő      Íráskészséget fejlesztő



## Zuglói Kerékgyártó Óvoda

„Én kis kertem kerteltem...”

### Külső világ tevékeny megismerése

Áprilisban észlelhető a tavaszi megújulás igazi látványa, ezek közül figyeljünk meg minél többet:

- pirkadat, napkelte
- a nappalok hosszabbak, mint az éjszakák
- felhőmentes, felhőtlen égbolt
- villámlás és mennydörgés
- szivárvány
- illatok a levegőben
- nyílnak a kerti és mezei virágok
- megjelennek az első lepkék és katicabogarak

### Játéktevékenységek (Népi-, szokások-, dráma-, báb- és anyanyelvi játékok)

- ismerkedés a mezei (gólyahír, gyermekláncfű, százsorszép) és a kerti virágokkal
- gyermekláncfűből fűzhető nyaklánc és karkötő
- virágkötés
- hívjuk fel a gyermekek figyelmét a népművészeti tárgyakban megjelenő virágmotívumokra (pl. tulipán)
- régi, hímzett párnák begyűjtés pl. a nagymamáktól
- ilyenkor palántáznak → létesítsünk magunknak virágoskertet, veteményeskertet
- ültethetünk burgonyát, uborkát, cukkinit, kukoricát, babot, káposztát, céklát, karalábét, sárgarépát és tépősalátát, valamint jó idő esetén palántázhatjuk a paradicsomot
- ismerkedés a barázda és a róna fogalmával
- párosító játék (zöldségek – magjaik; egész zöldségek – belőlük levágott karikák)
- nagy szemű magok, szemek (bab, borsó, kukorica stb.) rakosgatás ujjal vagy csipesszel
- tavaszi nagytakarítás (törölgetés, söprés, babák fürdetése, ruháik mosása)
- tilinkózás (tilinkó, tilinka = fűzfa síp)

### Április 24. : Szent György napja

A néphagyomány szerint az igazi tavasz kezdete, az állatok első kihajtásának napja.

- a háziállatok és kicsinyeik megfigyelése → „Miért tartjuk őket, miért haszonállatok?”

## Találós kérdések

Bokrok alján meghúzódok, kerek levél mögé bújok.  
Lila szirmaim kibontom, elárul majd az illatom.  
(ibolya)

Selyempelyhes bóbitámat hordják a szelek,  
Szétfújja egy szusszanással az ügyes gyerek.  
(gyermekláncfű)

Kézimunkán, bútorokon pompázom,  
tavasszal a kiskertekben virágzom.  
(tulipán)

Kiskoromban nyersen esznek, ízét adom a levesnek.  
Barátom a petrezselyem, egy csomóba kötik velem.  
(répa)

Pettyes hátam, hártvás szárnyam,  
levéltetűt eszem bátran.  
(katicabogár)

Hosszú csőrű fehér madár, kéményeden kelepel;  
Néha meg a tóban lesi, jön-e már az eledel.  
(gólya)

Nem szállok el Afrikába, télen itthon telelek.  
Tavasszal a napsugárnak "nyitnikék"-kel felelek.  
(cinke)  
Sárga berek, sárga alkony,  
sárga virág nyit a parton.  
S mintha pletykás tündér volna,  
Hírül adja: itt a gólya.  
(gólyahír)

## **Komplex esztétikai nevelés: Mesélés, verselés**

### **Mesék:**

- Fésűs Éva: A pajkos napsugár
- Tordon Ákos: Három napsugár kisasszony
- Nagytakarítás a napnál
- A gulyás leánya (Benedek Elek – Világszép nádszál kisasszony)
- Az állatok nyelvén tudó juhász (Illyés Gyula – 77 magyar népmese)

### **Versek (megtanulhatjátok kívülről azt, amelyik a legjobban tetszik):**

- **K. László Szilvia: Tavaszváró ének**
- **Végh György: Virághozó április**
- **Devecsery László: Pitypang**
- **Tóth Anna: Katica**
- **Móra Ferenc: Fecskehívogató**
- **Zelk Zoltán: Ibolya**
- **Szalai Borbála: Süni Samu**

**Bábozás:** A három pillangó

### **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc**

#### **Mondókák:**

##### **1. Péter Erika: Kibújócska** (Kiszámoló mondóka)

„Ipiapacs kikelet, bújócskáznak a rügyek.  
Nem találsz meg, ágba bújtam, egész telet átaludtam.  
Ipiapacs, egy, két, három, jövők, csak a tavaszt várom!”

##### **2. Zelk Zoltán: Tavaszi dal**

„Egy, kettő, három, négy,  
kis őzike, hová mégy?  
- Elég, hogyha tudom én,  
tavasz elé futok én.

Egy, kettő, három, négy,  
te kis nyuszi, hová mégy?  
- Se erdőbe, se rétre:  
a szép tavasz elébe!

Egy, kettő, három, négy,  
te kis madár, vígan légy!  
Olyan szépen daloljál,  
szebb legyen a tavasznál!”

#### **Dalok:**

- **Eresz alól fecskefia (Weöres Sándor verse)**
- **Gryllus Vilmos: Füstifecskék**
- **Erdő, erdő, erdő**
- **Bújj, bújj zöld ág**
- **Fehér liliomszál**
- **Beültettem kis kertemet (népi gyermekjáték)**

#### **Zenehallgatás: Gryllus Vilmos - Tavaszi felhők (Nemes Nagy Ágnes verse)**

#### **Képességfejlesztés:**

- Halkan – hangosan
- Gyorsan - lassan

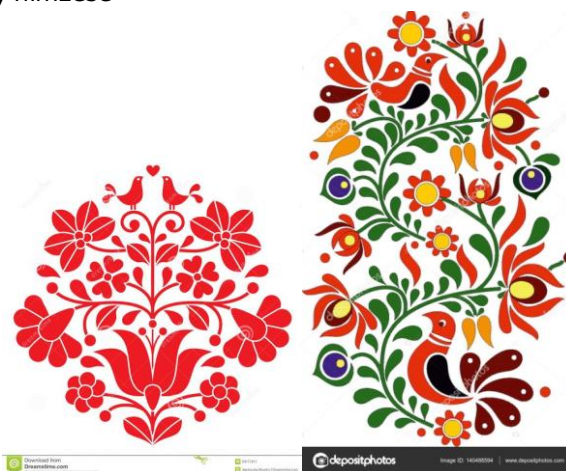
#### **Rajzolás, mintázás, kézimunka**

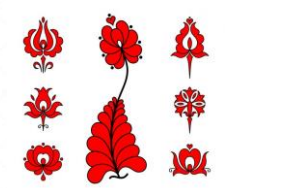
- Gyurmázás, agyagozás (sógyurma, különböző színű plasztelin v. gyurma, agyag)  
Spontán gyurkálás, gombócok, nudlik formálása, gömbölyítés, hengerítés, sodrás, lapítás, részekből összeállított figurák készítése, tortasütés.
- Fess a természettel! → különböző virágok szirmainak, zöldségek leveleinek lenyomata

[https://kartonjatek.blog.hu/2010/05/09/hogyan\\_kszitsunk\\_kalapaccsal\\_viragcsendeletet](https://kartonjatek.blog.hu/2010/05/09/hogyan_kszitsunk_kalapaccsal_viragcsendeletet)



- Népművészeti virágmotívumok rajzolása, festése, hímzése







## **Mozgás**

### **Bemelegítés:**

- fejkörzés: csak elől, válltól vállig 4x
- fej döntése lassan: jobbra 1x – balra 1x – lefelé1x
- páros vállkörzés: előre 4x – hátra 4x
- páros karkörzés: előre 4x – hátra 4x
- törzsdöntés oldalra: jobbra 4x – balra 4x
- csípőkörzés: jobbra 2x – balra 2x
- térdkörzés: jobbra 2x – balra 2x
- törzsdöntés előre talajérintéssel: bal lábhoz 2x – középre 2x – jobb lábhoz 2x
- kezek magas tartásban, nyújtózkodás fölfelé jobb, majd bal kézzel, egyre magasabbra 4x
- helyben futás
- helyben futás térd emeléssel (30 mp)
- helyben futás saroklendítéssel (30 mp)
- guggolásból terpeszugrás, a fej fölött tapsolással 4x

### **Játékok:**

- Takarító: seprű segítségével kell egy ping-pong labdát a kosárig eljuttatni, majd ott egy lapátra rásöpörni és a kosárba helyezni.
- Fogócska, bújócska, ipi-apacs, ugróiskola, ugrókötelezés, kertészkedés a friss levegőn.

### **Szabad- e locsolni?**

#### **Játéktevékenység:** ( Népi-, szokás-, dráma-,báb-, anyanyelvi játékok)

- Keresd meg a tojás párját! ( memória játék) – készítsetek a gyerekekkel együtt festéssel, vagy színezéssel, vagy ragasztással papírból tojásokat. Ezek párban legyenek, és így tudjátok aztán játszani a memóriát.
- Keresd meg a tojást! ( labirintus játék)
- Hová bujt el a nyuszi? ( labirintus játék) Mind a két labirintus játéknál irányok megadásával haladás. Akár papíron, akár játszva. Készíthettek nagyobb nyilakat is, ha nem papíron játsszátok, és azt követve jutnak el a tojáshoz, vagy nyuszihoz. Papíron ugyanez csak kicsibe. Nyilakat követve kell eljutni. És megnevezni velük együtt, hogy éppen merre mennek. ( előre, hátra, jobbra, balra, )
- Melyik a kicsinye? ( állatpárosító)

### Találós kérdések:

- Tapsi füle, rugó lába,  
Soha nem érsz a nyomába  
Lakhelye a tarka rét,  
a kedvence a sárgarépa ( nyuszi)
- Csengő cseng a nyakában,  
Kint legel a határban.  
Türelme nagy orra pisze,  
puha, gyapjú göndör szőre.
- Sárga tollal ékeskedik,  
sárga a lába, azt mondja csip csirip,  
tyúkanyó a mamája. (csibe)
- Fehér a bundája,  
néha égen úszik,  
van közte fekete is,  
béget, ha mond valamit. (Bárány)
- Lehet fehér, lehet színes,  
könnyen törik, ha leejted. ( tojás)
- Finom, füstölt, általában kötözött,  
főzés után betömöd. ( sonka)

### Anyanyelvi játékok:

Méhecske és kígyó: ( bármi más is hangot is lehet gyakorololni, csak ezzel jól tudom szemléltetni, hogy mit szeretnék) Szavakat mondunk egy más után. Ha a szóban SZ-hang van, akkor egy előre kivágott vagy megrajzolt kígyó képet mutatnak fel, ha Z- hang van akkor pedig a méhecskéről ábrázolt kép kerül felmutatásra. Először a szó elején, majd a közepén, végül a végén legyenek a hangzók. Pl: Szál, mászik, húsz., szőr, ősz, mész., szív, virágszál,mész. És ugyanez a z hanggal. Lehet S- Hanggal, Cs-hanggal, H-hanggal.

Hibafelismerés: Fel kell ismerniük, hogy az elhangzott szó hibás-e Pl: szék, asztal, jóka, róka..stb

Hangok tulajdonságainak megkülönböztetése: Ha K-hangot ejtünk, akkor koppintaniuk kell a gyerekeknek, ha T-hangot ejtünk, akkor toppantaniuk kell, ha SZ-hangot ejtünk akkor, sziszegniük kell, ha G-hangot ejtünk, akkor meg gágogniuk kell. Ha tudják így akkor lehet szavakat mondani, ahol ezeket a hangokat kell meghallaniuk, és koppintással, toppantással, sziszegéssel, gágogással kell jelezni, hogy éppen melyik hangot hallotta a szóba.

Készíthettek nekik képeket : kígyót ( sz. hang) csibét, ( cs- hang) méhecskét(z-hangra) és amit még szeretnétek- leginkább mássalhangzókat, aza mit többen nehezen is ejtenek, ezzel gyakorolják is a kimondását. Kapnak tárgyakat, kivágott képeket, amiben ezek a hangok vannak, és az a ép alá kell rakniuk amiben szerepelnek a hangok. Pl: Kígyó alá berakni a szívet, szívószál, székér..stb( sz-hang), csibe alá: csengő, cselló, csiga..stb.. és így tovább.

Lehet szótagokkal is játszani: Ha azt mondjuk, hogy „BA”, akkor fel kell állni, ha azt hallják, hogy „ BE”, akkor le kell ülni, Vagy „MA” akkor szék elé kell állni, ha azt mondjuk, hogy „ME”, akkor szék mögé.. Bármelyik szótaggal játszható. Gyakorolhatjátok itt az alá, fölé, mellé, avagy névutók használatát. Akár úgy hogy saját maguknak kell csinálni, akár egy plüss állattal kell végrehajtani a kért feladatot. Hogy a kezében levő játékot teszi oda ahova mondjátok neki, amikor hallja a szótagot.

Tapsolj, ha hallod! – meghatározott szót kell szövegből kihallani...

### **Külső világ tevékeny megismerése:**

Húsvéti népszokásokról beszélgetés, képek gyűjtése, beszélgetés. Húsvéthoz kapcsolódó állatok jellemzői, gondozásuk. Húsvéti nyuszi várása, locsolkodás. Házinyúl, és vadnyúl azonos, és eltérő jegyeinek keresése.

### **Matematika:**

- Szétválogatás, meghatározott tulajdonságok szerint.
- Ugyanannyi előállítás tapssal, hanggal, mozdulattal, bármivel ( pl: annyit tapsolj, ahány nyuszt rajzolok neked..stb..)
- Tojások méretének összehasonlítása- csoportosítása nagyság alapján, szín alapján (előre megrajzolt kivágott tojásokra gondolkod- különböző nagyságúakat készítesek, különböző mintákkal , színekkel, de legyen ugyanolyan is benne- készíthetik a gyerekek is.)
- Számosság gyakorlása- melyik halmazban menni van? Melyikben van több? mennyivel több? ( ezt csak párosítással gyakoroljátok, úgy látják, hogy melyiknek nincs párja, és ami kimarad annyival több, illetve kevesebb. ...

### **Komplex esztétikai nevelés: Mesélés, verselés**

#### **Mesék:**

- Zelk Zoltán: A három nyúl
- A teknős, és a nyúl.

#### **A teknős és a nyúl (Rónay György feldolgozása)**

Hetvenkedve szaladgált a nyúl a mezőkön.  
"Fülemet rá, futásban nincs, aki legyőzzön!  
Nos, ki áll ki velem? - szólt. - Kezdődjék a torna!"  
Nagy szerényen a teknős: "Megpróbálok" - mondta.

"Te? - kacagott föl a nyúl. - Volna hozzá merszed?  
Nem elég a hátadon házatod cipelned?  
Velem futna versenyt egy ilyen lomha jószág?"

"Akkor is - szólt a teknős - vállalom a próbát."

Körülállja a pályát a közönség. "Rajta!"  
Kocogni kezd a teknős. Nevet a nyúl rajta,  
párat ugrik, van már vagy fél pálya előnye.  
"Buta teknős!" - Gondolja: csúfot úz belőle.

Megáll, nézi gúnyosan, hogy izzad a másik,  
majd lehever, mintha ágy lenne csak a pázsit,  
nyújtózkodik, hunyt szemmel fekszik hason, háton,  
s addig színlel alvást, míg elnyomja az álom.

Azalatt a teknős csak lépked lankadatlan,  
elcsoszog a szunnyadó nyúl mellett is lassan,  
s mire a nap az erdő fái mögé csúszik,  
holtfáradtan bár, de már a cél előtt kúszik.

Hűsebb lesz a levegő, fölriad a nyúl rá.  
Rémültében fölugrik, nagyot rikkant: "Hurrá!" -  
s rohan. - Késő! Így jár a hetvenkedő néha:  
henceg, s még a teknős is előtte ér célba.

És bármilyen mesekönyv ami nyuszival, húsvétal kapcsolatos:

- pl: Liane Schneider: Bori és a húsvéti nyúl, Julia Donaldson: Nyuszi álmos, Rotraut Susanne Berner: Misu a kisnyuszi , Peatrix Potter: Nyúl Péter kalandjai.

#### **Versek:**

- Korán reggel felébredtem, messze-messze jártam  
Tündérország kiskertjéből rózsavizet hoztam.  
Na, Te kislány megöntözlek, ma van húsvét napja,  
Tündököljön a két orcád, ma van húsvét napja.  
Az illatos rózsavíztól megnőnek a lányok,  
Zsebemben is elférnek a piros tojások. ( Fiúknak)
- Köszönöm, hogy köszöntöttél, rózsavízzel megöntöztél  
Én is köszöntelek Téged, tojás lesz a fizetséged.  
Aki adta, ne felejtse, és a tojást el ne ejtse! ( Lányoknak)

- **Domonkos Jolán**
- **Tapsi család festeget**
- Tapsifüles és családja  
hímes tojást festenek,  
ügyeskednek, szorgoskodnak  
a kicsi nyuszikezek.

Nézegetik, hogy melyik szebb,  
piros, sárga vagy a kék,  
melyik minta mutat jobban,  
virágok vagy a lepkék?

Eldönteni mégsem tudják,  
mert mindegyik tojás szép,  
nemsokára húsvéthétfő,  
elkészült sok ajándék.

Minden házba jut belőle,  
mert a nyuszik kedvesek,  
azt szeretnék, örüljenek  
húsvétkor az emberek.

**Rajzolás, mintázás, kézimunka:**



- Színespapír csíkok húzása tojásba, vagy nyusziba.
- Krumplifestés: hímestojások készítése belőle



**Papírból nyuszi készítése**





- Lehet festeni előre megrajzolt nyuszit, tojást úgy, hogy a körvonalát kipötytyözték, és azokat a pöttyöket követve nekik fülpiszkáló segítségével kifestik.
- Tojások festése bármilyen technikával, kinek milyen lehetőségei vannak otthon.

### **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:**

#### **Mondóka:**

- Nyuszi, nyuszi, nyulacska,  
Ne félj tőlem, nincs puskám!  
Van ám nékem egyebem:  
Zöld káposztalevelem!
- Egy- kettő-három-négy  
Te kis nyuszi hová mégy?  
Se erdőre, se rétre, a szép tavasz elébe.

#### **Dalok:**

- Hová mész, Te kisnyulacska..
- Erdő szélén házikó...
- Parton ül a két nyúl..

Zenehallgatás: Zeneovi cd- Jeles napok

## **Mozgás:**

Végezzetek otthon egy kis lábtornát☺

Javasolt mozgások:

Járásgyakorlatok:

- lábujjhegyen járás
- sarkon járás
- járás különböző minőségű felületeken ( Pl: talajon, puha/kemény szivacson, terméseken, babon, kukoricán..stb)

Állásban végezhető gyakorlatok:

- két sarkat egyszerre felemelni, leengedni
- lábujjakat egyszerre felemelni, leengedni
- átgördülni felváltva a sarkáról a lábujjakra előre/hátra

Gyakorlatok ülésben-Egyszerű gyakorlatok eszközök nélkül:

( a gyakorlatokat hajlított ülésben végezzétek)

- lábfej lefeszítése („spicc”)
- lábfej hátahúzása ( „pipa”)
- „spicc-pipa” összekötése
- egyik láb „spicc”, másik „pipa” helyzetben – folyamatos cserével
- lábujjak terpesztése ( „sült szalonna”, „napocska”, „legyező”)
- lábujja erőteljes behajlítása („bemarkolás”)

Kis labda ha van otthon (maroklabda):

(ezeket a gyakorlatokat is hajlított ülésben végezzétek)

- a labdát lefeszített lábfejjel, lábujjal ütögetni
- a labdát visszafeszített lábfejjel, sarokkal ütögetni
- a labdát lefeszített lábfejjel, hajlított ülésből, nyújtott ülésből kigurítani-majd vissza

**Más gyakorlat ötletek:** ( ez már nem a lábtornához tartozik)

Kispárnával végezhető gyakorlatok:



- Lépegessen vagy ugorjon át a párnán. Egy lábon is megcsinálhatják.
- Tegyék a fejükre a párnát, és sétáljanak úgy. Guggoljanak le, feküdjenek le úgy, hogy maradjon a fejükön a párna.

Székekkel, otthoni fellépőkkel végezhető gyakorlatok:

- „Mássz át az alagúton” – másszanak át a sorba állított székek alatt!
- „Lépd át az árkokat” – lépegessenek végig az egymástól kis távolságra állított székeken, majd ügyesen másszanak le az utolsóról.
- ha van otthonfellépő, akkor arra fel lehet ugrani páros lábbal.
- labdát gurítsák át a széksor alatt
- a labdát jobb, illetve bal lábbal vezesse körbe egy vagy több szék körül
- 

## Tavaszi versek

### 1. K. László Szilvia: Tavaszváró ének

„Jöjj el, Tavasz! Hozz meleget!  
Hozz el minden szeretetet!  
Hozz napsütést, enyhe szellőt,  
Virágokat, báránnyelhet!  
Hozzáid vidám madárfüttyöt,  
Csemegének sok gyümölcsöt!”

### 2. Végh György: Virághozó április

„Elmúlt a tél: itt a tavasz,  
minden bokor újra éled  
a földből a virágokat  
előhúzzák a tündérek.

Április is segít nekik,  
megáll minden kicsi fánál,  
virágot tűz mindenhová,  
tavasz van ott, merre járt már.”

### **3. Devecsery László: Pityang**

„Hajlítom kezem, ujjaim,  
gömböt formálok csendesen.  
Pityangra pillantok kedvesen.  
Játékát utánzom szelíden:  
ujjaim nyitom:  
el nem szállnak...  
Pityangra fújok, szél vagyok:  
repülnek ernyős csillagok.  
...és a pihés ernyők alatt...  
rejtőzik az aprócska mag.”

### **4. Tóth Anna: Katica**

„Kicsi vagyok, mégse félek,  
tarka mezőn éldegélek.  
Hátam piros, mint az alma,  
hét kis pöttyöt láthatsz rajta.  
Hívhatsz engem Katicának,  
fürgén szálló kisbogárnak.

S hogyha pihenek az ágon  
vagy egy apró vadvirágon,  
óvatosan felemelhetsz,  
csengő hangon énekelhetsz.  
Ujjacskádra felsétálok,  
aztán gyorsan tovaszálok.”

### **5. Móra Ferenc: Fecskehívogató**

„Villásfarkú fecskemadár,  
jaj de régen várunk!  
Kis ibolya, szép hóvirág,  
kinyílott már nálunk!

Fátyolszárnyú kis méhecskék  
zúgva-döngve szállnak.

Cifra lepkék, kék legyecskék  
ide-oda járnak.”

## **6. Zelk Zoltán: Ibolya**

„Ibolya, ibolya  
virítsz már a réten,  
gyönyörködsz este a  
víg tücsökzenében.

Tücsökzene ringat  
este elalvásra,  
hajnalban megfürdesz  
az ég harmatába’.

Napfény az ebéded,  
szellők simogatnak,  
így élsz vidáman,  
hírnöke tavasznak.”

## **7. Szalai Borbála: Süni Samu**

„Süni Samut odújából  
kicsalta a kikelet.  
- Jó, hogy megjött már a tavasz,  
kezdtem unni a telet!

S amint éppen nyújtózkodik,  
arra ballag Nyúl Jenő:  
- Szép, jó reggelt!  
Süni pajtás, elég későn bújsz elő!

Látod, én már fel is vettem  
halványszürke öltönyöm.  
Valahányszor jön a tavasz,  
új ruhába öltözöm.

Te még mindig ezt a kopott  
tüskés gúnyát viseled?  
Ejnye, ejnye, Süni komám,  
elég ósdi viselet!

Ha akard, elmehetünk,  
felkeressük a szabót,  
varr ő neked puha prémből  
új nadrágot, új zakót.

- Nincs szükségem a szabóra!  
Régi ruhám megteszi,  
s ha nagyon kell, tűskéimet  
majd köszörűs hegyezi!"

### **Vízből mertem, vizet mertem...**

#### **Játéktevékenységek** ( Népi-, szokás-, dráma-,báb-, anyanyelvi játékok)

- Horgászás- A gyerekekkel közösen készített halakat a megrajzolt leragasztott folyókba helyezzük. Megismerés után, időre próbálják kifogni a halakat.
- Szappanbuborék fújás.
- Otthoni egyszerű kísérletek vízzel – pl: Mi történik, ha vizet és étolajat öntök egy pohárba? ( Az étolaj és a víz nem keveredik egymással, Az olaj úszik a víz tetején)
- Keressetek olyan dolgokat, amik felszívják a vizet ( szivacs, szivacsos törülőkendő, konyharuha, papírtörölő) - Melyik szívja fel leggyorsabban a vizet?
- Próbáljátok meg egyik edényből a másikba áthordani a vizet szivacs segítségével. Mártsátok bele a szivacsot a vízbe, aztán csavarjátok ki a másik edénybe. Versenyezni is lehet a családtagoknak☺
- Keressetek még folyékony dolgokat ( tea, szörp, citromlé, tusfürdő, olaj, sampon..stb) ezeket is fel lehet itatni a szivaccsal?

#### **Találós kérdések:** (Vízzel kapcsolatosan )

- Se oldala, se fenéke, mégis megáll a víz benne. ( felhő)
- Magasabb a toronynál, vékonyabb a nádszálnál. ( eső)
- Mindent lemos szappan nélkül, tőle erdő, mező zöldül. ( eső)
- Hold elejti, nap felkapja. ( harmat)- új szó, magyarázatra szorul!
- Fenn is van, lenn is van, kint is van, bent is van,  
lány is, kemény is, fehér is, szürke is,  
lomha is, fürge is. ( víz)
- Reggel hidegen felfrissít,  
Este melegen tisztít,  
Nyáron felüdít.  
Egyszer locsog, másszor csobog,

- te vödörben hordod. ( víz)
- Mikor lehet a vízen száraz lábbal átmenni? ( ha megfagy)
- Mi az, ami ágyában soha nem nyugszik? ( folyó)
- Milyen kő van a patakban legtöbbször? ( vizes)
- Tavasszal a patakban mi szólal meg legelőször? ( vízcsobogás)

### **Külső világ tevékeny megismerése:**

Képek gyűjtögetése, melyeken a víz különböző formájában jelenik meg.

Beszélgetés a víz élettani fontosságáról, víz takarékoságáról, védelméről.

### **Játékos kísérletezések vízzel : Űrtartalom mérése rész-egész viszonya (matematika)**

- Hány pohár lesz tele, ha szétöntöm az üveg vizet?
- Hány pohár víz fér bele az üvegbe?

Tapasztalják, hogy az egyik mennyiséget kisebb egységgel mérik, a másikat pedig nagyobbal, akkor nem mindig igaz az előbbi összefüggés.

- Vízben élő állatok, növények megfigyelése- számosság, különbségek, azonosságok- kicsi, nagy.

### **Komplex esztétikai nevelés: Mesélés, verselés**

#### **Mesék:**

- Zelk Zoltán: Páracska
- Zelk Zoltán: A nagyravágyó felhőcske
- A forrástól a tengerig- Mese a vízről

#### **Versek:**

- Osváth Erzsébet: Irigy felhő
- Szentgyörgyi Ákos: Víz, víz, tiszta víz

### **Rajzolás, mintázás, kézimunka:**

- Hal készítése formára ragasztott pikkelyekkel-ezzel lehet majd horgászni. ehhez készítesek horgász botot is, kinek milyen lehetőségei vannak aszerint.
- Hajó ragasztása, előre rajzolt formákra megtalálni az oda illő geometriai formát.
- Hajtogatással, hajó, hal készítése- akár a hajót úsztatni is lehet.. Meddig bírja a papír? (lehet különböző vastagságú papírt kipróbálni)

## **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:**

### **Mondóka:**

- Béka, béka brekeke, jól vigyázz a bőrödre!  
Mert a gólya erre jár, a csőrével bekap. Hámm!
- Esik eső, csepereg,  
Sárga levél lepereg.  
Esik eső, csepereg,  
A kisegér kesereg.  
Esik eső, csepereg,  
Megáznak a gyerekek.  
Esik eső, csepereg,  
Táncolnak az egerek.  
Esik eső, ujujuj,  
Még hozzá a szél is fúj.

### **Dalok:**

- Tavaszi szél vizet áraszt...
- Gryllus – Mi szél hozott kiscutát?...

Képességfejlesztés: Lehet teli vízzel pohárba is énekelni? Mit hallunk?

- Halkan, hangosan
- Gyorsan, lassan.

### **Mozgás:**

#### **Patak- folyó ugró verseny.**

Csak pár ötlet a bemelegítéshez, nyugodtan bármit csinálhattok, amihez kedvetek van.

- Fej döntése jobbra, balra lassan 3x4 ( kis óra ketyegése)
- Fej forgatása jobbra – balra (csak elől forgatjuk, hátra nem hajtuk a fejet) 5x6 mindkét irányba.
- Nyújtózkodás magas tartásban, jobb, majd bal kézzel ( a saját kis almafátokról szedjétek le az almákat) Először picit nyújtózkodunk, aztán magasabbra..5x6
- Vállkörzés, karok a test mellett 4x5 ( előre, hátra)
- Páros karkörzés előre, hátra. 3x4

- Helyben futás
- Térd emeléssel futás rövid ideig ( max: 30 másodperc)
- Saroklendítéssel futás ( max : 30 másodperc)
- Páros lábon szökdelés
- Egy lábon szökdelés

A szobában, vagy az udvaron patak-folyó átugró verseny:

Ragasszatok le különböző szélességű csíkokat. Ezek lesznek a patak, folyó. Nem muszáj ragasztani, lehet spárgával kijelölni, vagy szalaggal a vonalakat.

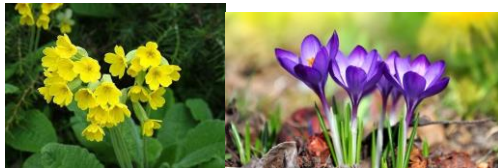
Ezt kell átugrani. Ki tud nagyobb folyót átugrani? ( Akár le is mérhetitek, kinek mekkorát sikerült átugrani. Lehet becsülni, méregetni. Ez is matematikai fejlesztés)

## Tavaszi virágok

Nárcisz



Tavaszi kankalin és kikerics



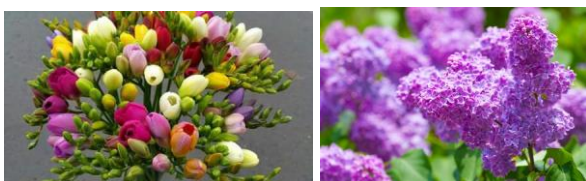
Lilom és kockás liliom



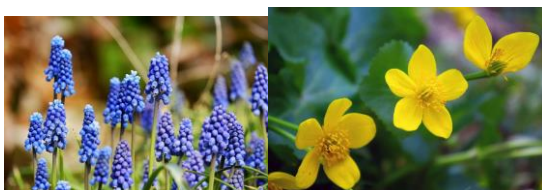
Aranyeső



Frézia és orgona

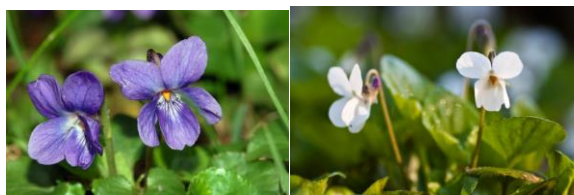


Fürtös gyöngyike és gólyahír

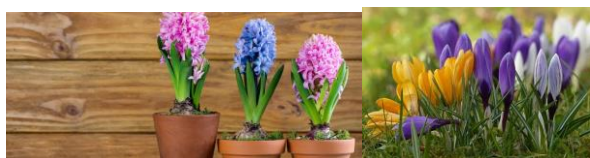




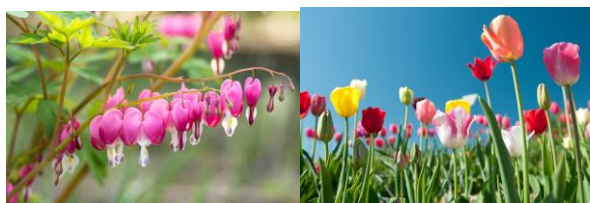
Ibolya



Jácint és krókusz



Szívvirág és tulipán



Magnólia és mandulafa



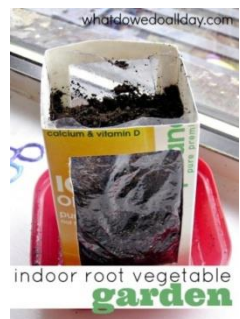
Gyermekláncfű és medvehagyma



Százszorszép



Ültetés



## Zuglói Meseház Óvoda

### **Anyanyelvi játékok:**

#### **Amerikából jöttem...**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete

Amerikából jöttem, mesterségem címere...

A kiválasztott pár valamilyen foglalkozást mutogat el. A többieknek ki kell találni mi is az a foglalkozás. Ha kitalálták, cserélnek.

Eszközök: -

#### **Az erdőben jártunk keltünk...**

Javasolt életkor: fejlett 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, fantázia, szókincs

A játék menete:

- egy katicát elvesztettünk.. .hová lett?( pl. elmászott a levél mögé, elrepült,)
- egy méhet elvesztettünk.. .hová lett?
- egy magot elvesztettünk... hová lett?
- egy lepkét elvesztettünk... hová lett?

Eszközök: -

#### **Baba-játék:**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: nevelem, beszédszervek ügyesítése

A játék menete:

Mindenki baba lesz, éhes és sír OÁ..OÁ..OÁ...

(nagyra nyitott szájjal)

Eszközök: -

### **Babanyelv**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete

A szavakat „lemeztelenítjük” és csak a magánhangzókat ejtjük ki,

pl.: úóui = túrórudi

Eszközök: -

### **Barkohba**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A csoportszoba játékaik közül összegyűjtünk néhányat egy kosárba. Majd felsoroljuk, megnevezzük, mit gyűjtöttünk. Egy gyermek gondolatban kiválaszt magának egy játékot. A gyermekek kérdezik, valamilyen tulajdonságot, ismertetőt mondanak, pl.: „fából van?” Ha a válasz „nem” akkor kiveszik a kosárból az összes olyan játékot, ami fából van. A maradékra kérdeznak: „Amire gondoltál az ruha?” Ha a válasz „igen” akkor kivesznek mindent, ami nem ruha. A játék addig tart, amíg csak egy dolog marad a kosárban.

Eszközök: csoportszoba játékaik, tárgyai

### **Be a tóba, ki a partra!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem

A játék menete:

Jó nagy kört rajzolunk a földre, ez lesz a tó. A gyerekek körben felsorakoznak a parton. „Be a tóba!” kiáltásra mindannyian páros lábbal beugranak. Aki nem ugrik, kiesik a játékból. A „Ki a partra! kiáltásra szintén páros lábbal ki kell ugrani a körből. Akinek nem sikerül, kiesik a játékból.

Eszközök:-

### **Bizalom**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: hallási figyelem

A játék menete:

Egy bekötött szemű gyerek úgy kerülgeti a tárgyakat, ahogyan az előtte haladó hanggal irányítja PL: taps, dob, berreg.. A veszély jelzését és a jó út hangját előre meg kell beszélni.

Eszközök: kendő, csoportszoba tárgyai

### **Ceruzából labirintus**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, légzésre figyelés, szabályok betartása

A játék menete:

Ceruzából labirintust építünk, bármilyet, ami a gyerekeknek tetszik, (egy bejárat, egy kijárat) s benne fújással kell vezetni a pingponglabdát. A pingponglabdához nem szabad kézzel hozzáérni. Az az ügyes, aki végig tudja vezetni a labdát a labirintuson.

Eszközök: ceruzák, ping-pong labda, asztal

### **Ciklikus hangutánzás**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, emlékezet

A játék menete:

Az asztalon kígyók képei, vonatok képei sorakoznak szabálytalan sorrendben. Balról jobbra haladva együtt utánozzuk a hangokat. Később ők is alkothatnak tetszőleges sorrendet, olvassák is le.

kígyó	vonat	kígyó	kígyó	vonat	vonat	vonat
SZ	S	SZ	SZ	S	S	S

Eszközök: kígyó és vonat hívóképek

### **Cukorszopogatás**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, a nyelv mozgatásával izmok erősítése

A játék menete:

A gyerekek felfújják az arcukat, és a levegőt úgy tologatják egyik oldalról a másikra, mint a cukorkát.

A másik változatban pedig a nyelvükkel teszik ugyanezt.

Eszközök: -

### **Csibe játék 1.**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: figyelem, utánpótlás képessége

A játék menete:

A „cs” hang hangoztatása. A csibék (a gyerekek) csipp - csipp hangot adnak, és sétálgatnak a játéktéren. Amikor megjelenik a macska, elmenekülnek (egy megbeszélte helyre), s még hangosabban csipognak. A macska lehet egy báb, vagy a pedagógus is.

Eszközök: -

## **Csibe játék 2.**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: szem- kéz koordinációt, figyelem

### **A játék menete:**

A gyermek tenyerébe szórunk 2-3 szem zizit. A gyermek feladata a ziziszemeket ajkával felcsipegetni a tenyeréből. A gyerek a csibe, csücsörített ajka a csőr.

Eszközök: zizi

## **Csinálj egyből sokat!**

Javasolt életkor: fejlett 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás

### **A játék menete:**

Olyan főnevet mondunk, amit a gyermek egy gyűjtőnév alá tud rendezni. A főfogalmat mondjuk, és a gyerek mond egy alá tartozó fogalmat. Jó ha a gyermekek minél többet tudnak gyűjteni pl.:

fa      erdő  
katona   hadsereg  
körte    gyümölcs  
rózsa    virág

(visszafelé egyszerűbb!)

Eszközök:

## **Csomagolom a hátizsákom**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

### A játék menete

Bizonyára mindannyian ismerjük a „Szólánc” játékot. A játékosok minden körben, mikor rájuk kerül a sor, megismétlik az addig felfűzött szóláncot és egy új szóval megtoldják.

A mi mondatunk úgy kezdődik, hogy „Csomagolom a hátizsákom, és egy vajaskenyeret teszek bele”. A következő megismétli ezt és megtoldja pl.: egy naranccsal. Ha legalább 10 dolgot fel tudnak sorolni helyes sorrendben, befejezhetjük a játékot. Képtelen, oda nem illő dolgokat is tehetünk a zsákba, pl.: kályhacsövet...

A játékalap mondata változtatható pl.: séta során láttam egy szem makkot.

Eszközök: -

### **Ellentétpárok**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: gondolkodási műveletek, szókincsbővítés

A játék menete:

A gyerekek sorban ülnek, a pedagógus mond egy szót, és a gyerekek a jelentésben ellenkezőjét kell válaszolni.

Lehet úgy is játszani, hogy képeket (pl.: hideg - meleg, egyenes - görbe, stb.) gyűjtünk, és az egyik felét kiterítjük az asztalon, szőnyegen, stb. A pár másik felét mutatjuk a gyermeknek, s neki az ellentétét kell kivenni az szétterített képek közül.

Eszközök: képek

### **Emlős, madár, hal**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben állnak. A játékvezető egy labdával középre áll. Hangosan mondja: „Emlős, madár, hal... madár” és valakinek dobja a labdát, de rögtön hangosan számolni kezd 10-ig.



Ezalatt a játékos, aki a labdát kapta, mond egy madárnevet (pl.: veréb, fecske, cinke, stb.) és a labdát visszadobja. Ha a játékvezető az „Emlős, madár, hal”... után a halat mondja akkor a válasz: ponty, csuka, harcsa, stb.

Ha az emlőst mondja, bármelyik emlőst meg lehet nevezni. A labdát csak azután lehet visszadobni, ha a válasz elhangzott.

Eszközök: labda

### **Épp az ellenkezője**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

Az instrukciókat. Pl. Állj fel! A gyerekeknek fordítva kell végrehajtaniuk Erre nekik le kell ülniük.

Eszközök: csoportszoba eszközei

### **Ernyős játék**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: beszédkedv fejlesztése, kifejező készség, gondolkodás, emlékezet, fogalomalkotás, testséma, szókincsfejlesztés (fontos arra törekedni, hogy a gyermek egész mondatban válaszoljon.)

A játék menete:

Leterítünk egy ernyőt a földre (ez négy színből elkészített körlap, minden színből kettő van, de nem egymás mellett), nyolc darab fej formát lerakunk a különböző színekre (mellékletben megtalálható). A gyerekek mondókára körbejárnak. A mondóka végén leülnek az előttük lévő szín elé. Amikor rájuk kerül a sor, felfordítják és megnézik az előttük levő korongot, majd elmondják, mit látnak rajta:

- milyen szín van előttük?
- mi van a fej formán?
- mi hiányzik róla?
- milyen arcot fejez ki?

Eszközök: ernyő, fej formák a mellékletből

### **Érzelem- varázslat játék**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztí, emlékezet, figyelem, arcizmok erősítése, érzelmek megnevezése A játék menete

Az egyik gyermek a varázsló, a többiekkel szemben állva változtatja azok érzéseit. Ahogyan az ő arcán változnak az érzelmek, úgy változzon ez a többiekén is. A végén elmeséljük, hogy hányféle érzésünk volt közben.

Eszközök:-

### **Ez a malac piacra megy**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejlesztí: figyelem, tiszta kiejtés fejlesztése, mozgásfejlesztés újjak nyitogatása egymás után

A játék menete:

Ujjak kinyújtása egyenként, a szövegnek megfelelően, de lehet újbábokkal is játszani.

**Ez a malac piacra megy,  
Ez itthon marad,  
Ez kap finom pecsenyét,  
Ez semmit se kap,  
S ez a kicsi visít nagyot!!  
Uí! Uí! Éhes vagyok!"**

Eszközök: ujj báb

### **Fekete, fehér, igen nem**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztí: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A játék egyetlen szabálya az, hogy ezt a négy szót nem szabad kimondani. A játékvezető kérdéseket tesz fel, amire a kérdezettnek válaszolnia kell, de az említett szót nem szabad kimondani. Aki téveszt zálogot ad.

Eszközök:-

### **Feleli gyorsan!**

Javasolt életkor: fejlett 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, emlékezet, fantázia, szókincsbővítés

A játék menete:

A gyermeknek feltesszük a kérdést, s a gyereknek gyorsan kell válaszolnia. Pl: Mi piros? Mi édes? Mi sós? Mi van fából? Stb.

Eszközök:-

### **Figyelj, itt a ...!**

Javasolt életkor: fejlett 5-6 évesek

Fejleszti: hallási figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben helyezkednek el. A kezdő játékos az egyik tárcsa felé fordulva mondja: - Figyelj itt a bokám! De a kezével nem a bokáját, hanem pl. a fülét fogja meg. Akihez az előző mondat szóit, az folytatja a sort: - Figyelj itt a fülem! Es megfogja pl. az orrát.

Eszközök:-

### **Finommotorika fejlesztése**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, finommozgás fejlesztése

A játék menete:

- ujjmozgási gyakorlatok (ökölbezárás, ujjak széttárása, feszítés lazítás)
- ujjakkal hüvelykujj érintgetése
- ujjal eső utánczása
- ujjak sétáltatása az asztalon stb.

Eszközök: -

### **Folytasd a mesémet!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztj: figyelem, gondolkodás, emlékezet, szókincsbővítés

A játék menete

A pedagógus kezdjen el egy kedves tetszőleges történetet, majd a gyermek vegye át a mese fonalát, aztán újra az óvónő meséljen és így tovább, amíg vége nincs a mesének.

Eszközök: -

### **Föld, víz, levegő**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztj: figyelem, szókincsbővítés

A játék menete:

Az óvónő egyenként mutat a játékosokra és közben mindegyiknek egyenként mond egy szót; föld, víz, vagy levegő. Minden gyermeknek egy állatnevet kell mondani, de azon az élőhelyen, ahol azt az óvónő meghatározta. Ismételni nem szabad a már elhangzottakat.

Eszközök:-

### **Fújások**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejlesztj: figyelem, mozgás koordináció, helye

A játék menete:

Meghatározott eszközökkel játékos cselekvésre, fújásra ösztönzés

- tollpihe fújása

- felfüggesztett kismadár, pillangó fújása
- tollpihe fújása szívószállal
- gyertyafújás - fokozatosan nehezítő távé
- szappanbuborék fújása
- ping-pong labda fújása (irányított fújása)

Eszközök: tollpihe, ping-pong labda, gyertya, stb.

### **Grimasz játék**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete

Az óvónő elmondja - később a gyerekek is vele mondhatják - a következő mondókát: " Kiskanál, nagykanál, minden gyerek így tesz!". A mondóka végén az óvónő arcimimikáját megváltoztatja grimasszal, a gyerekek pedig utánozzák

Eszközök:-

### **Ha állat szeretnél lenni... miért?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: a gyermek beszéltetése a cél

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek, szemben velük az óvónő ül. Milyen állat szeretnél lenni? Kérdésre a gyermeknek egy állatot kell mondani s megindokolni, hogy miért az az állat szeretne lenni pl.: Macska szeretnék lenni, mert az szépen dorombol.

Eszközök:-

### **Ha én..... lennék...**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

### A játék menete

A gyermeknek meg kell fogalmaznia mit tenne ha pl.: madár lenne:

- reggel csicseregnék
- énekelnék a gyerekeknek
- nem enném meg a többi madarat
- a felhő felett repülnék
- szabadon repülnék

Eszközök:-

### **Hallástérkép készítése**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti emlékezet, figyelem, hallás, téri irányok

#### A játék menete

Egy gyermek leül a szőnyegre. Előzetes megegyezés alapján pl.:

- a természet hangjait jelöljük virágfejjel
- A nem természet hangjait jelöljük emberfejjel

A gyermek hallja a Hangokat, s ki kell neki rakni maga elé, mit hall.

Nehezítve: ki kell rakni maga köré, mit hall, de azt is, hogy milyen irányból hallja. Természetesen mindenki másirányból hallják a hangokat. Ezután cserélnek, másik gyermek ül a szőnyegre.

Eszközök: virágfej, emberfej (mellékletben megtalálható)

### **Hang-kép egyeztetés**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem, hallás, gondolkodás.

#### A játék menete:

Mindegyik gyermek kap egy láncot (nyakba akasztható kártya), amelyen a kígyó (sz), vagy vonat (s) képe van. Az óvónő szavakat sorol, aki a szóban meghallja az adott hangot, feláll. A hívókép lehet más is.

Eszközök:

### **Hangutánzással egybekötött légzőgyakorlatok**

Javasolt életkor: 3-4-5 évesek

Fejleszt: figyelem, emlékezet

A játék menete:

Mély belégzés, hosszú, lassú kilégzés. Az az ügyes, aki sokáig tudja hangoztatni a hangot.

Pl: „hu”- bagoly, „sz”- kígyó, „s”- vonat, hangokkal, a levegő lassú kicserélése.

Eszközök: -

### **Hogy szereted a barátodat?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem, gondolkodás, fantázia

A játék menete

A gyerekek körben ülnek. A játékvezető középen megforgat egy kanalat. Aki felé mutat a kanál, az mond egy hasonlatot. Pl: Úgy szeretem a barátomat, mint cica a tejet, (a disznó a kukoricát, autó a benzint, maci a málnát, a mókus a mogyorót.)

Eszközök: kanál

### **Hogy szólítod meg?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem, udvariassági formák

A játék menete

Hogy szólítod meg a vonatvezetőt, a barátodat, szomszédodat, anyukádat, stb. Eszközök:-

### **Hol dobol a majom?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: hallásfejlesztés, téri tájékozódás

A játék menete:

Dobozokba különböző játékokat helyezünk, mindegyikbe egyet. Az egyikbe egy felhúzható játékot pl. egy doboló majmot. A bekötött szemű játékosnak meg kell találnia azt a dobozt, amelyikben a majom dobol. Ha a dobolás lejár, a játékosnak meg kell várnia, hogy a játékvezető újra felhúzza a majmot. A játékost induláskor meg kell pörgetni.

Eszközök: doboló majom vagy más felhúzható játék, dobozok

### **Hol szól a csengő?**

Javasolt életkor: 3- 4- 5-6 évesek

Fejleszti: hallásfejlesztés

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek. Három gyermeknek bekötjük a szemét, és a szőnyeg közepére vezetjük. Valakinek, aki ül, odaadjuk a csengőt. A három gyerek közül, aki hamarabb odaér a csengőhöz, az a győztes.

Eszközök: csengő, három kendő

### **Hüvelykujjam korán kelt**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: figyelem, emlékezet, mozgásfejlesztés, tiszta kiejtés, finommotorika

A játék menete:

Játszik mind a két kézfej. A mondóka szövegét követjük mozgással.



**Hüvelykujjam korán kelt,**  
(hüvelykujjak behajlítása)

**Ablakokon kopogott,**  
(összeütögetése)

**A négy szomszéd kiugrott,**  
(a többi ujj kinyújtása)

**S köszöntötték: Jó napot!**  
(A többi ujjal integetés)

Eszközök: -

### **Irányítós játék**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, téri tájékozódás

A játék menete:

A játékvezető utasításokat ad. Pl.: Ülj a székre! Állj az asztal mögé! Az utasításoknak megfelelően kell a gyerekeknek cselekedni. Aki eltéveszti, kiesik a játékból és jöhet egy új játékos a győztes mellé.

Először tanuljuk meg játszani, majd később versenyjátékként is lehet alkalmazni. Eszközök: székek, asztal stb.

### **Ismert dal**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, emlékezet

A játék menete:

Ismert dal dallamára szótagokat éneklünk. (pl.: Süss fel nap)

- szí-szí-szí
- La-la-la

- Su-su-su
- Eszközök:-

### **Játék a mesék befejezésével**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztzi: beszédkedv fejlesztése, kifejezőképesség, fantázia, gondolkodás, emlékezet, szókincsfejlesztés

A játék menete:

Kevésbé ismert, rövid mesét mond az óvónő - befejezés nélkül. A gyermekeknek kell kitalálniuk a történet végét, tetszés szerint.

Eszközök:-

### **Játék a szavakkal**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztzi: emlékezet, figyelem, gondolkodás

A játék menete

A gyermekek a szőnyegen ülnek. Az óvónő megkezd egy szót, a gyermeknek kell befejezni pl.: bög(re), kesz(tyű), sap(ka), csiz(ma) stb

Játszhatjuk úgy is, hogy a szóban kihagyunk egy magánhangzót. A gyerekeknek a hiányzó hangot kell kitalálni, és a szót helyesen kimondani pl.: v.rág, tá.ka, sa.ka stb.

A harmadik variációban pedig a szavak elejét nyeljük le,és azt kell kitalálni pl.: .esztyű, ..rág, .épa stb.

Eszközök: -

### **Jótündér**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: A gyerekek kifejezőmódjának csiszolása.

A játék menete:

Ha egy Jótündér „elvarázsolna” mi szeretnél lenni? Miért?

Eszközök: -

### **Kakukktojás**

Javasolt életkor: 4-5-6 évesek

Fejleszti: gondolkodás, emlékezet, figyelem

A játék menete:

Mi nem illik a sorba? Azt keli a gyerekeknek kiválasztani és indokolni, (pl.: rózsa, tulipán, cseresznye, pipacs stb.)

Eszközök: -

### **Kakukktojás 2.**

Javasolt életkor: 4-5-6 évesek

Fejleszti: szókincs, figyelem

A játék menete:

Sort készítünk tárgyakból, vagy képekből. Valamilyen lényeges jellemző alapján közös fogalomba tartozzanak, egy oda nem illőt is elhelyezünk a sorban. Ez a kakukktojás, amit a gyerekeknek fel kell ismerniük. Pl.: minden tárgy piros, egy zöld. Kérjünk magyarázatot a gyerekektől miért nem való oda.

Eszközök: -

### **Keresd a mamámat!**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: utánpótlás képessége

#### A játék menete:

Választunk tyúkanyót, kutyamamát stb. és választunk állatgyerekeket. A kicsinyeknek bekötjük a szemét, a mamák állathangjukat utánozva hívják őket, így kell megtalálniuk a mamájukat.

Eszközök: kendők

#### **Keresd a páriát!**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: utánzás képessége

#### A játék menete:

Papírlapokra különböző formákat rajzolunk. Egyet felmutatunk a gyerekeknek. A szobában található tárgyak közül megnevezik azokat, amelyeken az adott forma felismerhető.

Eszközök: papírlapok

#### **Képzeld el!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: szókincsbővítés, képzelet

#### A játék menete:

A pedagógus „körülír” egy tárgyat, a gyerekek kitalálják mire gondolt, miről beszélt. Egy gyermek egy előre meghatározott cselekvést vagy tárgyat elmesélhet annak kimondása nélkül, a többieknek pedig ki kell találni a megoldást.

Eszközök:-

#### **Kié a bőrönd?**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: utánzás képessége

### A játék menete:

A gyerekek megfigyelik egymás ruháját. Egyikük kimegy a csoportból, a bent maradtak pedig maguk közül kijelölnek valakit, akinek a „bőröndjét” be fogják pakolni. A hunyó bejön és sorba megkérdezi a gyerekeket, hogy „mit csomagolsz a bőröndbe?” Mindegyik gyermek mond a választott gyermek ruházatából egyet. Ha sikerült megtalálni a bőrönd tulajdonosát, akkor cserével folytatódik a játék.

Eszközök: „bőrönd”

### **Kígyós játék**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszt: koncentrációs készséget, figyelmet, hangzójtést segíti, mozgáskoordináció

### A játék menete:

Az „sz.” hang hangoztatása. (A gyerekek a kígyók.) A kígyók szeretnek a napon sütkérezni, ha azonban elbújik a napocska, a kis kígyók is elbújnak, (pl.: az asztal alá) A kígyók napozáskor sziszegnek, az asztal alatt pedig csendben vannak.

Eszközök: napocska báb, amit az óvónő mozgat

### **Közvetlen környezet hangjainak felismerése**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: figyelem, gondolkodás, emlékezet

### A játék menete:

A gyerekek félkörben ülnek lehajtott fejjel, vagy csukott szemmel. Közben különböző hangokat hallatunk.

Minek a hangját hallod? Pl.:

- ajtózár csukódása
- papír morzsolása
- víz csurgatása kancsóból pohárba

Eszközök: minden, amivel hangot lehet kelteni

### **Lufi fújás**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszt: figyelem, mozgáskoordináció, helyes levegővétel

A játék menete:

Egymás kezét fogva körbe állnak a gyerekek. Egyszerre elkezdi fújni a „lufit” miközben a kör egyre tágul, a karok megfeszülnek. Hangos „PUKK” szóra „kipukkad” a lufi és a gyerekek a kör közepe felé szaladnak.

Eszközök: -

### **Lufitáncoltatás**

Javasolt életkor: 4-5-6 évesek

Fejleszt: figyelem, helyes levegővétel, mozgáskoordináció

A játék menete:

Egy szék háttámlájára erősítsünk két zsineget (lufi átmérőjének és a gyerek magasságának figyelembevételével), a másik végét a játékos fogja. Az a feladata, hogy fújással és a zsineg mozgatásával eljuttassa a lufit a szék támlájához úgy, hogy az nem eshet le útközben.

Eszközök: lufi, szék, zsineg

### **Madárka játék**

Javasolt életkor: 3-4-5-Ó évesek

Fejleszt: finommozgás fejlesztése, beszédszervek ügyesítése, rágóizmok erősítése

A játék menete:

A gyerekek párokba állnak. Madármama (a pár egyik tagja) eteti a fiókákat (másik gyerek). Egy kis tálba zizit kapnak... A madármama szemenként adja a fiókáknak a nyitott tenyérből az eleséget, akik azt bekapva gyorsan becsukják a szájukat. Rövid idő után szerepet cserélnek. A játék addig tart, míg a zizi el nem fogy.

Eszközök: kistál, ziz

## **Manócska**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszt: figyelem, emlékezet

A játék menete:

Most a nyelvünk lesz a Manócska, háza a szájüreg, a fogak pedig a kerítés. A gyerekek játszanak a nyelvükkel, szájukkal, ahogy az óvónő mondja: A Manócska kertészkedik, keresi az ásóját, futkos ide-oda, körbe-körbe, keresi a padláson, keresi a pincében, kitekint a kerítésen jobbra, balra, végre megtalálja.

Eszközök:-

## **Megjött a kishajó!**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszt: figyelem, emlékezet

A játék menete:

Elindult a kishajó a kikötőből, előtte felrakodott árukkal. Csak állatokat szállít. Soroljatok fel állatokat! (kutya, macska, egér, stb.) Szállíthat a hajó növényeket (fenyőfa, hóvirág, szarkaláb, stb.), gyümölcsöket (banán, alma, körte, stb.), olyan árut, ami fából készült (asztal, szekrény, ajtó, stb.). De szállíthat olyan árut is, ami ugyanolyan hanggal kezdődnek (Csiga, csibe, csat, stb.).

Sok változata lehetséges!!!

Egy másik változat:

A gyerekek körben ülnek a játékvezetővel, s felelgetőst játszanak:

Lics locs, lics locs, megjött a kishajó!

-Mit hozott?

-Tapsoló gyerekeket! (A gyerekek tapsolnak)

-Lics-locs, lics-locs, megjött a kishajó!

-Mit hozott?

-Kecskéket!

A gyerekek az állat hangját kezdik utánozni.

Eszközök:-

### **Méhecske játék**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: figyelem, mozgásfejlesztés, hallásfejlesztés

A játék menete:

A „ z” hang hangoztatása. A méhecskék (gyerekek) mézet gyűjtenek, és zümmögnek is közben, de ha megjelenik a vihar (lehet dobszó, amit az óvónő kelt) a méhek hangos zümmögéssel visszaszállnak a kaptárba, (ez egy általunk előre kijelölt hely.)

Eszközök: méhecske hívókép, dob

### **Méhecske és kígyó**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: figyelem, hallásfejlesztés

A játék menete:

Két gyerek elbújik az asztal alá, egyikük méhecske, másikuk a kígyó. Ki kell találniuk, melyiküket hívják. Szavakat mondunk egymás után. Ha a szóban SZ hang van, akkor a kígyó, ha Z hang van, akkor a méhecske szerepét vállaló gyerek bújik elő. Először a szó elején, majd a közepén végül a végén legyenek a hangzók.

### **Mesemondás**

Javasolt életkor: fejlettebb 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, fantázia, szókincs



A játék menete:

A gyerekeknek önmaguk által kitalált mesét kell a társaiknak elmondani.

Eszközök:-

### **Mesejáték**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, emlékezet, szókincsbővítés, fantázia, beszédkedv serkentése

A játék menete

Ismert mesékből 2-3 jellemző jelenetet kivágunk és összekeverünk. A gyermekek feladata hogy szétválogassák a különböző mesejelenetekhez tartozó képeket, és sorba rendezzék azokat, beszélgetés a képről.

Eszközök: képek mesékből.

### **Mesét mondok!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete

Mesét mondok... Ha a kígyó nevét halljátok, sziszegjétek, ha a vonatát susogjátok, pl.: Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy kisvonat (susogás). Ez a kisvonat (susogás) találkozott a kígyóval (sziszegés) stb.

Eszközök:-

### **Mi esett le?**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszti: hallásfejlesztés

A játék menete:

Leejtünk különböző tárgyakat, vagy megütögetünk egyenként, a gyerekek közben bekötött vagy csukott szemmel hallgatóznak. A hang alapján próbálják kitalálni, mi lehet az a tárgy, ami leesett.

Eszközök: (különböző hangú és méretű tárgyak a csoportszobából.(pl.: ceruza, kocka, cintányér, termékek, stb.)

### **Mi hiányzik?**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszt: figyelem, emlékezet

A játék menete:

Néhány tárgyat az asztalra tesz az óvónő, közösen megnevezzük.(Mondatokat is alkothatunk velük.) Ezután a gyerekek becsukják a szemüket, az óvónő „elvarázsol” egy-egy játékot. Ki kell találni a gyerekeknek szemük kinyitása után „Mi hiányzik?” Nehezítés: egyszerre több játékot dug el az óvónő.

Eszközök:-

### **Mi lehet a párja?**

Javasolt életkor: 4-5-6 évesek

Fejleszt: figyelem

A játék menete:

Olyan tárgyakat válogassunk össze, amely valamilyen természetes helyzetből adódóan párba rendezhető. Pl. kanál- tányér, fogkefe -fogkrém. Minden gyerek elvesz egy tárgyat a halmazból, közben leülnek és szemükkel megfigyelik, hogy a többi gyereknél milyen tárgy van. Ha úgy gondolja, saját tárgyához illő párt talált, akkor szembeül társával.

Eszközök: különböző tárgyak

### **Mi tetszett benne?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: beszédkezdő fejlesztése, kifejezőképesség, fantázia, gondolkodás, emlékezet, szókinccsfejlesztés

A játék menete:

Mondd el mi tetszet a mesében, versben, séta közben, kirándulás során. Cél: a gyerekek beszéltetése, szókincsük fejlesztése, kifejezőmódjuk csiszolása. 5-7 éves gyermekek azt is képesek megfogalmazni, hogy miért tetszett az, amiről szó van.

Eszközök:-

### **Mi van a szobában?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek Fejleszt: emlékezet, figyelem,

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek. A kérdező a teremben lévő tárgyakra gondolva sorba kérdezi a gyerekektől: Mit gondoltam a szobában „k”-val? Pl.: kocka. Sok válasz lehetséges.

Aki kitalálja az lesz a további kérdező. Ha senki nem találja ki akkor továbbra is ő lesz a további kérdező. A kérdezőt kiszámolóval választom ki.

Eszközök:

### **Milyen állat vagyok?**

Javasolt életkor: 3 - 4 - 5 évesek

Fejleszt: mozgás

A játék menete:

A gyerek egy állat mozgását utánozza. A többi gyerek feladata kitalálni, milyen állatról van szó és utánozni az állat hangját, mozgását együtt.

Eszközök:-

### **Milyen állatra gondoltam?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: figyelem, gondolkodás, emlékezet

A játék menete:

Először az óvónő írja körül azt az állatot, amire gondolt. A gyermekeknek ki keli találni, hogy melyik állatról van szó, és utánozni kell a hangját. Majd a gyermek is gondolhat.

Eszközök:-

### **Mit csinálsz?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek egymás mellett ülnek. A játékvezető feltesz egy kérdést az egyik gyerekeknek. „Mit csinálsz?” A gyermek csak egy szót válaszolhat. PL: „Játszom.” Ekkor a következő gyermek tesz fel kérdést: pl.: Mit játszol? Válaszolhatja: Építetek. A kérdések mindaddig folytatódnak, amíg tudnak kérdezni, és egy szóval válaszolni.

Eszközök:-

### **Mit dobnál ki a teremből?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, gondolkodás, fantázia, szókinccs emlékezet

A játék menete:

A gyerekek egymásnak dobják a labdát, aki dobja, gyorsan mond valamit: „Kidobnám a függönyt!”

„Kidobnám a széket!”

Ha valaki olyat mond, ami már elhangzott, kiesik a játékból, vagy zálogot ad.

Eszközök: labda

### **Mit érezhet?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem

A játék menete:

Az óvónő az egyik gyermek fülébe súgja, mit játszon el hanggal, és mimikával, arcjátékkal, a többi gyermek pedig próbálja kitalálni, mit súgott az óvónő pl.:

- Á- ásítást utánozza
- Ó - csodálkozást fejez ki,
- U -fájdalmat fejez ki
- Ü - az erőlködés hangja
- I - sírást fejezi ki

Eszközök: -

### **Mit főzött Sára néni?**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem, hallási differenciálás

A játék menete:

Valaki beáll a sarokba háttal a többieknek, és azt kérdi: - „Mit főzött ma Sára néni?” A játékvezető rámutat valakire, aki elváltoztatott hangon valamiféle étel nevét kiáltja. A sarokban álló gyermeknek el kell találnia, kinek a hangját halottá.

Eszközök:-

### **Mit mond a kis robot**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A játékvezető szótagolva mond ki egy szót, kellő tagoltsággal. A gyermek ismerje fel, és mondja ki összefüggően a szót, pl.: na-pos-kö-tény, szí-nes-ce-ru-zák. Nehezebb változat: az óvónő betűzve mondja a szót pl.: k-é-p

Eszközök:-

## **Mondd utánam!**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, emlékezet, szókincsbővítés

A játék menete:

Az óvónő középen áll, a gyerekek körülötte kört alkotnak. Közben labdát dob az egyik gyermeknek, halkán vagy hangosan mond egy szót. Aki kapta a labdát, ugyanúgy próbálja megismételni, ahogyan hallotta. (PL: labda, baba, csatazaj, sertepertél, Konstantinápoly, szociálpolitika) A lényeg hogy minél nehezebb szó legyen, nem baj, ha a gyerekek még nem értik a szót.

Eszközök: -

## **Napraforgó**

Javasolt életkor: 3-4-5-6 évesek

Fejleszti: figyelem

A játék menete:

Kiválasztunk egy gyereket, ő lesz a Nap. A Nap leguggol a terem közepén, a gyerekek (napraforgók) szaladgálnak. Ha a Nap felkelt mindenki megáll és a Nap felé fordul, aki változtathatja a helyét, de mindenki az ő irányába fordul.

Eszközök: -

## **Névlánc**

Javasolt életkor: 6 évesek

Fejleszti: figyelem, beszédhang-hallás

A játék menete:

A gyerekek sorban ülnek, vagy állnak egymás mellett. A játékvezető a sor elején van. Az első játékosnak mond egy nevet, a következő játékosnak az első név utolsó betűjével kell mondani újabb nevet. Aki ront zálogot ad.

Eszközök: -

### **Ne Te válaszolj!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek. Megállapodnak abban, hogy bármit kérdezek, ne az válaszoljon, akire ránézek, hanem aki tőle jobbra ül. Aki eltéveszti zálogot ad.

Eszközök:-

### **Nevek gyakorlása**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem, szem-kéz koordináció

A játék menete:

A gyermekek körben ülnek, és labdát gurítanak egymásnak. Aki "kapja" a labdát bemutatkozik. "Zsuzsi vagyok". Annak a nevét mondja, akitől a labdát kapta. "Köszönöm Zsófi!" Majd annak a nevét mondja, akinek a labdát gurítja. „Fogd meg a labdát Éva!”

Eszközök: labda

### **Névsuttogó**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszt: figyelem, mozgásfejlesztés, hallásfejlesztés

A játék menete:

A gyermekek a székek előtt állnak, az óvónő suttogva mondja a nevüket, vagy a jelüket. Aki a nevét vagy a jelét hallja, az leül.

Eszközök: székek

## **Nyelvgyakorlatok**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: figyelem, utánzás, koncentráció, mozgáskoordináció, beszédszervek ügyesítése

A játék menete:

Nyisd nagyra a szád! Nyelved hegyével simogasd az ajkakat fent, majd lent. Nyelved hegyével simogasd a bajuszod és a szakállad helyét!

Nyelvhinta jobbra-balra. Körbejár a nyelvünk.

Előrenyújtom a nyelvem, visszahúzom (az áll nem mozog csak a nyelv)

Nyelvhegygel megérintem a jobb és bal száj zugot (gyorsan)

Nyelvhegygel megérintem az ajkamat fent, és lent

Nyelvhegygel megsimogatom az ajkamat fent és lent, majd folyamatosan körbenyalom. Érintsük meg nyelvhegygel a felső ajkunkat, majd a felső fogsor élét, végül a felső fogsor mögötti területet.

Eszközök:-

## **Nyuszi fülét hegyezi**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: mozgás, szövegértés, szókincsbővítés

A játék menete :

eljátszani a mondókát:

Nyuszi fülét hegyezi

(kezünkkel megsimogatjuk a fülünket)

(megpödörjük a bajuszunkat)

Nagy bajuszát pödöri,

(úgy teszünk,mintha rágnánk a répát)

Répát eszik, rop, rop, rop,

(ugrálunk egyet)



Nagyot ugrik, hopp, hopp, hopp.

Eszközök: -

### **Nyuszi pajtás**

Javasolt életkor: 4-5-6 évesek Fejleszti: gondolkodás, emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek. Az első játékos odafordul a mellette ülőhöz:

- Nyuszi pajtás, hogy vagy?- kérdi.
- Köszönöm jól!- válaszolja a másik.
- Hát a szomszédod?- kérdi újra
- Nem tudom, majd megkérdeszem - szól, és a másik gyermekhez fordul - s a játék megismétlődik másik állatnevet használva.

Eszközök: -

### **Ördögi változás**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

Fiúk párban és lányok párban kimennek a teremből. A párok néhány ruhadarabjukat, cipőjüket megcserélik. A többiek így hívják be az átváltozott lányokat: Dínom -dánom, dobot vernek, de szép kislányt öltöztetnek, jár a papucs jár, mindenfele jár. Az átváltozott fiúkat így hívják be: Madarak voltunk bokorban, szőrt vittünk a pokolba. Pokol előtt volt egy fa, minden ágán hat varga. Rázd meg ördög azt a fát, potyogjanak a vargák. A gyerekek idézzék fel, melyik ruhadarab kié volt. Fiú lány páros az igazi.

Eszközök: -

### **Padlás - pince játék 1.**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: koncentrációs készséget, figyelmet, utánzás képességét, beszédszervek ügyesítése,

A játék menete:

Nyissuk nagyra a szánkat. Menjen fel a nyelv a „ padlásra” (felső fogsor simogatása a nyelvvel), majd le a „pincébe” (alsó fogsor simogatása a nyelvvel). Először lassan, majd egyre gyorsabban. A nyelvvel körbejárják, „végig tapogatják” az egész szájat.

Eszközök: -

**Padlás - pince játék 2.**

Javasolt életkor: 3-4-5-Ó évesek

Fejleszti: beszédszerv ügyesítő

A játék menete:

Nyelvgyakorlatok, ajak tornáztatása.

Nyissuk nagyra a „kaput” (ajkak) és nézzünk be a "házba” (szájüreg). Menjen fel a nyelv a” padlásra”, majd le a "pincébe”. Először lassan, majd egyre gyorsabban. Majd kiabáljon is közben: lá-lá-lá-lá...

Eszközök: -

**Papagáj játék**

Javasolt életkor: 3-4 5-6 évesek

Fejleszti: beszédhanghallás, emlékezet, figyelem, tiszta kiejtés

A játék menete:

A gyerekek a pedagógussal szemben ülnek. A felnőtt egyszerű szavakat hangoztat, amit a gyerekek megismételnek. Nagycsoport felé már lehet nehezebb szavakat is mondani.

Eszközök: -

**Pipálós játék**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejlesztj: figyelem, utánzás képessége

A játék menete:

„p” hang hangoztatása. A nagypapát utánozzuk. Ő mindig csak pőfékel.

Eszközök: -

### **Postás játék**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztj: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek. A játékvezető egy szót súg a mellette lévő gyermek fülébe, aki a hallott szót szintén tovább súgja. Az utolsó gyermeknek pedig meg kell mondania mit hallott. Akkor sikeres a játék, ha ugyanazt a szót kapom viszont a lánc végén is, mint amit elindítottam.

Eszközök: -

### **Rajzoli neveléseset!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztj: emlékezet, figyelem, fantázia

A játék menete:

A gyerekek egy adott képet rajzzal egészítenek ki, oda nem illő részlettel, majd szóban is megfogalmazzák mit rajzoltak. Pl. téli képen fára cseresznyét

Eszközök: -

### **Rakéta játék**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejlesztj: figyelem, mozgás,

A játék menete:

Kézrel dobolás a combon, „indítják a rakétát”, lábbal dobolás egy helyben, majd magasra emelt kéz, s hosszú „á” hang hangoztatása.

Eszközök: -

### **Rímkereső**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztji: figyelem, mozgás,

A játék menete:

Rímelő szavakat kell keresni. Pl: Velence-medence, Katika - patika.

Eszközök: -

### **Siess és válaszolj!**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztji: figyelem, szókincs

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek egymás mellett. Választunk egy gyereket, akinek adunk egy kislabdát. Ez a gyerek a labdát valamelyik társának dobja, közben feltesz neki egy kérdést bármiről. A társa válaszol, vagy rákérdez. Ha elfogadható a gyors válasz, akkor ő dob, ha lassú, zálogot ad.

Eszközök: kislabda

### **Színkereső**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztji: figyelem, vizuális emlékezet

A játék menete:

A gyerekekkel közösen kiválaszthatunk egy színt, majd sorra nézzük a tárgyakat, melyiken látjuk ugyanazt. Változata lehet: színválasztás után ők hoznak a gyűjtőkosárba megegyező színű dolgokat. Felsorolhatjuk a napszakok, az évszakok jellegzetes színeit, az örömteli, a bánatos, a meleg, a hideg színeket. Gyűjthetünk színes hasonlatokat. Pl. Fehér, mint a hó.

Eszközök: -

### **Színpáva**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

Középen áll egy gyerek és mond egy színt. Akin van olyan szín, átsétál a másik oldalra, akin nincs olyan szín, azok közül a fogó megfog egyet! Ő lesz a színpáva. Lehet hajszín alapján is játszani.

Eszközök: -

### **Szócsata**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

Két csapatba állítjuk a gyerekeket, és az győz, aki többet tud mondani az adott fogalom témából! Pl.: gyümölcsök, foglalkozások, zöldségek

Eszközök: -

### **Szókincsbővítés**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem A játék menete

Egy lapra csak figurák vannak felrajzolva. A gyerekeknek pedig egy mesét kell kitalálni a képről, úgy hogy minden figura szerepeljen a mesében.

Eszközök: képek

### **Szólánc**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben ülnek. A játékvezető mond egy szót. A sorban következő gyermeknek az előző szó utolsó hangjával kezdődően kell új szót mondania: pl.: sapka - alma - ajtó - óra - arany - nyúl, stb.

Eszközök:-

### **Szólások, hasonlatok**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek körben állnak, az óvónő dobja valakinek a labdát és mond egy befejezetlen mondatot, pl.: Gyáva, mint a ..., aki elkapja a labdát, mond egy hasonlatot, befejezi a mondatot (nyúl).

Lehet például:

- Sötét, mint az (éjszaka)
  - Illatos, mint az (ibolya)
  - Fehér, mint a (hó)
  - Erős, mint egy (óriás)
- stb.

Eszközök: -

### **Tanult mondókák, kiolvasók különböző szempontok szerint**

Javasolt életkor: 5-6 évesek Fejleszti: emlékezet, figyelem A játék menete:

A tanult mondókat különböző instrukciók szerint mondjuk el.

- egy levegővétellel
- gyorsan, majd lelassulva
- magasan kezdve, majd egyre mélyebben, illetve fordítva
- megadott hangon végig

Eszközök: -

### **Természet hangjainak felismerése**

Javasolt életkor: 5-6 évesek Fejleszt: hallás

A játék menete:

Készítünk egy kazettát, amire különböző tárgyak hangjait vesszük fel.(pl. madárcsicsergés, autó, fakocka leesése, papírgyűrítés, üvegen kopogás)  
Először meghallgatjuk közösen, és megbeszéljük milyen hangokat hallunk. Majd később ők maguk nevezik meg a hallott hangokat.

Eszközök: saját magunk által készített hangkazetta

### **Titkos beszéd**

Javasolt életkor: 5-6 évesek Fejleszt: emlékezet, figyelem A játék menete:

A beszélgetés előkészítése egy megállapodással kezdődik. Akkor lesz titkos a beszélgetés, ha bizonyos szavakat jellel helyettesítünk.

Pl.: fa helyett a karunkat magasba emeljük, a kenyér szó helyett egyik kezünkkel a szájunk felé közelítünk, vagy az autó szót képzeletbeli kormánykerék forgatásával jelezzük.

Ha a jelet jól begyakoroltuk, kezdődhet a játék. Először mi mondunk valamit, s a gyermek mozdul, majd fordítva. A játékot 3 szóval kezdjük, és 5-ig bővítjük.

Eszközök: -

### **Tökfej**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszt: emlékezet, figyelem

A játék menete:

A gyerekek kiválasztanak egy témát pl. bevásárlás. Az első elkezd: elmegyek a boltba és veszek almát. Minden gyermeknek fel kell sorolnia a már előtte elhangzott cikkeket ugyanolyan sorrendben, ahogy azok elhangzottak, majd hozzá kell tennie egy szót. Aki téveszt, kiesik.

Eszközök: -

### **Tükörjáték**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztj: emlékezet, figyelem

A játék menete

Egy gyermeket kiválasztunk, aki szemben áll a többiekkel valamilyen pózt felvesz, s a többi gyereknek utánozni kell őt, úgy mintha a tükörben látnák magukat.

Eszközök: -

### **Utánozd a hangját!**

Javasolt életkor: 3-4-5 évesek

Fejlesztj: figyelem, emlékezet, gondolkodás, hallásfejlesztés

A játék menete:

Képekét mutatunk s a képén látott élőlénynek, vagy tárgynak kell a hangjai utánozni, pl.: harang - bimm-bamm, macska - miáu, kecske - mek - mek, óra - tik - tak,

Eszközök: képek különböző tárgyáról, élőlényekről

### **Válogató**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejlesztj: gondolkodás, emlékezet, figyelem



#### A játék menete:

A gyerekek kis képeket kapnak, melyekről hasonló hangzású dolgok láthatók: pl.: doboz, toboz, kenyér, tenyér, kecske, fecske, ág, ág, gomb, domb. Az óvónő szavakat mond, s azt a képet kell felemelni, amelyiknek a nevét hallják.

Eszközök: képek

### **Várjáték**

Javasolt életkor: 5-6 évesek

Fejleszti: gondolkodás, emlékezet, figyelem

#### A játék menete:

Itt lakik, ami úgy kezdődik, hogy „ma”. Olyan szavakat kell keresni, melyek „ma” szótaggal kezdődnek. Pl: malom, majom, madár, macska...

Eszközök:-

### **Vasutas játék**

Javasolt életkor: 3-4 évesek

Fejleszti: mozgáskoordináció, figyelem, beszédszervek ügyesítése

#### A játék menete:

A gyerekek megfogják egymás vállát. Vonatozunk. A vonat hol gyorsabban, hol lassabban közlekedik. Közben az „s” hangot hangoztatjuk

Eszközök: vonat hívókép

### **Vidám átöltözés**

Javasolt életkor: 3-4~5-6 évesek

Fejleszti: figyelem, emlékezet,

#### A játék menete:

Egy gyereknek megnézzük az öltözékét. Majd kimegy és valamit változtat a ruháján ( felvesz vagy levesz valamit). Amikor bejön a gyerekek megmondják mi változott meg rajta. Nehezítés: egyszerre több gyerek is kimehet 2-3 ruhadarabot cserélni.

Eszközök: ruhadarabok

### **Visszhangjáték**

Javasolt életkor: fejlett 5-6 évesek

Fejlesztj: figyelem, gondolkodás, emlékezet, fantázia, szókincsbővítés

A játék menete:

Körben állunk, a gyerekeknek egy-egy értelmetlen szótagsorral dobjuk a labdát, amit nekik ugyanúgy kell megismételni, miközben visszadobják a labdát.

-PA-TA-KA '

-CSI-CI-CSI

-SZI-SI-SZI

Eszközök: labda

Szaktanácsadás egy-egy nevelési terület helyzetének feltárásához: anyanyelvi nevelés

Irodalmi ajánlat

Chovanyecz Györgyné, Bozsogi Jánosné: Beszédfejlettség - Az óvodai nevelési programok bevalásának hatékonyságvizsgálata a pedagógiai dokumentációkban 1999/2000

Dr. Gósy Mária: GPM-diagnosztika. A beszédészlelés és a beszédmegértés folyamatának vizsgálata. /Nikol GMK., Budapest, 1995./

Dr. Gósy Mária szerkesztésében: Gyermekkori beszédészlelési és beszédmegértési zavarok. /Nikol GMK., Budapest 1996/

Dankó Ervinné :Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában /OKKER /

DIFER Programcsomag - A beszédhanghallás fejlesztése 4-8 éves életkorban / Mozaik kiadó Szeged, 2006/

Montágh Imre, Montághné Riener Nelli, Vinczéné Bíró Etelka: Gyakori beszédhibák a gyermekkorban. /Tankönyvkiadó, Budapest 1990/ Michael Colé, Sheila R. Colé: Fejlődéslélektan /Osiris kiadó 1997/

Dániel Goleman: Ézelmi intelligencia/Háttér Könyvkiadó Budapest 1995/

Hellmuth Benesh: SH Altasz Pszichológia /Springer Hungarica kiadó Kft. 1994/

Szende Tamás: Megértjük-e egymást? Korunk kommunikációs zavarai /Gondolat Kiadó Budapest 1987/

Porkolábné dr.Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában /Alex-Typo, Budapest 1993/

Dobosné Csobáczy Ilona: Anyanyelvi fejlesztő játékok 5-6-7-éves korban /Óvodai nevelés 1995/4./

Az óvodai anyanyelvi nevelés helyzete az öt-hat-hét éves gyermekek körében /ZPSZ 1999./

Helyzetelemzés az óvodai mese-vers foglalkozások szervezéséről a középső, részben osztott és osztatlan csoportokban /ZPSZ 2000/ Helyzetelemzés az óvodai bábozásról nagy-, részben osztott és osztatlan csoportokban /ZPSZ 2001/

## Iskolaelőkészítő fejlesztő feladatok az iskolaérettségi kritériumok mentén

### 1; Szociális érettség

Ismerniük kell az őket körülvevő szokás- és szabályrendszert. Ezeket a felnőttektől tanulják, és a családban alapozzák. A konkrét elvárások közvetítése során tanulnak meg alkalmazkodni a közösségi elvárásokhoz.

Az iskolaérett gyermek tudja fegyelmelni önmagát, a szabályokat elfogadja, csendesen, önállóan dolgozik, tud várni.

#### **Fejlesztési lehetőségek:**

Megfelelő napirend, szokás-szabályrendszer kialakítása, szeretetteljes, elfogadó, barátságos légkör biztosítása, testi-lelki szükségletek kielégítése

#### **Fejlesztő technikák:**

Modellnyújtás, problémamegoldás, megerősítés, szerepjátékok, történetek megbeszélése

#### **Fejlesztési lehetőségek:**

- Társasjátékok, kártyajátékok,
- Mozgással kísért énekes játékok, - mondókák
- Mesehallgatás (a meseszereplők által közvetített helyes és helytelen viselkedés)
- Bábozás-dramatizálás, szobrászjáték, tükörkép-játék, bizalomjáték
- Szerepjátékok (vendégség: a vendég és a vendéglátó viselkedési szabályainak megvitatása)
- Mi történne, ha...?(tetteink következményeinek feltárása)
- Mit érzel, ha...?(a döntéseinket befolyásoló érzések felfedezése)
- Mi történt volna, ha...? (egy mese befejezése másképp)
- Igaz-hamis állítások (választás az alternatívák közül)
- <https://moderniskola.hu/2020/02/szocialis-kompetenciakat-erosito-jatekok/?fbclid=IwAR17RLpT6N6OAIzdcQjsFIZPjdqsAkmOohPc-j-MyV0pjHh9nUYSTUX5QVo>

### 2; Mozgás, téri tájékozódás

Alap, hogy a mozgásfejlődés folyamán mozgásfejlődési fázist át lehet lépni, de kihagyni nem lehet! A mozgás a gondolkodás kapuja, hat az értelmi fejlődésre. A mozgás alapvető szükséglet, akár az evés és az alvás.

Figyelnünk kell a nagymozgások, mozgáskoordináció, egyensúlyérzékelés, a testtudat kialakulása, a finommozgások fejlődését.

#### **Fejlesztési lehetőségek:**

#### **Nagymozgások fejlesztése:**

- Futójátékok
- Erre csörög a dió, Mocsárjárás, Csináld, amit mondom! Futás tárgyakon keresztül, futás tárgyhordással)
- Bújócska Bújás asztal, szék, alatt, karikán át, alagúton,
- Ugrálás trambulínon, füleslabdán, szökdelés páros és egy lábon

- Szökdelés karikákba, ugróiskolába, akadálypályán keresztül
- Kúszás, mászás, csúszás talajon, padon, asztal alatt és rézsútos felületeken
- Egyensúlyérzék fejlesztése: Gurulás nagy labdán, body roll hengeren, szivacson,
- Gördeszka, roller, futó és pedálos bicikli, kismotor használata
- <http://webovoda.blogspot.com/2009/03/otthon-szulovel-vegezheto-jatekos.html>
- <https://www.jatekliget.hu/jatekkategoriak/fejleszto-eszkozok/mozgasfejleszto-jatekok>
- futás, jelre megállás<sup>1</sup>
- téri irányok gyakorlása beszéddel kísérvé: előre-hátra, föl-le, oldalra, balra-jobbra
- plüss, karika, labda, szalag segítségével látják a téri irányokat
- síkbeli formák térbeli megjelenése: egyenes, cikk-cakk, hullám, félkör, kör a formákat lejárják a lábukkal
- [https://funtaziavilag.wordpress.com/2020/03/25/iskolaelokeszites-karanten-idejen-1-resz-nagymozgasok/?fbclid=IwAR2WONm5jqAXPbKsmabRIkHPWiVrE\\_LzJjhzO71VcvPUpSJcaq3WIZhCrYY](https://funtaziavilag.wordpress.com/2020/03/25/iskolaelokeszites-karanten-idejen-1-resz-nagymozgasok/?fbclid=IwAR2WONm5jqAXPbKsmabRIkHPWiVrE_LzJjhzO71VcvPUpSJcaq3WIZhCrYY)

### **Finommozgások fejlesztése:**

- Ujjtorna
- Gyurmázás
- Festés (ujjal, tenyérnyomat, dugónyomat, ecsetnyomok)
- Rajzolás (zsírkréta, ceruza, filctoll, kréta )
- Papírtépés-gyurkálgatás,-hajtogatás
- Papír,- fonal,- textil,- gally ragasztás
- Nyomat (préselt levelek, termények)
- Nyomda (zöldség-gyümölcs és rendes nyomda)
- Ollóhasználat
- Gyöngy és tészta fűzés
- Építés dobozokból, építőelemekből
- Tárgyakból kuckó, kerítés, torony építése
- Tárgyak sorakoztatása, sorba rendezése (székekből vonat, -metró építése)
- <https://www.szuloklapja.hu/jatek-tippek/4228/kezugyessag-finommotorika-fejlesztese-ovodasnal-kisiskolasnal-14-egyszeru-jatek-hogy-jobban-menjen-az-iras.html>
- **Vonalvezetés fonallal.**

A játék leírása: Előrajzolt vonalak, formák követése fonallal. Először egyszerűbb alakok, esetleg síkformák, később bonyolultabb figurák, képek lehetnek.

Közben beszélgethetünk a színekről, a fonalak vastagságáról, tapintás közben a fonal puhaságáról, selymességéről. Megbeszélhetjük milyen vonal, zárt forma ragasztásához kellene hosszabb fonal. Ragasztás nélkül főlhelyezhetjük, majd összemérhetjük, sorba tehetjük, ha a forma és a fonal színe azonos a különböző méreteken.

Játék közben fejlődik: vizuális percepció, szemmozgás tudatos kontrolljának fejlesztése, szem-kéz koordináció, finommotorika, vonalkövetés, színérzékelés, taktilis érzékelés, figyelem, türelem, szókincsbővítés.

<sup>1</sup> Németh Erzsébet - S.Pintye Mária: Mozdul a szó

Eszköz: előrajzolt formák, sokféle színű fonal, olló.

- [https://www.lira.hu/hu/konyv/tankonyv/altalanos-iskola/szinezd-ki-es-rajzolj-te-is-iraskeszseget-fejleszto-feladatlap-gyujtem?kampany=aw-visual&qclid=Cj0KCOjwjoH0BRD6ARIsAEWO9DtusZ8IC-1VtKH93bedw5vcCdpefzKVnqyMI\\_tjczP6RDqG1o7r9NEaAsUvEALw\\_wcB](https://www.lira.hu/hu/konyv/tankonyv/altalanos-iskola/szinezd-ki-es-rajzolj-te-is-iraskeszseget-fejleszto-feladatlap-gyujtem?kampany=aw-visual&qclid=Cj0KCOjwjoH0BRD6ARIsAEWO9DtusZ8IC-1VtKH93bedw5vcCdpefzKVnqyMI_tjczP6RDqG1o7r9NEaAsUvEALw_wcB)
- <https://jogakaland.hu/>

### 3; Munkára érettség

Az iskolaérett gyermek a képességéhez szabott munkát kitartóan befejezi akkor is, ha máshoz lenne kedve. Igyekszik akkor is, ha nehéz neki. Ellenőrzi a munkáját, spontán javítja azt, elfogadja a kritikát is, és ez alapján is igyekszik hibáit kijavítani. Kialakult feladattudat, feladattartás jellemzi.

**„Ne nehezítsd mg gyermeked életét azzal, hogy mindenben megkönnyíted azt!”** (ismeretlen szerző)

#### Fejlesztési lehetőségek:

- Megbízások teljesítése
- Növény és kisállat gondozás, madáretetés
- Polctörlés, asztaltörlés
- Szalvétahajtogatás
- Megrongálódott játékok kiválogatása, javítása
- Sepregetés (morzsa, homok, falevelek)
- Játékelrakás, rendrakás a játék és öltöző polcokon
- Önkiszolgálás (mosdóhasználat, öltözés-vetkőzés, gombolás, cipzárzás, cipőkötés, terítés, étkezés)
- Együttes tevékenységekhez kapcsolódó modellnyújtás, - utánzásra készítés,
- Kérés, buzdítás, dicséret, önbizalom erősítése
- Felnőtt jelenlétében egyszerűbb sütemény készítése, mely során a felnőtt segítsége minimális, a gyermek egyéni képességeit figyelembe véve segédkezik (pl. mennyiség meghatározása; ha sütőben sült sütemény, akkor a tepsi ki-berakása), a folyamat nagyobb részét önállóan végzi (keverés, gyúrás, formázás, díszítés)

### 4; Általános tájékozottság

Az iskolaérett gyermek ismeri:

- a teljes nevét (nem becézve!)
- családtagjai teljes nevét (anya születési nevét!!)
- életkorát
- pontos lakcímét (város, kerület, utca, házszám, emelet, ajtó)
- napok nevét
- napszakok nevét
- évszakok egymásutániségát

#### Fejlesztési lehetőségek:

## **napokat tanító mondókák, versek**

- <http://mondokak.net/kiszamolok/33-hetfon-hentereg.html>
- László Gyula: Csodahét  
<https://www.facebook.com/nepmese.hu/posts/10155600678119859/>
- <http://www.otthonifejlesztas.hu/mondokak/idobeli-tajekozodas-fejlesztese-mondokakkal>
- Fehér Ferenc: Jókedvű hét  
<https://www.facebook.com/530079850365909/posts/530086137031947/>

## **Évszakok, hónapok egymásutániségát tanító versek, mesék**

- Fésűs Éva: Évszakok  
<http://edesszomorufuzike.blogspot.com/2014/02/fesus-eva-evszakok.html>
- Csanádi Imre: Kergetőző négy testvér  
<http://babahaz.gportal.hu/gindex.php?pg=6584758>
- G. Szabó László: Négy vándor jár  
<https://www.facebook.com/501745166544631/posts/2241626852556445/>
- Márkus Katalin: Hónapsoroló  
<http://mondokak.net/mondokak/438-markus-katalin-honapsorolo-mondoka.html>
- Csanádi Imre: Hónapsoroló  
<http://www.szozat.org/index.php/lira/tartalom/959-csanadi-imre-honap-sorolo>
- Orgoványi Anikó: Aranytollú évmadár  
<http://diakszogalanta.gwqw.hu/?modul=oldal&tartalom=1201503>
- Pete Margit: Napsoroló mondóka  
<https://www.poet.hu/vers/83680>

### Mesék:

- Zelk Zoltán: A négy vándor  
<https://mesedoboz.eoldal.hu/cikkek/zelk-zoltan/zelk-zoltan---negy-vandor.html>
- Devecseri László: Évszakok  
<http://gyermekeink.lapunk.hu/?modul=oldal&tartalom=1145653>
- Bogyó és Babóca: Egy nap az óvodában
- Mi micsoda sorozat: Évszakok
- Marék Veronika: Kipp-Kopp és a hónapok

## **Barkácsolással:**

- évszakfa



- képes napirend, (mikor, mit csinálunk- képek gyűjtése, rajzolása, saját fényképekkel)
- hónapsoroló szerinti rajzok készítése,
- Melyik évszakra jellemző? képek újságból kivágása, felragasztása
- [https://hu.pinterest.com/search/pins/?q=%C3%A9vszakok%20%C3%B3voda&rs=typed&term\\_meta\[\]=%C3%A9vszakok%7Ctyped&term\\_meta\[\]=%C3%B3voda%7Ctyped](https://hu.pinterest.com/search/pins/?q=%C3%A9vszakok%20%C3%B3voda&rs=typed&term_meta[]=%C3%A9vszakok%7Ctyped&term_meta[]=%C3%B3voda%7Ctyped)
- [https://hu.pinterest.com/search/pins/?q=%C3%A9vszakok%20%C3%B3voda&rs=typed&term\\_meta\[\]=%C3%A9vszakok%7Ctyped&term\\_meta\[\]=%C3%B3voda%7Ctyped](https://hu.pinterest.com/search/pins/?q=%C3%A9vszakok%20%C3%B3voda&rs=typed&term_meta[]=%C3%A9vszakok%7Ctyped&term_meta[]=%C3%B3voda%7Ctyped)
- [https://www.google.com/search?q=%C3%A9vszakok+%C3%B3voda&tbm=isch&ved=2ahUKewjJvqPboMDoAhURP-wKHUhwAtQQ2-cCegQIABAA&oeq=%C3%A9vszakok+&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgDMgQIABBDMgIIADICCAAyBAgAEEMyAggAMgQIABBDMgIIADICCAAyAggAMgQIABBDDUNNjWNNjYIV5aABwAHgAgAFYiAFYkgEBMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&scIent=img&ei=JOGAXsmcJZH-sAfI4ImgDQ&bih=722&biw=1536](https://www.google.com/search?q=%C3%A9vszakok+%C3%B3voda&tbm=isch&ved=2ahUKewjJvqPboMDoAhURP-wKHUhwAtQQ2-cCegQIABAA&oeq=%C3%A9vszakok+&gs_lcp=CgNpbWcQARgDMgQIABBDMgIIADICCAAyBAgAEEMyAggAMgQIABBDMgIIADICCAAyAggAMgQIABBDDUNNjWNNjYIV5aABwAHgAgAFYiAFYkgEBMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&scIent=img&ei=JOGAXsmcJZH-sAfI4ImgDQ&bih=722&biw=1536)

### **Játékokkal:**

- Beszélgetés
- Bábozás
- Öltöztető babák
- Évszaklottó
- Évszakok-párosító játék
- Évszakok-társas játék
- Évszak puzzle
- Évszakok és jellemzőik ismerete Mikor veszed fel?<sup>2</sup>
  - -dzseki -tavasz
  - -fürdőruha - nyár
  - -esőkabát -ősz
  - -overáll - tél

<sup>2</sup> Forrás: Deákné B.Katalin: Anya taníts engem



## 5; Mennyiségfogalom

Az iskolába készülő gyermek eligazodik a 10-es számkörben. Ez nem csak számlálást jelent, hanem a mennyiségek egyeztetését, az eszközök kirakását, a mennyiségek lemozgását, tapsolást és hogy megmutatja az ujján, felismeri a dobókockán. A matematikai gondolkodás alapja a halmazalkotás és a sorrendiség felismerése, kialakulása.

### Fejlesztési lehetőségek:

- Szótagszámlálás<sup>3</sup>  
A játék leírása: A játékvezető kimond egy szót, a játékosok „gondolatban” megszámlálják, hány szótagból áll, letapsolja, vagy lekopogja.  
A fejlődik: számfogalom, ritmusérzék
- Ragadd meg!-halmazok létrehozása tapintással
- Társasjátékok pöttyös dobókockával
- Válogatás, csoportosítás (forma, szín, méret)
- Több-kevesebb, ugyanannyi létrehozása
- Térbeli kiterjedések –ellentétpárok felfedezése
- Számlépcső és torony építése kockákból
- Dominózás pöttyös dominóval
- Abakusz
- Mennyiségek, képek, kockák sorba rendezése
- Számlálás pozitív és negatív irányba 10-ig
- Mérések-becslés, összemérés, számlálás
- Építés közvetlen megfigyelés után kockából, pálcikából
- <https://lurkovilag.hu/tanuljunk-szamolni-mondokakkal/>
- mászás, ugrás, járás lépcsőn közben számolja meg, hányat lépett, mutassa az ujjain, tapsoljon ugyan annyit
- keressen a szobában 1,2,3-at...
- <https://hu.pinterest.com/pin/489555421977253167/>
- Számfogalom alakítása, mennyiségek azonosítása:  
Két dobókockával játszunk. A dobókockák által mutatott összeget bármilyen bontásban mutatniuk kell az ujjainkon. Ha tíznél több, magasba tartott kézzel kell jelezni, hogy ezt lehetetlen a tíz ujjunkon mutatni.
- 

## 6; Beszéd

Az életkornak megfelelően fejlett beszéd elengedhetetlen ahhoz, hogy tisztán tudják kifejezni magukat és pontosan értsék, amit mondanak nekik. A beszéd elengedhetetlen az olvasáshoz és az íráshoz, ismeretszerzéshez, tanuláshoz. A gyermek aktív beszédben tanulja meg anyanyelvünk nyelvtani rendszerét.

### Fejlesztési lehetőségek:

<sup>3</sup> Gerendai Zsuzsanna, Mester Ferencné, Perlai Rezsőné dr, Sinkovicsné Király Angéla. Az óvodáskor fejlesztő játéka. Óvodapedagógusok, szülők. főiskolai hallgatók kézikönyve. Okker kiadó. p126.

- **Mit mond a kis robot?<sup>4</sup>**

Játék leírása: A játékvezető szótagonként mond ki egy szót kellő távolsággal. A gyermek ismerje fel és mondja ki összefüggően a szót.

pl na-pos-kö-tény= naposkötény

Fejlődik: a beszédértés, figyelem, emlékezet fejlesztése, beszédtempó gyakorlása a mindennapi beszéd gyorsaságában.

- **Szószámlálás<sup>5</sup>**

Játék leírása: Egy tálkában színes pálcikák.

Az óvónő mond egy mondatot pl Katica a piacra megy. Elmondja tagoltan is, a gyermek "gondolatban" megismétli, és maga elé tesz annyi pálcát, ahány szóból áll a mondat. Most megismétli az óvónő lerövidítve a mondatot pl. Kati megy- a gyermek elvesz a pálcákból, illetve eldöntik, hány szóból áll a mondat.

Fejlődik: a tagolt beszéd értése, hangsúlyos beszéd, számlálás, megfigyelőképesség

Eszköz: színes pálcikák

- **Hol a helye?**

A játék leírása: Négyzetlapokat teszünk az asztal közepére, Mindegyiken színes korongokat talál, egyiken kettő, a másikon három, négy vagy öt korong található.

Egy kosárban kis képek, közülük húz magának minden játékos. A képen látható tárgynak, élőlénynek megmondják a nevét, letapsolják, majd arra a négyzetre teszik, ahová szótagszáma alapján tartozik.

Játék közben fejlődik: látás, hallás, emlékezete, ritmusérzék, szókincs

Eszköz: négyzetlapok, korongok, képkártyák, kosár.

- Képolvasás
- Találós kérdések
- Hangutánzás (állatok, járművek)
- Megkezdett történet befejezése
- Megkezdett mondat folytatása

- <https://ovonok.hu/2015/05/szokincsbovito-jatekok/>

- <http://www.kepessegfejlesztas.hu/a-gyermek-beszedet-fejleszto-jatekok-3-eves-kortol/>

- dobom a labdát folytasd gyűjtőfogalmak: autó, busz, villamos...<sup>6</sup>

- kakukktojás mi nem illik a gyűjtőfogalmak közé: rózsa, ibolya, papucs

- Mit csinál Vazul? Nevek kezdőbetűivel kell válaszolni a kérdésre: Vazul vacsorázik<sup>7</sup>

- robotbeszéd: az általunk hallott mondatot szótagolva mondja el

- Ugrálj páros lábon (trambulínon), közben gyűjts szavakat egy témakörben! Nem ismétlődhet, minden ugrásra újat kell mondanod!

---

<sup>4</sup> Gerendai Zsuzsanna, Mester Ferencné, Perlai Rezsőné dr, Sinkovicsné Király Angéla, Az óvodáskor fejlesztő játéka. Óvodapedagógusok, szülők. főiskolai hallgatók kézikönyve. Okker kiadó. p124

<sup>5</sup> ua. p126.

<sup>6</sup> Logopédiai kiadó Budapest. 1996. Taníts meg engem

<sup>7</sup> Deákné B. Katalin Anya taníts engem

- Előre eltervezett találós kérdések megfejtéséhez kis ábrákat készítünk, A találós kérdés elhangzása után ki kell választania a szőnyegre kitett kártyák közül, hogy mire illik a



leírás:

- Kicsi golyó vékony száron, piroslik a lombos ágon.  
Jaj, de édes, jaj de jó, kisgyerekeknek való. - cseresznye (a kártyán) -
- Bunda alól gyenge virág, fehér fejét kidugja,  
Olyan, mint egy piciny harang, nevét vajon ki tudja? - hóvirág

- Játék a zsebes kockával:



A zsebekbe 6 kártyát helyezünk, ezek jelentését előre egyeztetjük a gyermekkel.

1. zsák – titkos nyelv: magánhangzókat ejtjük
2. robot – robot nyelv: szótagolás
3. fekete-fehér cica ellentétpárok: adott szó ellentétpárját kell mondani
4. egy befejezetlen rajz – egy elhangzott befejezetlen mondatot be kell fejezni értelemszerűen
5. papagáj – papagáj nyelv: szóról szóra meg kell ismételnie az elhangzottakat
6. nagy kérdőjel igaz-hamis: egy állításról el kell döntenie, hogy igaz, vagy hamis.

A puha színes varrott zsebes kockát körben ülve gurítjuk a résztvevőknek felváltva, és a heti projektnek, évszaknak, témakörnek megfelelően használjuk. Kérdést teszünk fel, szavakat adunk meg, a kártyák szerint meg kell adni a választ.

- Föld, víz, levegő – főfogalomhoz illő szavak gyűjtése dobókockával<sup>8</sup>

Egy dobókockával dobnak a gyerekek, melynek oldalain a föld, a víz, a levegő, illetve egy joker látható. A dobókockán megjelenő képnek megfelelő állatot kell felsorolni (pl: Mondj olyan állatot, aki vízben él!) Joker esetében bármelyiket választhatja.

Változata: Az állat helyett közlekedési eszközt kell felsorolni

## 7; Megfigyelőképesség, emlékezet

Arra emlékeznek, amit jól megfigyeltek, ettől függ az iskolai élet sikeressége. Amit jól megfigyel, azt jól is tudja felidézni. Az oviban erre leginkább az évszakok, a természet megfigyelése, a látottak felidézése ad alkalmat. Ez egyben az emlékezés mechanizmusa is.

### Fejlesztési lehetőségek:

- Mi hiányzik?<sup>9</sup>

<sup>8</sup> Szászné Csikós Klára – Varga Katalin: Segítőkézség, Kiadja: Ec-Pec Alapítvány 43. oldal

A játék leírása: Lapokra egyenként olyan élőlényt, tárgyat rajzolunk, amelynek egy-egy része hiányzik. A rajzot kiegészíthetjük rajzzal, vagy külön elkészített hiányzó részek közül a megfelelő kiválasztásával. Minél több ismerete van a gyermeknek az adott dologról, annál apróbb hiányokat keletkeztethetünk.

Játék közben fejlődik: vizuális percepció, vizuális zártság észlelése, rész-egész észlelése, testséma, finommotoros koordináció, gondolkodás, figyelem, megfigyelőképesség.

Eszköz: előre rajzolt hiányos figurák, ceruzák, a hiányzó részek kivágott formája.

- **Ablakon kitekintés**

Látok egy kutyát, / autót, / nénit piros sapkában/ bácsit fekete nadrágban stb..

Te is látod? Hol van? Mi van még rajta?

Csere: gyerek mondja mit lát- szülő keresi

emlékszel mi volt a néni/ bácsin/ milyen színű/ márkájú volt az autó?

- **„Látom, amit te nem látsz!”<sup>10</sup>**

- bárhol lakásban, teraszon, ablakon keresztül, udvaron ...játszható

„Látom, amit te nem látsz! - ez a valami zöld színű. A kisgyerek megnevez minden zöld színűt, amit lát, de csak akkor helyeseljünk, ha megtalálta azt, amire gondoltunk.

Csere: gyerek mondja, milyen tulajdonságú tárgya lát - szülő keresi

- **Tárgyak válogatása, osztályozása:**

Építőköcskák, Legok, Tücsik, Logikai készlet, Színes rudak készlet, gombok stb. színek, nagyság, forma szerint

- **„Vedd ki az ugyanilyet” - „Építs ugyanilyet!”** - szülő kivesz egy kis piros lyukas háromszöget, megfigyelés után eldugja a háta mögé, gyerek megkeresi az ugyanolyat.

Szülő épít több elemből álló legó - építményt, megfigyelés után eldugja a háta mögé, gyerek megépíti az ugyanolyat.

- **Memória kártyák**

**Akusztikus figyelem-émlékezet fejlesztése:**

- **„Név-út játék”<sup>11</sup>** Kiinduló ponttól célig haladás, a gyerek akkor léphet egyet, ha a saját nevét hallja. (autó, baba, tévé, **Pisti**, lámpa, szék, **Pisti**, asztal stb)

- **„Ház-út játék”** Kiinduló ponttól célig haladás, gyerek akkor léphet egyet, ha a ház szót hallja (**nehezítés:** lépés helyett guggolás, taps, pörgés stb.)

<sup>9</sup> Franz Sedlak, Brigitte Sindelar: “De jó, már én is tudom!” Óvodáskorú és iskolát kezdő gyermekek korai fejlesztése, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1993 p45.

<sup>10</sup> ua.p.46

<sup>11</sup> Franz Sedlak, Brigitte Sindelar: “De jó, már én is tudom!” Óvodáskorú és iskolát kezdő gyermekek korai fejlesztése, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1993. p48.

- **Nagynémnek van egy macskája**” – csak a macska szóra kell figyelni, először felállni, majd leülni. Pl .:

A nagynémnek van egy kutyája , - gyerek ül, figyel

A nagynémnek van egy lova. , gyerek ül, figyel

A nagynémnek van egy **macskája**- gyerek feláll

A nagynémnek van egy autója – gyerek áll

A nagynémnek van egy **macskája**- gyerek leül

A szereplők és a cselekvés és a szó is változtatható: Pisti **kakaót** iszik./ Pisti gyorsan **fut.** / **Pisti** almát eszik.

- **Történetek/ mesék felolvasása**<sup>12</sup>: ismert majd ismeretlen történet, mese hallgatásakor a gyerek tapsol,/ koppint a ceruzával/ asztalra csap ha az előre megbeszélt szót hallja pl. Szutyev: Az alma meséjében ha hallja az alma szót. (**nehezítés**: háttérben zörejek rádió, cd ( NEM TÉVÉ!)szól)

- **„Bábozás”**<sup>13</sup> - **másként**: két babával, / kedvenc plüss állattal játszható.

„Nem tudnak még helyesen beszélni: Ági baba csak „ á”- s szavakat, Orsi baba csak „ o”- s szavakat tud mondani.” A gyerekeknek az elhangzott szavakból kell eldönteni, melyik baba tudja mondani. pl. ház, gát, váll, ágy stb. Ági, olló, ól, ott, hol, otthon stb. Orsi  
Nehezítés: három-négy babával akkor, ha kettővel jól megy : Évi- „é”-s szavak, Ildi- „i”-s szavak stb..

- **„Csoomagolom a hátizsákom”** - szólánc játék

Csoomagolom a hátizsákom, teszek bele almát... A következő elmondja ugyanezt és tesz bele még valamit. A következő ugyanígy, a növekvő szósort kell emlékezetből mondani. Nehezíthető: **gyűjtőfogalmakkal** pl. csak gyümölcsöt, állatot, nevet lehet

- Memóriajátékok
- Forma,-szín,-párkeresők
- Letakart tárgyak felsorolása emlékezetből
- Mi hiányzik a sorból?
- Mi cserélt helyet?
- Puzzle játékok

<sup>12</sup> ua. p49

<sup>13</sup> Franz Sedlak, Brigitte Sindelar: “De jó, már én is tudom!” Óvodáskorú és iskolát kezdő gyermekek korai fejlesztése, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1993. p52.

- Csomagolópapírra rajzolt vonal követése elemlámpával
- Minta után építés emlékezetből pálcikákból,
- Fonal- labirintus követése ujjal 3 színű fonalból
- Mozgásminta utánezása megfigyelés után
- Kakukktójas játék
- Mi hiányzik a képről? - Egészítsd ki!
- Azonosság-különbség észlelése (Keress ugyanolyat!- Válaszd ki, amelyik nem olyan, mint a többi!)
- Kusza ábrákból formák keresése
- Árnykép párosítás
- Megfigyelt képsor (8) kirakása emlékezetből
- Gyöngyfűzés adott minta szerint
- Ismert mese képeinek időrendi sorrendbe rakása
- <http://www.kepessegfejlesztos.hu/vizualis-eszleles-figyelem-es-emlekezetfejleszto-jatekgujtemeny-ovodasoknak-es-kisiskolasoknak/>
- <https://www.google.com/search?q=szerialit%C3%A1s+fejleszt%C3%A9se+%C3%B3vod%C3%A1ban&sxsrf=ALeKk019SsIadtKNY2h-DGAML943pxH0zw:1585490290735&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=bf-D8wzvU5tYeM%253A%252CQojyvGV4J77z8M%252C &vet=1&usg=AI4 -kTVmbdiyWbx-1FEqiyYNmq66XLTmQ&sa=X&ved=2ahUKEwiXpMvM67 oAhXB4aYKHeg6ADMQ9QEwAXoECAoQBQ#imgrc=bf-D8wzvU5tYeM:>
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%2F-eJwWUhBAnbI%2FWRRxsmS6d6I%2FAAAAAAAAAAho%2FYTH1qH24D30iC HD3HQrbhNV xfEqIA9gCLcB%2Fs1600%2Fsorrend.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmindennapifejlesztos.blogspot.com%2F2017%2F05%2Fa-szerialitas-fejlesztose.html&tbid=ZfIeDXe2AHENOM&vet=12ahUKEwjc4aja67 oAhUItKQKHQ1vC2kQMygXegQIARAx..i&docid=QojyvGV4J77z8M&w=362&h=512&q=szerialit%C3%A1s%20fejleszt%C3%A9se%20%C3%B3vod%C3%A1ban&ved=2ahUKEwjc4aja67 oAhUItKQKHQ1vC2kQMygXegQIARAx>
- <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTMrsIshrdBhHSDvJa-J1alraQlkzB9atoj99PBDHIMp08YX7vT&s>
- Menj végig a titkos kódon! Színes lapokat lerakunk a földre A-ból B-be kell eljutni, megjegyezve az útvonalat

## 8; Gondolkodás

Ez a legbonyolultabb értelmi művelet, melynek fejlődéséhez érzékek útján kell lehetőséget biztosítani a tapasztalatok megszerzéséhez. Ezt segíti az óvodás gyermekek természetes kíváncsisága, és az, hogy szívesen kérdeznek, kísérletezgetnek, próbálkoznak, miközben tágul érdeklődésük.

### Fejlesztési lehetőségek:

- <http://ovi-isi.hupont.hu/3/gondolkodas-fejleszto-jatekok>
- Barchoba: Előre meghatározott téma után „Mire gondoltam?” játék, mely kitalálásához egyszerű kérdésekkel juthatunk el. Érdemes olyan témát választani, amelyről előtte a felnőtt és a gyermek sokat beszélgetett vagy a gyermeknek olyan ismeretei, tapasztalatai vannak, amelyek segítik a könnyebb kitalálást.
- Sudoku: Először 3x3, majd 4x4, majd 5x5 sudoku tábla megjelenítése, akár egy A/4-es lapon megrajzolva. A sudoku darabjai akár lehetnek otthoni játékok (lego, állatok – olyan játékok, amelyekből több azonos darabszám található) vagy különböző színű vagy nagyságú formák (pl. sárga kör, kék háromszög, zöld négyzet)
- Képolvasás
  - A kihelyezett kép leolvasása (mi található rajta, irányok meghatározása, számlálás)

- A kihelyezett képről egy történet elmesélése (figyelni kell, hogy a történet felépítése megegyezzen a hagyományos szerkezettel) – érdemes előtte a felnőtteknek egy másik képről történetet mesélni
- **Fejezd be a gondolatom!**  
A játékvezető odadob egy labdát egy gyereknek és mond egy mondatot, melyet be kell fejezni! Pl: Télen hideg van, nyáron...  
A kutya négy lába van, a tyúkoknak...  
A cukor édes, az ecet...  
<https://mindenovi.gportal.hu/gindex.php?pg=27836791&nid=4623197>
- **Rakjuk össze együtt!**  
A játék lényege, hogy a játékvezető felsorol „részeket”, a gyerekeknek pedig meg kell nevezni az „egészet”. Pl: négy láb, szőr, ugat – kutya  
pikkely, uszony, víz – hal  
Változata: A játékvezető az „egészet” nevezi meg, a gyerekeknek pedig a hozzá tartozó „részeket” kell felsorolnia.  
<http://ovi-isi.hupont.hu/3/gondolkodas-fejleszto-jatekok>
- **Mi a kapcsolat? – képekkel<sup>14</sup>**  
Egy képen három vagy négy dolog szerepel, a gyerekeknek közös jellemzőket kell gyűjteni, pl: gyertya, lámpa, Nap – mindegyik világít  
kocsi, motor, busz – mindegyiknek kereke van

## 9; Néhány szó a társasjátékokról és a feladatlapokról

Elsősorban a számfogalom kialakulását segítik a **társasjátékok**, de közben:

- fejlődik az együttműködés, figyelem
- megtanul várni
- alakul a szabálytartás, szabálytudat
- segíti a térben és a síkban való tájékozódást
- tökéletesedik a szem-kéz koordináció
- megismerkedik a számjegyek írott képével, a sorszámnevekkel
- számolgatja, hogy ki fog győzni, mennyit kell még lépnie →, mennyiséget pótol
- kialakul egy egészséges versenyszellem, sportszerűsége nevel, megtanulják a veszteség feldolgozását
- rendre szoktat (elő kell készíteni, vigyázni az apró eszközökre, utána el kell rakni)

**Mindezek az iskolai feladatvégzés fázisai.**

### A feladatlapokról:

Gyermeink akkor érettek az ilyen fajta papír-ceruza munkára, ha:

- ha jól tájékozódik a testén, majd a térben, végül a síkban
- jó a ceruzafogása (3 ujjal csippentve)
- kialakulóban van a feladattudata és a feladattartása

A gyermekek feladatlapok utáni vágyakozása eltérő időben jelentkezik, ezt tiszteletben kell tartani. Ha erőltetjük, ellenkező hatást érhetünk el.

A feladatlapok akkor töltenek be iskolaelőkészítő funkciót, ha:

- már igényli a gyermek,

<sup>14</sup> Szászné Csikós Klára – Varga Katalin: Segítőkézség, Kiadja: Ec-Pec Alapítvány 43. oldal

- odafigyel az utasításokra és el is fogadja azokat,
- tud egyhelyben ülni és figyelni,
- a síkban látottakat is tudja értelmezni,
- szívesen és jól használja a ceruzát,
- sikertelenségét el tudja viselni, akár gyakorol is a siker érdekében.

Fontos, hogy:

- ne vigyük túlzásba a feladatlapozást,
- ne erőltessük, ha fáradt, vagy máshoz van kedve,
- ne várjunk tőlük, hogy mindig hibátlan legyen,
- engedjük, hogy önállóan javítson,
- fogadjuk el, hogy nem mindegyik feladattípus érdeklí egyformán.

<https://eletszepitok.hu/fejleszto-feladatlapok-ovisoknak/>

<https://hu.pinterest.com/pin/340303315575661729/>

- <http://spec-edu.qwqw.eu/?modul=oldal&tartalom=1016322>
- <https://www.panelli.hu/>

### Kiscsoportos korosztály

Anyanyelvi,- értelmi fejlesztés és nevelés

1. A testtudat	2. A nyelvi tudatosság
<p>gyakorisága:</p> <p>Napi gyakorlatba, játéktevékenységbe ágyazva, főként az óvodai testnevelési foglalkozás keretei között.</p> <p><b>A testkép fejlesztése</b>  <b>5. old. A saját test részeinek felismerése tükörben, mondókák segítségével.</b>  <b>Passzív moztatás: a pedagógus moztatja a gyermeket, vagy a másik</b>  <b>Gyermek</b>  <b>Madárijesztő játék</b>  <b>Különböző tárgyak tolása kézzel-lábbal.</b>  <b>Tárgyak céltudatos tolása.</b>  <b>Egymás tolása háttal, lábba, vállal, stb.</b>  <b>Gördeszkán társ tolása-húzása.</b>  <b>Gördeszkán társ tolása-húzása eszközhasználatlaltal: karika-bot.</b></p>	<p>gyakorisága: A mindennapi tevékenységekbe beépítve, napi 1 játék</p> <p><b>Akusztikus figyelem felkeltése</b></p> <p><b>8. old.</b>  <b>Környezetünk zörejei, zajai</b>  <b>Zörejek keltése, felismerése tárgyak megszólaltatásával:</b>  <b>Zörejkeltés különböző minőségű papírokkal</b>  <b>Zörejdobozok</b>  <b>Játék a hangszerekkel</b></p>



**Tárgy húzása gumikötéssel: kéz-láb használatával.  
Tárgy húzása gumikötéssel gördeszken ülve.  
Egyik gyerek fekvésből-ülésbe húzza a másikat.  
Egymásnak háttal leülés – felállás.  
Tenyereket egymásnak feszítve megpróbál térdelésből felállni.**

**Izomfeszítő és lazító gyakorlatok: hóember megfagy, elolvad;**

**fababa, rongybaba stb.**

**Nyújtózkodás – guggolás: gyümölcszedés – kosárba helyezés.**

**A testfogalom kialakítása**

**6.old. Tükör előtt testrészek felszólításra történő megérintése, versekre történő megmutatása**

**Testrészek érzékeltetése a rájuk jellemző ruhadarabbal:**

**Megnevezett testrész bekenése pl. habbal.**

**Megnevezett testrész képének jelölése festékpöttyel, vagy kontúrok megrajzolása**

**Homokban egyes testrészek kiemelése.**

**Tenyér ill. talp nyomatának készítése nyomattal.**

**Tenyér ill. talp nyomatának készítése só-liszt gyurmában.**

**Megnevezett testrész megérintése csengővel.**

**Megnevezett testrész megérintése – végigsimítása kézzel ill. lábbal.**

**Páros gyakorlatok: egymáson mutatják az egyes testrészeket.**

**Felnőtt testrészeit mutatja meg a gyermek.**

**Játék baba testrészeit mutatja a gyermek.**

**Bekötött szemmel mutatja saját testrészeit.**

**Bekötött szemmel keresi és mutatja a másik gyermek testrészeit.**

**Bekötött szemmel érzékeli a másik arcát, felismeri a másikat.**

**Testfogalom: képesség a test lokalizálására**

**6.old. Saját testen, mi ez?- kérdésre testrészek megneveztetése**

**Gyermek érinti végig és nevezi meg a testrészeit**

**Egyszerű ember kirakása 2 – 3 – stb. részből**

**Gimnasztikai alapformájú gyakorlatok bemutatás után**

**1-2-stb. elemszámmal**

**Verbálisan irányítva 1 – 2 – stb. elemszámmal**

**Csukott szemmel megérintett testrészt megnevez**

**Azonosítás tükörben**

**Azonosítás fényképen**

**9. old.**

**Honnan szól?**

**Saját és egymás hangjának felismerése.**

**Ki van a takaró alatt? c. játék**

**Koszorú, koszorú c. dalos játék**

**Magas-mély, halk-hangos érzékeltetése**

**A test körberajzolása**  
**A test kicsinyített másának kiegészítése**

**Testrészek játékos tanulása**

**6.old. A testrészek megnevezése, megérintése tükör előtt.**

**Hol szúrt meg?**

**Szivacslabda adogatása**

**Testrészek megmutogatása mondókával kísérvé**

**A testséma fejlesztése**

**6-7.old a fölön összegömbölyödve kővé válni**

**összegömbölyödve lejtőn legurulni,**

**összegömbölyödve emelkedőre felgurítani közösen a**

**gyerekekkel,**

**növényi növekedések utánzása,**

**virág kinyílásának utánzása,**

**levélbontás utánzása,**

**gyökerek mélybehatolásának utánzása,**

**a fa hajladozásának utánzása,**

**utánozzuk a bokrok rezgését,**

**utánozzuk a virág hervadását,**

**utánozzuk a termés gömbölyödését,**

**utánozzuk a különböző állatok jellegzetes mozgását,**

**különböző emberi arcok utánzása, mese hangulatait követve**

**emberi járásmódok utánzása,**

**különböző mesterségek, cselekvések egyes mozdulatai,**

**hangutánzó szavakkal kísérvé**

**Testséma: képesség a testfogalom átvitelére és generalizálására**

**7.old. Játék a babával: azonosítás, öltöztetés**

**Puzzle összerakás: egyre gyorsabban**

**Testrész megnevezéssel, majd bekötött szemmel felismerés**

**Újságokból kivágott emberek összerakása**

**Nemi azonosulás: verbálisan meghatároz**

**Kép alapján azonosít**

**A család absztrakciója: képen mindenkit azonosít**

**A gyermek testhelyzetet utánoz képről, felvett pozícióról**

**Képek alkotása nyomdázással, kirakással tevékenységek**

**Ábrázolásával**

**Rajz magáról- magnetofon segítségével is**

**Rajzoljunk testrészeket külön- komponálások**

**Anatómiai modellek összerakása**

Mozgás

Mozgás

Finommotorika

Anyanyelvi nevelés

1. Egyensúly	2. Oldaliság	3. Szem – kéz koordináció	4. A nyelvi tudatosság
<p>gyakorisága:</p> <p>Napi gyakorlatban játék tevékenységbe ágyazva főként az óvodai testnevelés foglalkozás keretei között.</p> <p><b>16. old.</b></p> <p><b>Statikus egyensúly gyakorlatok</b></p> <p><b>Keljfeljancsi gyakorlatok: kibillentés az egyensúlyból</b></p> <p><b>Zsipp-zsupp játék</b></p> <p><b>Bobath labdán mozgatás</b></p> <p><b>16. old.</b></p> <p><b>Dinamikus egyensúlygyakorlatok:</b></p> <p><b>ugrálás füles labdával,</b></p> <p><input type="checkbox"/> gólyalábon állás,</p> <p><input type="checkbox"/> kerékpározás,</p> <p><input type="checkbox"/> rollerezés stb.</p>	<p>gyakorisága:</p> <p>Napi gyakorlatban játék tevékenységbe ágyazva főként az óvodai testnevelés foglalkozás keretei között.</p> <p><b>17. old.</b></p> <p><b>A fejlesztés menete:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testrészek megjelölése színes szalaggal, iránygyakorlatok végzése eszközökkel.</li><li>- Jobb-bal megkülönböztetése saját testen, térben, majd síkban is. Iránymozgás mondókára.</li></ul> <p><b>Csoportjátékok:</b></p> <p><b>Szobrászjáték</b></p> <p><b>Kövessd a vezért!</b></p> <p><b>Rendőrjáték</b></p> <p><b>Körjáték a kint-bent fogalmának gyakorlására</b></p>	<p>gyakorisága:</p> <p>A mindennapi tevékenységekbe beillesztve napi egy játék</p> <p><b>18. old. stabil cél-kontrollt kívánó feladatok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adott tárgy útjának követése csak szemmozgással</li><li>- síkbeli sorozatok olvasást-szimuláló követése</li><li>- célba dobás, kugli játék</li><li>- labdajátékok kimeríthetetlen tárháza</li></ul> <p><b>19. old. zseblámpa fényének követése</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fényfogócska</li><li>- játékok a mágnessel</li><li>- mozgó figura (pillangó) követése – összekapcsolhatjuk a balról jobbra, fentről lefelé irányok automatizálásával is</li><li>- járás kötélén labirintust alkotva</li></ul> <p>* Ugyanezeket a feladatokat visszük végig a nagycsoportban nagyobb pontosságot elvárva</p>	<p>gyakorisága:</p> <p>A mindennapi tevékenységekbe beépítve, napi 1 játék</p> <p><b>A beszédhangok megfigyelése, hangoztatása, differenciálása</b></p> <p><b>19. old.</b></p> <p><b>A beszédhangok hívóképhez társítása, izolált formájú hangoztatása</b></p> <p><b>20. old.</b></p> <p><b>Zümmögő méhek</b></p> <p><b>Memóriajáték hívóképekkel</b></p> <p><b>Hangok kockája</b></p> <p><b>Hanglépegető</b></p> <p><b>Kártyajáték felismeréshez</b></p> <p><b>Szótagolás</b></p> <p><b>Szótagokból szavak létrehozása</b></p> <p><b>Szótagok elkülönítése</b></p> <p><b>Szótagok összeillesztése</b></p>

**16. old.**

**Reflexgátló gyakorlatok:**

- forgások,
- billegések előre hátra,
- Bobath labda,
- függőhinta,
- billenő hinta,
- foka, kutya, sánta-rókajárás uánzása, talicskázás stb.
- hason fekvésből kézzel a bokát fogva homorítva hintázni,
- gurulás összegömbölyödve,
- gurulás nyújtott testtel, stb.....

**Eszközhasználat: Ayres eszközök**

**16-17. old.**

**A két testfél mozgásának összerendezése:**

**Páros testrészek egyidejű, egyforma mozgatása.**

**17. old.**

**A test középvonalát átlépő**

<p><b>keresztező gyakorlatok:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>A posztúra utánczása, melyet bemutat a pedagógus, vagy egy másik gyermek, de történhet képről is.</b></p>			
--	--	--	--

**Nagycsoportos korosztály**

Vizuális nevelés

Vizuális nevelés

Finommotorika

Anyanyelvi nevelés

gondolkodási műveletek

1. Térpercepció	2. Vizuális észlelés	3. Vizuomotoros készség	4. A nyelvi tudatosság	5. Mennyiségi, formai összefüggések
<p>gyakorisága:</p> <p>a mindennapi élethelyzetekbe beillesztve napi 1 játék</p> <p><b>1. Tájékozódás saját testen, majd térben:</b></p> <p><b>28. 29. 30. oldal</b></p> <p>-alapvető téri irányok</p> <p>-Harmonikus mozgás a térben</p> <p>-Játék az ujjakkal</p> <p>- Állatok mozgásának utánczása- spontán testhelyzetek.</p> <p>-Mászás természetes akadályokon</p> <p>-Tevékenység zené- magnetofonon megadott testhelyzetek felvétele</p> <p>- Labirintus séta mesterséges</p>	<p>gyakorisága:</p> <p>a mindennapi tevékenységekbe beépítve napi egy játék</p> <p><b>Alak – háttér percepció, vizuális figyelem fejlesztése</b></p> <p><b>30.old.</b></p> <p>- szobában elrejtett tárgyak megkeresése</p> <p>- fogócska</p> <p>- patakon átkelés</p> <p>- saját ruhájukon keresnek eldugott tárgyakat a gyerekek</p> <p>- tornaterembe leragasztott formákat keresnek megnevezésre</p>	<p>gyakorisága:</p> <p>napi 1 feladat</p> <p><b>34. old. 3.1</b></p> <p><b>Szemmozgás-koordináció fejlesztése</b></p> <p>- képesség a jelek és tárgyak koordinált követésére</p> <p>- stabil cél-kontroll feladatok</p> <p>- saját testrész mozgatása, annak megfigyelése</p> <p><b>34. old. 3.2.</b></p>	<p>gyakorisága:</p> <p>A mindennapi tevékenységekbe beépítve, napi 1 játék</p> <p><b>A beszédhangok megfigyelése, hangoztatása, differenciálása</b></p> <p><b>35. old.</b></p> <p>Játék a zöngésség felismeréséhez</p> <p><b>Magánhangzók hosszú- ságának érzékeltetése</b></p> <p><b>36. old.</b></p>	<p>gyakorisága:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• előkészítő szakaszban napi 1 feladat</li> <li>• 1 – 1 számkör két héten át napi szinten</li> </ul> <p><b>számfogalom megerősítése, kialakítása</b></p> <p><b>48.old. Hasonlóság, különbözőség megfigyelése egymáson</b></p> <p><b>48. old. Halmazalkotás gyerekekkel és tárgyakkal, logikai készlettel, képekkel</b></p> <p><b>48. old. Az 1 számfogalmának megerősítése kialakítása</b></p> <p><b>48. old. A 2 számfogalmának megerősítése, kialakítása</b></p>

<p><b>akadályokon</b>  <b>-Labdapörgetés</b>  <b>-Mászás minták után</b>  <b>- Futás a labirintusban</b>  <b>-Testhelyzet gyakorlatok</b>  <b>-Tükörkép</b></p>	<p><b>- mesekönyvből adott részletek kiemelése</b></p> <p><b>- képolvasás</b></p> <p><b>- több egymásra rajzolt figura elkülönítése és megnevezése</b></p> <p><b>- firka között elrejtett szabályos formák megtalálása</b></p> <p><b>- különböző színes háttérű társasjátékok</b></p> <p><b>Alakkonstancia fejlesztése</b></p> <p><b>- színek szerint válogatás</b></p> <p><b>- alapformák szerint</b></p> <p><b>- építőjáték elemeinek szétválogatása</b></p> <p><b>- logikai készlet elemeinek szétválogatása</b></p> <p><b>- tárgyak letapogatása csukott szemmel, felismerése, megnevezése</b></p> <p><b>- letakart tárgyak azonosítása, alakjuk megnevezése</b></p> <p><b>- rizs, borsószemek közé elrejtett formák, tárgyak kitapogatása</b></p>	<p><b>Finommotorika fejlesztése</b></p> <p><b>34. old.</b></p> <p><b>- kézfej, ujjak izmainak edzése</b></p> <p><b>- manuális tevékenységek végeztetése</b></p> <p><b>35.old.</b></p> <p><b>- kéz taktilis érzékenységének fejlesztése</b>  <b>35.old.</b></p> <p><b>- ujj-érintős játékok</b></p> <p><b>35. old.</b></p> <p><b>3.3. Ábrázolókézség fejlesztése</b></p> <p><b>- természet utáni ábrázolás megfigyelés alapján</b></p> <p><b>- önmaga megfigyelése (egész test, fej) utáni rajz, barát, testvér,</b></p>	<p><b>Oppozíciós szópárok a beszédhangok hallási megkülönböztetésére</b></p> <p><b>Fonológiai kódolást lesz-tő játékok</b></p> <p><b>Szótaláló játék</b></p> <p><b>SzókeresésII.</b></p> <p><b>Szótagséta</b></p> <p><b>Robotjáték</b></p> <p><b>Hangok azonosítása szavakban</b></p> <p><b>Szólánc</b></p> <p><b>Szóvarázsló</b></p> <p><b>Szóvarázsló hívóképekkel</b></p> <p><b>37. old.</b></p> <p><b>Hangösszerakó játékok</b></p> <p><b>Szavak hangokra bontása</b></p> <p><b>Varázsigék</b></p> <p><b>A metafonológiai</b></p>	<p><b>49.old. A 3 számfogalma</b></p> <p><b>49.old. A 4 elemű halmaz kialakítása</b></p> <p><b>49.old. Az 5 elemű halmaz kialakítása</b></p>
---	--	---	---	--

	<p>- különböző méretű, anyagú színű geometriai formák Téri irányok differenciálása, téri helyzet megtapasztalása</p> <p>- körjátékok</p> <p>- az utánzó mozgásra épülő mondókák, versikék</p> <p><b>Vizuális megkülönböztetés, differenciálás</b></p> <p>- válogatás különböző szempontok szerint, gyermekek közötti hasonlóságok keresése</p> <p>- képek közötti apró különbségek felismerése</p> <p>- képek között azonosságok keresése</p> <p>- dominójáték, képes dominó</p> <p>- termések válogatása</p> <p>- ruhadarabok párosítása, pár fogalma</p> <p><b>Vizuális szerialitás</b></p> <p><b>31. old.</b></p> <p>- gyöngyfűzés minta alapján</p> <p>- minimatt készlettel</p>	<p><b>család, környezetében előforduló tárgyak (kedvenc játék...) Fontos a tárgyak alapos megfigyelése, lényeges formai jegyek kiemelése.</b></p> <p>- emlékezet utáni ábrázolás /előzetes eseményekre, megfigyelésekre támaszkodunk/</p> <p>- díszítő munkák</p> <p>- szerkesztő, összerakó tevékenység /különböző tárgyakból, terményekből/</p> <p>- rajzolás, festés menete</p> <p>- rajzolás - vastag ceruzával, krétával csomagoló papíron, táblán /függőleges/</p> <p>- festés - az egész felület kitöltése vastag ecsettel, balról jobbra, föntről le először temperával, majd vízfestékkel</p> <p>-nagyméretű formák befestése</p>	<p><b>képessé-gek fejlesztése</b></p> <p><b>Hang és szó összehasonlítása 1.- 2. 3.</b></p> <p><b>Szó szóhoz rendelése, szavak hangjainak összehasonlítása</b></p> <p><b>Hang helyzetének megadása</b></p> <p><b>Alliterációk felismerése vagy megnevezése</b></p> <p><b>Hangkülönítés</b></p> <p><b>Hangszámlálás</b></p> <p><b>Beszédhangok asszociációja</b></p> <p><b>Szókezdő hang megnevezése</b></p> <p><b>zése</b></p> <p><b>Szórészek elkülönítése</b></p> <p><b>38.old.</b></p> <p><b>Hangtörlés</b></p> <p><b>Törölt hang</b></p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>sorozatok alkotása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képekből történet szerint soralkotás</li> <li>- tornateremben különböző szempontok szerint sorba rendezés</li> <li>- akadálypályák</li> </ul> <p><b>Vizuális analízis – szintézis, gestalt látás fejlesztése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puzzle-k</li> <li>- építőjátékok</li> <li>- hiányzó ábrák kiegészítése</li> <li>- forma összerakása minta alapján, majd emlékezetből</li> <li>- adott részlet megkeresése a képen Vizuális emlékezet</li> <li>- memória játékok</li> <li>- forma összerakása emlékezetből</li> </ul>		<p><b>megnevezése</b></p> <p><b>Kihagyott hang megadása</b></p> <p><b>Szótagok vagy hangok ki-hagyása</b></p> <p><b>Hanghelyettesítés, hangok kicserélése</b></p> <p><b>Szóvégi hangok felismerése</b></p> <p><b>Utolsó hang elhagyása</b></p> <p><b>Kakukktojás: játék a rímekkel:</b></p> <p><b>Melyik illik hozzá?</b></p> <p><b>Rímek felismerése vagy megnevezése</b></p> <p><b>Rímkeresés</b></p> <p><b>Rímpárok felismerése</b> 1. 2.</p> <p><b>Szóvégi rím felismerése</b></p> <p><b>39. old.</b></p> <p><b>Hangsorrend meg-</b></p>	
--	--	--	--	--



			<b>fordítása</b> <b>Hangszintézis fordított</b> <b>i-</b> <b>rányban</b> <b>Szótagok és hangok</b> <b>össze-</b> <b>kapcsolása</b>	
--	--	--	--	--

## Zuglói Mókavár Óvoda

Letölthető feladatlapok:

[https://www.google.com/search?q=Iskolael%C5%91k%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91+feladatok&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk017QHtBuXCUKJV0DmYizM55ZRg43Q:1585387803419&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewi0jurm7bzoAhVfw4sKHXUfDeIQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=654#imgrc=BIauKq86BI8izM](https://www.google.com/search?q=Iskolael%C5%91k%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91+feladatok&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk017QHtBuXCUKJV0DmYizM55ZRg43Q:1585387803419&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewi0jurm7bzoAhVfw4sKHXUfDeIQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=654#imgrc=BIauKq86BI8izM)

<https://www.okoskaland.com/copy-of-tanulasmodszertan>

Grafomotoros fejlesztés:

<https://fejlesztok.hu/segedletek/fejlesztési-terv/295-grafomotoros-fejlesztési-terv.html>

<https://szello.webnode.hu/files/200000076-e8530ea49a/Grafomotoros%20fejleszt%C3%A9s.pdf>

<https://hu.pinterest.com/fejlesztgs/grafomotoros-fejleszt%C3%A9s/>

<https://hu.pinterest.com/pin/357473289159709444/>

<https://logopedia.reblog.hu/grafomotoros>

<https://www.pinterest.ca/pin/423408802452460731/>

**Ajánlott könyvek:**

**Csabay Katalin:** Lexi (Lexi I.). Tárogató Kiadó, Budapest, 1993.

**Csabay Katalin:** Lexi iskolás lesz (Lexi II.). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997.

**Rosta Katalin – Arany Ildikó:** Színezd ki és rajzolj te is! Göncöl Kiadó, Budapest, 1997, Színezd ki és számolj te is!

**Szabó Borbála:**Mozdulj rá! Logopédia Kiadó, 2005.

#### Feladat ötletek grafomotorika fejlesztésre:

1. firkálgatás homokba, lisztbe, grízbe, földre
2. szabad festés ecsettel, kézzel, ujjal
3. csomagolópapírra rajzolás
4. gyurmázás, lapítás, gömbölyítés, sodrás
5. gyöngyfűzés
6. tészta fűzés
7. forma kitöltés: gombokkal, papírgolyókkal, lencsével, babbal...stb.
8. forma kitöltés tépéssel, ragasztással
9. formákba termények ragasztása
10. papírhajtogatás

#### Játék az ujjakkal:

Gomba,gomba,gomba (öklök ütögetése)Nincsen semmi gondja. (a kezek forgatása) Ha az eső esik rája, (ujjak mozgatása) Nagyra nő a karimája. (karkörzés fej felett) Az esőt csak neveti, (szájra mutató) Van kalapja, teheti. (fej ütögetése)

Amikor kinn süt a nap, (a két kéz öt ujját nyitva) A csiga a házában marad. (öklök összezárva,a hüvelykujj eldugva) De amikor eső hullik (két kéz a fej fölött, az ujjak mozgatása) Csigabiga előbújik. (a fej két oldalán a két mutatóujj) Neki az a jó idő,mikor esik az eső. (ujjak mozgatása, eső utánzása)

#### Léggömbbel, labdával végezhető gyakorlatok: (Kovács-módszer)

1. Fél kézzel öleld magadhoz a léggömböt/labdát, és a másik kezdet ujjjaival érintgesd meg a léggömb/labda tetejét a következő sorrendben: hüvelyk,hüvelyk,hüvelyk,mutató,mutató,mutató...és így tovább egészen a kisujjig, és vissza,minden ujjal 3x érintve a léggömböt/labdát. Ezután öleld a másik karod alá a léggömböt/labdát és a másik kezdettel is csináld meg ezt a zongorázó feladatot.
2. Ül le törökülésben a padlóra, és fogd az öledbe a labdát/léggömböt. Két kezdet hüvelykujjával érintsd meg a labda/léggömb tetejét 4x,majd ezután sorban mindegyik ujjal tegyél ugyanígy. Ha eljutottál a kisujjig, akkor fordítva is csináld meg a játékot, tehát a kisujjad felől haladj a hüvelykujjad felé. Közben hangosan mondogathatsz is az ujjak neveit.
3. Emeld fel az egyik kezdetet magad elé, úgy, hogy a tenyered fölfelé mutasson,és az ujjaid ne legyenek behajlítva. Ültess rá a léggömböt a mutatóujjad hegyére, és próbáld meg 5 számlálásig egyensúlyozni. Ezután jöjjön a másik kezdet mutatóujja. Mindegyik ujjal próbáld ki a játékot, a hüvelykujjadat hagyd utoljára. Azt a kezdetet, amelyiknek nincs feladata, engedd le magad mellé.

<https://hu.pinterest.com/pin/737675613951483164/>

Fejlesztő játék virágokkal:

<https://hu.pinterest.com/pin/465278205254550168/>

Fejlesztő játék katicákkal

<https://hu.pinterest.com/pin/510595676505053494/>

Virágcserep

<https://hu.pinterest.com/pin/560346378635901535/>

Mesék, versek

<https://jatsszunk-egyutt.hu/3-mese-a-napocskarol/>

[https://ovisvilag.blog.hu/2009/03/20/tavaszi\\_mondokak\\_rigmusok\\_naphivogatok\\_es\\_talalos\\_kerdesek](https://ovisvilag.blog.hu/2009/03/20/tavaszi_mondokak_rigmusok_naphivogatok_es_talalos_kerdesek)

[https://ovoneni.blog.hu/.../sajat\\_keszitesu...](https://ovoneni.blog.hu/.../sajat_keszitesu...)

<https://hu.pinterest.com/pin/https://hu.pinterest.com/pin/>

<https://www.facebook.com/groups/1166721330008515/permalink/4147920415221910>

<https://www.facebook.com/groups/1166721330008515/permalink/4150747174939234>

**TAVASZ TÉMAKÖR, HÚSVÉT TÉMAKÖR**

**FINOMMOTORIKA**



<https://hu.pinterest.com/pin/164874036337114456/>

KISCSOPORTOS



<https://hu.pinterest.com/pin/355432595589686579/>

KIS CSOPORTOS



<https://hu.pinterest.com/pin/161637074100819444/>

NAGYCSOPORTOS



KÖZÉPSŐ, NAGY CSOPORT



<https://hu.pinterest.com/pin/355432595594162064/>

KIS, KÖZÉPSŐ, NAGY CSOPORTOS



Ostereier  
aus Tonpapier  


<https://hu.pinterest.com/pin/355432595593644818/>

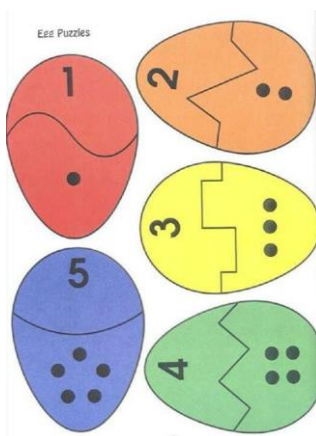
A papír maradék konfetti felhasználásához, vagy papír tépéssel először kenjétek be a tojás felületét ragasztóval (ecsettel), majd forgassátok meg egy konfettivel teli



kis tálban.

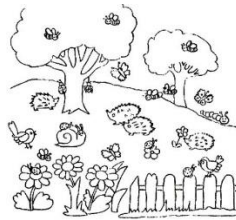
KIS, KÖZÉPSŐ, NAGY CSOPORTOS

## MATEMATIKA,



<https://hu.pinterest.com/pin/523543525414272642/>

KIS, KÖZÉPSŐ, NAGYCSOPORT

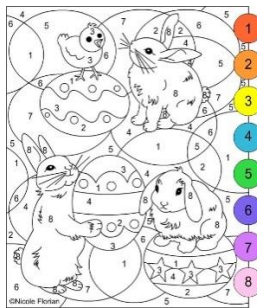


**KÖZÉPSŐ, NAGY CSOPORT**

<https://hu.pinterest.com/pin/355432595585789041/>

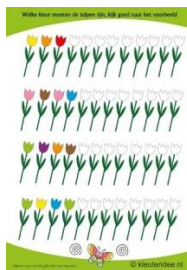
**Számold meg az állatokat a képen, színezz, be annyi kőrt ahányat látsz! A rajzot színezd ki ahogy te szeretnéd! Próbálg a vonalon belül maradni!**

### **SZÍNEZŐ**



**NAGY CSOPORT**

<https://hu.pinterest.com/pin/422494008766860974/>



**NAGY CSOPORT**

<https://hu.pinterest.com/pin/784330091332183887/>

**Folytasd a virágok színezését olyan sorrendben, ahogy az elején látod!**



**KÖZÉPSŐ, NAGYCSOPORT**

<https://hu.pinterest.com/pin/471189179763421047/>

**Vezesd el a méhecskét a tulipán belsejébe**

**Béka hajtogatása**

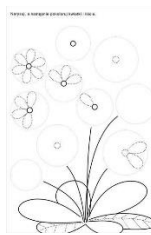
<https://www.facebook.com/100016024118245/videos/667331383810993/>

**ÜLTETÉS , NÖVÉNY FEJLŐDÉSE**



KIS, KÖZÉPSŐ CSOPORT

<https://hu.pinterest.com/pin/709950328740859794/>



KIS, KÖZÉPSŐ CSOPORT

<https://hu.pinterest.com/pin/845480530022415122/>

Egészítsd ki a hiányzó részeket

## **LOCSOLÓVERSEK**

### **Kicsik:**

Piros tojás, fehér nyuszi  
Locsolásért jár egy puszi.

Ákombákom berkenye, szagos húsvét reggele.  
Leöntjük a virágot,  
Visszük már a kalácsot.

### **Középsősök, nagycsoport**

Ide figyelj, Nyuszipajtás!  
Jöjj be hozzánk egy kicsit!  
Nyújtsd ide a tapsifüled,  
súgok bele valamit!  
Közeledik húsvét napja,  
el ne feledd kedvesem,  
hogyan én s piros nyusziójást nagyon, nagyon szeretem!



## Zuglói Napraforgó óvoda

Tapasztalatszerzés, élmények, játékok	Külső világ tevékeny megismerése	Vizuális nevelés
<p>A gyermekeknek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a természeti és társadalmi környezetükhöz</li><li>- a természethez és az élőlényekhez</li></ul> <p>való pozitív érzelmi viszony elmélyítésének a segítése. A körülöttük lévő élő és élettelen környezet szépsége iránti fogékonyság segítése, hogy megtalálják a jót és a szépet, és megbecsüljék azt.</p>	<p>Tavaszi, természet, időjárás változás, színek, illatok Növények, állatok „Tavaszi kísérlet”</p>	<p>„Ébredő természet”</p> <p>Tavaszi virágzó fa készítése</p> <p>Tavaszi virág készítése</p> <p>Papír gurigából méhecskék készítése</p>

### „Kikelet”



<p><b>Mozgá</b></p> <p>Nyíló virágok  „Földbe bújt magocska”  „Varázsszó”  Szállj a virágra</p>	<p><b>Ének-zene</b></p> <p><b>Ének</b></p> <p>Bújj, bújj zöld ág...  Mély kútba tekintek...</p> <p><b>Mondóka</b></p> <p>Ess,eső, ess...  Kiment a ház az ablakon...</p> <p><b>Dal</b></p> <p>Szélről legeljetek...</p> <p><b>Zenehallgatás</b></p> <p>Vivaldi: Négy évszak - Tavasz  József Attila: Kertész leszek</p>	<p><b>Irodalom, anyanyelv</b></p> <p><b>Mese</b></p> <p>Az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszony</p> <p><b>Vers</b></p> <p>Donkó László: Tavasz éneke</p> <p><b>Drámajáték</b></p> <p>Én vagyok a kertész</p>
---	---	---

<b>Téma:</b> Kikelet <b>Időtartam:</b> március 30. – április 3.				
<b>Külső világ tevékeny megismerése</b>	<b>Irodalom, anyanyelv</b>	<b>Vizuális nevelés</b>	<b>Ének-zene</b>	<b>Mozgás</b>
<p>Tavaszi természet, élővilág időjárás változás, színek, illatok</p> <p><b>„Tavaszi kísérlet”</b> Különböző magvak (bab) csíráztatása Folyamatos megfigyelések, tapasztalatszerzések</p> <p><b>Memóriajáték</b> 6 pár-növény, állat nevek</p> <p><b>Matematikai tapasztalatok</b> Különböző méretű, színű és formájú babok, magok. Virágok csoportosításai (halmazok)</p>	<p><b>Mese</b> Az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszony</p> <p><b>Vers</b> Donkó László Tavaszi éneke</p> <p><b>Dramajáték</b> Én vagyok a kertész</p> <p><b>Anyanyelvi játék</b> „Huncut nyelv”</p>	<p>„Ébredő természet”</p> <p>Tavaszi fa készítése dugónyomdával, ujjal, papírból, pattogatott kukoricával, buborék fóliával</p> <p>Tavaszi virágok készítése</p> <p>Papír gurigából méhecskék készítése „ A méhek virágport gyűjtenek”</p> <p>Színezők</p>	<p><b>Dalos játék</b> Bújj, bújj zöld ág... Mély kútba tekintek...</p> <p><b>Mondóka</b> Ess, eső, ess... Kiment a ház az ablakon...</p> <p><b>Dal</b> Szélről lejeljettek...</p> <p><b>Zenehallgatás</b> Vivaldi: Négy évszak – Tavasz</p> <p>József Attila: Kertész leszek</p>	<p>Nyíló virágok „Földbe bújt magocska” „Varázsszó”</p> <p><b>Játék</b> Szállj a virágra</p>
<b>Képességek fejlesztése:</b>				
Emlékezet fejlesztése Szókincsbővítés	Verbális emlékezet fejlesztése Figyelem fejlesztés	Percepció	Ritmusérzék fejlesztése	Nagymozgás, egyensúlyérzék fejlesztése
Összehasonlítás, megfigyelő képesség, következtetések levonása	Képzelet fejlesztése Nyelvi kifejező képesség fejlesztése	Finommotorika fejlesztése	Hallásfejlesztés Hallási figyelem fejlesztése	Kéz-láb koordináció
Fogalomismeret bővítése Beszédképesség fejlesztése	Szókincsfejlesztés	Figyelem, emlékezet pontosság, sorrendiség	Dallamfelismerés	Figyelem, gyors reagáló képesség
<b>Szociális képességek:</b> Társas magatartás fejlesztése a közös tevékenységek során. Türelemre, szeretetre, figyelemre való nevelés fontossága. Gondozás, gondoskodás fontossága.				

<b>Téma</b>	<b>„Kikelet”</b> –(régiesen) melegedő évszak, tavasz
<b>A tevékenység célja</b>	Természet, növények szeretetére való nevelés, természetvédelem fontosságának erősítése, környezettudatos magatartás megalapozása
<b>A tevékenység feladata</b>	Tavasz évszak, időjárás, színek, illatok...ismeretek szerzése, rögzítése Természet ébredése, növény és állatvilág „ébredése” és a természet újjászületése, környezetünk megfigyelése Tavaszi természet, időjárás változása Rügyező fák, virágok megfigyelése. Különbéféle fajtájú, formájú, magasságú fák, - bokrok, cserjék, megismerése, - az aljnövényzet (gombák, virágok), - a levelek változatossága. Állatvilágban madarak csicsergése, rovarok és bogarak megjelenése.
<b>Ajánlott megelőző tapasztalatszerzés</b>	Képek, könyvek gyűjtése erdőről, madarokról, fákról, erdei állatokról (Tavaszi képek) Családi kirándulások alkalmával a természet megfigyelésével szerzett tapasztalatok, élménybeszámolók
<b>Eszközök</b>	színes papírok, pálcika, olló, ragasztó, színezők, wc papír guriga, filctoll, befőttes üveg, papírtörő
<b>Szervezeti keretek</b>	mikrocsoportos
<b>Munkaformák</b>	csoportos és egyéni
<b>Vázlat</b>	<p>Miből tudjuk, hogy tavasz van?</p> <p>Már nem kell felhúznunk a vastag télikabátot, bélelt nadrágot, kesztyűt és sálát sem hordunk már. (öltözködés)</p> <p>Többször látjuk a napocsát kisütni, néha már érezzük is a melegét az arcunkon.</p> <p>Este tovább világos van, ovi után még sokáig lehet kint játszani az udvaron, játszótéren.</p> <p>A fák, bokrok rügyei megduzzadnak, napról napra megfigyelve látjuk, ahogy lassan kibomlanak. Látunk már virágzó faágakat is.</p> <p>A fű is dúsabb, zöldebb lesz. Udvaron, parkokban megkezdődik a fűnyírás.</p> <p>Megjelennek az első kis élőlények: katicabogarak, pókok, hangyák, gyakran hallunk madárcsicsergést.</p> <p>Az utcán, parkokban sétálva sok-sok színes kis virágot látunk már: százszorszépet, ibolyát, pityangot, aranyvesszőt, krókusz, nárciszt, árvácskát.</p> <p>Sétáljanak és kiránduljanak a gyerekek, sokat a természetben, engedjük, hogy megtapasztaljanak a gyerekek mindent a maga valóságában: mászzanak fára, hemperegjenek a fűben, dobáljanak kavicsot a vízbe, vizsgálják meg a hangyákat a fatörzsön, reptessenek az ujjukon katicát! Mindezek közben tanítsuk meg arra is őket, hogy ne bántsák a kis élőlényeket, ne tépjenek le minden virágot, ne tördeljék a fák ágait!</p>

#### **Bab csíráztatása** Tavaszi kísérlet

Bepillantást a természet csodálatos világába. A kísérlet lényege, hogy a gyermek lássa, miként nő a növény gyökere, milyen összefüggés van a felszín alatti és feletti

növekedés között?

Ami kelleni fog: befőttesüveg, papírtörő, magok (bab, lencse, napraforgó, zöldbab...), víz

Mindent a gyermek csinál (mindenkinek külön kísérlet). Először a papírtörőket alaposan gyúrja össze és tömködjé bele az üvegbe. Ezután óvatosan öntsön rá vizet, de figyelve arra, hogy nedvesek legyenek, ne pedig szétázottak.



Ezután jöhetnek a magok – érdemes különbözőeket beletenni, így még érdekesebb lesz látni a növekedésüket. Úgy nyomkodja bele a magokat, hogy az üveg falán át láthatóak legyenek, hisz csak így tudjátok később megfigyelni a csírázásukat, fejlődésüket.

Pár napon belül már el is kezdődik a magok csodálatos átalakulása, mely egy száraz – kvázi élettelennek látszó – dolognak tűnt, de a víz hatására egy kis növény alakult ki belőle.



Ez a kísérlet azon az elve működik, amikor a magot vizes vatta közé tesszük, de itt szebb látványban lesz részünk.

<https://babafalva.hu/tavaszi-kiserlet-gyerekeknek-csiraztatás-maskent/>

**Vers** Donkó László: Tavasz éke

**Donkó László: Tavasz éke**

Barkabontó  
napsugárka,  
mézet gyűjtő

kis bogárka,  
rügyfakasztó  
boldog zápor,  
csöpp levélke  
almaágról,  
fehér szirma  
meggyvirágnak,  
tavasz éke  
a világnak.

vers szöveg [https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekneveles/gyerekirodalom\\_hangos\\_mesek/22624/55\\_vidam\\_tavaszi\\_mondoka\\_es\\_versek\\_kicsiknek](https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekneveles/gyerekirodalom_hangos_mesek/22624/55_vidam_tavaszi_mondoka_es_versek_kicsiknek)

**Mese** Az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszony  
<http://mesebazis.com/az-erdozoldito-es-mezoviragoztato-kiralykisasszony/>

### **Az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszony**

Volt egyszer egy öreg király. Bánattal feküdt, búval kelt ez az öreg király, mert hiába imádkozott az Istenhez, hogy áldja meg egy fiúgyermekkel, nem áldotta meg sem fiúval, sem leánnyal. Bú volt éjjele, bú volt nappala. Mindig azon tűnődött, hogy kire hagyja az országát meg a királyságát.

Egyszer, amint jön a templomból, elhaladott mellette egy bolondforma, félkegyelmű ember. Azt mondja:

– No, ez is mindig kesereg. De addig kesereg, amíg egyszer csakugyan utoléri a nagy búbánat.

Hallja ezt a király, megállítja az embert, s kérdi tőle:

– Mit beszéltél, he?!

– Én azt, felséges királyom, hogy addig kesereg, amíg egyszer csakugyan utoléri a nagy búbánat.

– Hogy értsem ezt? – kérdi a király.

– Úgy, felséges királyom, hogy mindig kesereg egy fiú után. De még csak akkor lesz igazi bánata, ha az a fiú világra születik.

Eleget vallatta a király, hogy ugyan mi bánata lehetne abban. De a félkegyelmű emberből egy szó nem sok, annyit sem lehetett kivenni többet.

Na, eltelik egy-két nap. Hát egy reggel gyermeksírás költi fel a királyt. Egy szép aranyhajú gyermekkel áldotta meg az Isten.

Örült a király, nem tudta, mit csinál nagy örömeiben. Az igaz, hogy örülhetett is, mert nem akadt ennek a gyermeknek párja hetedhét országon.

Mikor tizenkét napos volt, akkor már megszólalt. Hathetes korában kint szaladgált az udvaron. Esztendőskorában derék nagy legény volt.

Hanem mikor háromesztendőskor lett a fiú, a király nagy öröme rettentő nagy szomorúsággá változott. Azt mondta a királyfi az apjának, hogy ő megy világgá, s addig meg sem áll, míg az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszonyt meg nem találja. Kerül-e vissza, nem-e, azt egyedül a jó Isten tudja. De ha addig él is, megkeresi ezt a királykisasszonyt, s feleségül veszi.

Sírt az öreg király, még jobban a királyné. Sírásuktól zengett a palota. Könyörögtek, hogy ne menjen el. Hiszen olyan királykisasszonynak még hírének sem hallották.

Hiába beszéltek, hiába könyörögtek, elbúcsúzott a királyfi a szüleitől, felült kedves lovára. Utána ment ötven vitéz legény lóháton, úgy mentek világgá.

Esztendő esztendő után múlt, folyton mentek. Elfogyott a pénzük, s sorban el kellett adni az ötven legénynek az ötven lovat. Mind hazaküldötte őket, csak egyedül maradt. Azután a maga lovát is el kellett, hogy adja, s úgy ment tovább, gyalog.

Akkor aztán érkezett egy olyan országba, melyben nem volt se fű, sem fa, sem virág. Egy rettentő nagy pusztaság volt az egész ország.

Ment nagy búsan a királyfi, s estefelé beér egy városba. Kérdi ott egy embertől:

– Mi az oka annak, hogy ebben az országban sem fű, sem fa, sem virág nincs?

– Hej, uram – mondja az ember -, nagy oka van annak! Még ennek előtte hat hónappal volt ebben az országban fű-fa-virág, minden. De akkor az ország átok alá került, s addig ez alól meg sem szabadul, míg az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszony kedvére való férjet nem kap, s azzal a mi országunkon keresztül nem utazik.

Kérdi a királyfi:

– Hol lakik az a királykisasszony?

– Jaj, uram, nem tudom én azt, nem tudja azt senki lélek! Talán egy öreg, vak koldus van a városban, az, ha tudja.

Azután az ember elbeszélte a királyfinak, hogy az ország miért került átok alá.

– Azért került – mondá az ember -, mert a király egyetlen fiát, tudta nélkül, eladta a sátánnak. Az pedig úgy történt, hogy a királyt a háborúban megverték, elfogták s fel akarták akasztani. Mikor a tömlőben ült, imádkozott, s készült a halálra, hirtelen megnyílt az ajtó, belépett egy rongyos ember, s azt mondta a királynak:

– Felséges királyom, ne búsulj, mert én megszabadítlak téged is meg az országodat is, ha nekem adod a feleséged után a legkedvesebbet.

Megígérte a király, hogyne ígérte volna meg, hiszen akkor még nem volt gyermeke. Nem tudta, hogy azalatt, míg ő háborúzott, a feleségének fia született. Ez a rongyos ember maga a sátán volt, s ki is szabadította a királyt, visszaadta az országát, elkergette az ellenséget. Hej, Istenem, mekkora öröme volt a királynak, mikor hazaért, mikor meglátta az ő szép kis fiacskáját! Volt nagy dínomdánom a palotában, de akkora, hogy hét hónapig vége sem szakadott. A hetedik hónap utolsó napján, mikor a király a legnagyobb vigasságban volt, belépett a sátán, s azt kérdezte a királytól:

– Felséges királyom, a felesége után mi a legkedvesebb felséged szívének?

Megnézi a király a csillogó-villogó ruhájú embert, s mondja:

– Hát a fiam! Mi lehetne más!

– No bizony ha az, akkor viszem is magammal, mert felséged nekem ígérte volt.

– De bizony nem viszed! – kiáltott a király, s az inasokkal kidobatta a sátánt.

Aztán telt-múlt az idő. Mikor a fiú éppen hétesztendő lett, megint eljött a sátán, s kérte a fiút. Bezzeg hogy a király megint kidobatta.

De most a sátán sem vette a dolgot tréfára. Nagy bosszúságában minden fát, fűvet gyökeréből kiirtott, s megüzente a királynak, hogy addig egy szál fű sem serked ki a földből, míg a fiát oda nem adja neki.

Eleget járt-kelt, kérdezősködött a király, hogy lehetne ettől az átoktól megszabadítani az országot. De senki azt ki nem tudta találni. Csak egy öreg, vak koldus hebegett valamit, hogy csak várjanak türelemmel, ne adják oda a királyfit a sátánnak, mert felszabadul az ország az átok alól, ha kedvére való férjet kap az erdőzöldítő és mezővirágoztató királykisasszony, s azzal az országon keresztülutazik.

Nem volt nyugodalma a királyfinak. Ment egyenesen az öreg, vak koldushoz. Ágyban feküdt az öreg koldus, úgy tetszett, hogy készülődik a halálra. Köszönti a királyfi:

– Adj isten jó estét, bátyámuram!

– Adjon isten, édes fiam, hát te minek jöttél ide? Nem jár énhozzám semmiféle emberi lélek.

– Hej pedig – mondja a királyfi – rajtam csak bátyámuram segíthet!

– Hát akkor csak add elé szaporán, amit akarsz! Mert nekem csak egy fertály óráam van hátra, s aztán megyek a másvilágra.

Elmondja a királyfi, hogy mit akar.

– Hm, fiam, hiszen útbaigazíthatlak, megtalálhatod azt a királykisasszonyt. De mit érsz vele? Úgysem lehet a feleséged, mert annak olyan legény kell, aki későn született gyermek. Aki senkitől sem hallott róla, s mégis tudja, hogy van ezen a világon.

– Hát akkor jól van – mondá a királyfi -, hiszen én csak ma hallottam róla mástól, s immár három esztendeje, hogy keresem.

– Na, édes fiam – mondá az öreg vak koldus -, akkor a jó Isten vezérelt énhozzám, s ugyan jó, hogy ma jöttél el, mert holnap már elkéstél volna. Nesze, fiam, adok neked egy pálcát. Akármint gondolsz, akármint kívánsz, csak porba kell rajzolnod ezzel a pálcával, s mindjárt előtted terem.

Ahogy ezt mondta az öreg koldus, abban a szempillantásban meghalt.

A királyfi szépen eltemettette a vak koldust, aztán elindult toronyirányban.

Amint ment, mendegélt egy nagy pusztaságon keresztül, eltikkadott erősen, de vizet nem látott sehol.

– Hej, istenem – sóhajtott fel a királyfi -, de jó volna most csak egy alma is!

Az ám, gondol egyet, megpróbálja a pálcát. Egy almát rajzol bele a porba, s abban a pillanatban kikerekedett a földből egy szép piros alma.

– Úgy-e – mondja a királyfi -, hát ez csakugyan olyan pálca?

Mindjárt rajzolt vele egy szárnyas kocsit, csakugyan ott is termett előtte. Beleült a kocsiba, repült az vele erdőkön-mezőkön, tengereken át. Egyszer csak leszállott egy városnak a végén, éppen annak a városnak a végén, ahol a királykisasszony lakott.

Hanem ez az ország volt ám csak igazi zöld ország. Télidő volt, s mégis zöld volt erdő-mező, s nyíltak a virágok mindenfelé. Kérdi az emberektől, mi az isten csudája ez.

– Nem isten csudája ez – mondták az emberek -, a királykisasszony zöldíti az erdőt s virágoztatja a mezőt télen is.

Ment a királyfi egyenest a király udvarába. Ott éppen akkor fogott be a kocsis négy szép paripát a hintóba. Kérdi a kocsist:

– Hová készülődtek, barátom?

– Viszem bálba a királykisasszonyt – mondja a kocsis.

A királyúrfi egyszeriben megfordult, kiment a kapu elé, ott meghúzódott, s várta, míg a királykisasszony elmegy.

Mikor a hintó kiment a kapun, hirtelen rajzolt magának egy kocsit, hozzá négy lovat, s hajtott a királykisasszony után. Jól megjegyezte, hogy melyik házba ment föl. Ő pedig bement egy fogadóba, ott rajzolt a pálcájával magának egy szép ezüstgúnyát. Fölvette, s ment a bálba.

Hiszen volt ott sok szép dali legény, hercegek, grófok. De mikor ő belépett, minden szem megakadott rajta, s legkiváltképpen a királykisasszony szeme. Egyet-kettőt

táncolt a királykisasszony másokkal is, de egész éjjel a királyfival járta.

Másnap is volt bál, arra is elment a királyfi. De most már aranyruhában. Mikor a bálból hazament a királykisasszony, nagy sírva nyakába borult az édesapjának.

– Édes lelkem, apám, meghalok, ha azé a dali szép legényé nem lehetek, aki első este ezüst-, másik este aranygúnyában volt a bálban.

– De már inkább légy a felesége, akárki fia-borja legyen – mondja a király. S kihirdette, hogy azok a legények, akik ebben s ebben a bálban ott voltak, jelenjenek meg előtte.

Eljöttek mind, csak a királyfi nem. Sírt a királykisasszony, búsult, évelődött\* a király, mert egyetlen leánya már félig halálra vált a nagy bánattól.

Akkor a király megparancsolta, hogy ahány legény van az országban, mind jöjjön hozzá, hátha azok közt megtalálja a királykisasszony azt a dali szép legényt.

Összecsődültek a legények mindenféle rendből, nem volt közöttük a királyfi.

Akkor feljött a palotába a fogadós, s jelentette, hogy van nála egy vándorlegény, az még nem járt a királynál. Mindjárt küldöttek érette katonákat, s hozták, hogy a lába sem érte a földet.

A királykisasszony elé állítják, s kérdi a király:

– Na, leányom, ez-e az a legény?

– Ez lelkem, édesapám, ez.

De lett nagy öröm, különösen mikor megtudták, hogy ez a dali szép legény nem olyan jöttment ember, hanem királyfi. Mindjárt papot hívtak, összeeskették a fiatalokat, csaptak lakodalmat, hét országra szólót.

Akkor aztán a királyfi rajzolt egy szárnyas kocsit, s ahogy ez előtte termett, beleült a feleségével, s ím – halljatok csudát! – amint keresztülrepült a kocsi azon a pusztasággá lett országon, tele lett a föld fűvel, fával, virággal.

Egy kicsit beszóltak a királyhoz, aztán meg sem pihentek, repültek haza a királyfi öreg szüleihez.

No hiszen, jó, hogy megérkeztek, mert az öreg király s királyné annyit sírtak a fiuk után, hogy szinte elveszítették a szemük világát.

Megtartották a másik lakodalmat is. Hét nap s hét éjjel mindig állott a vendégség, s még talán ma is vigadoznak, ha meg nem haltak.

### **Anyanyelvi játék**

„Huncut nyelv”

Két szótagú szavak szótagcseréje, ki kell találni az elrejtett szót (pl. szí-nyu – nyuszi, ve-med – medve, nisü – süni, gó-ri – rigó, stb.)

### **Dalos játék** Bújj, bújj zöld ág...

Bújj, bújj zöld ág, zöld levelecske!

Nyitva van az aranykapu, csak bújzatok rajta.

Rajta, rajta leszakadt a pajta,

leszakadt a pajta, benn maradt a macska.

dalszöveg <http://dalok.theisz.hu/index.php?lang=hu&page=song&id=BujjBujjZoldAg>

dal énekelve [https://www.youtube.com/watch?v=ogJbc\\_Mtl2I](https://www.youtube.com/watch?v=ogJbc_Mtl2I)



# Bújj, bújj zöld ág

Magyar népdal

Musical score for the song "Bújj, bújj zöld ág". The score is written on two staves in 2/4 time, with a tempo marking of quarter note = 100. The melody is simple and consists of eighth and quarter notes. The lyrics are written below the notes.

Bújj, bújj zöld ág, zöld le-ve-lecs-ke! Nyit-va van az a-rany-ka-pu, csak búj-ja-tok raj-ta.

Raj-ta, raj-ta le-sza-kadt a paj-ta, le-sza-kadt a paj-ta, benn ma-radt a macs-ka.

<http://dalok.theisz.hu/?page=song&id=BujjBujjZoldAg>

dalos játék leírás [https://www.zsurjatekok.hu/talalati\\_lista/jatekok/jatekok/bujj\\_bujj\\_zold\\_ag](https://www.zsurjatekok.hu/talalati_lista/jatekok/jatekok/bujj_bujj_zold_ag)

BÚJJ, BÚJJ ZÖLD ÁG...

Kellékek: (zenegép)

Előkészület: a gyerekek válasszanak párt maguknak.

Feladat: egy pár felemelt karral kaput tart. Amikor elindul a zene, vagy a gyerekek maguk éneklék a Bújj, bújj zöld ág... kezdetű dalt, a többi párnak táncolva át kell haladni a kapu alatt. Amikor vége az éneknek, a kapu „leszakad”. Az a pár, aki ebben a pillanatban a kapu alatt tartózkodik, az lesz a következő kaputartó.

Addig játsszuk a játékot, amíg a gyerekek élvezik.

Úgy is játszhatjuk a játékot, hogy a kaput tartó játékosok egy kör után nem állnak be a táncolók közé, hanem a helyükön maradnak, s mögéjük állnak az új kaput tartók is. Ilyenkor addig megy a játék, míg elfogynak a táncoló párok.

Bújj, bújj, zöld ág, zöld levelecske, nyitva van az aranykapu, csak bújhatok, rajta.

Rajta, rajta, leszakadt a pajta, leszakadt a pajta, bent maradt a macska!

Kinek szól a játék: Kicsiknek, Óvodásoknak

Játék helyszíne: Szobai játék, Kerti játék

Játék típusa: Kismozgósos játék, Népi, dalos játék

**Dalos játék** Mély kútba tekintek...

Mély kútba tekintek,

aranszálat szakítok.

Benne látom testvérkémet,

Bíborba, bársonyba,

gyöngyös koszorúba.

dalszöveg <http://babamamahaz.hu/gyermekdalok-es-mondokak-tarhaza/>

dal énekelve <https://www.youtube.com/watch?v=rA073dq-6Kk>

Mély kút - ba te - kin - tek, A - rany - szá - lat sza - kí - tok,  
 Ben - ne lá - tom test - vér - ké - met, Bi - bor - ban, bár - sony - ban,  
 Gyön - gyös ko - szo - rú - ban.

dalos játék leírás <http://csemadok.sk/nepi-jatekok/mely-kutba-tekintek/>

Az ének végén a középen guggoló játékos így szól:

– Kútba estem.

A többiek megkérdezik:

– Hány méterre?

A felelet tetszés szerinti, például:

– Ötre.

A körben állók további kérdése:

– Ki húzzon ki?

A guggoló játékos valamelyiküket megnevezi, például:

– Ágika!

Erre a megnevezett játékos a középen guggolót kézen fogva kihúzza a körből, közben ügyel, hogy öt lépésnél többet ne tegyen.

Ismétléskor a két játékos szerepet cserél

**Mondóka** Kiment a ház az ablakon...

Kiment a ház az ablakon,  
 Benne maradt a vénasszony.  
 Zsupot kötött a hátára,  
 Úgy ballagott a vásárba.

A rókának nincs nadrágja,  
 Mert a posztó nagyon drága.  
 Ha a posztó olcsó volna,  
 A rókán is nadrág volna.

mondóka szöveg <https://gyerekdalok.esmondokak.hu/kiment-a-haz-az-ablakon>

mondóka elmondása [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=22&v=9fab-HIJ50Y&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=9fab-HIJ50Y&feature=emb_title)

mondóka énekelve [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=40&v=69k6T42Bjpg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=69k6T42Bjpg&feature=emb_logo)

**Mondóka** Ess, eső, ess...

Az **eső** a víz egy nagyon fontos megjelenése, nélküle nem tudnának a növények létezni. **Víz kell ahhoz, hogy a növények szép nagyra nőjenek, hogy minket táplálhassanak.**

Ess, eső, ess  
Holnap délig ess,  
Az én kicsi báránykámnak  
Jó legelőt vess!

mondóka szöveg <https://szokimondoka.hu/viz-viz-viz-tiszta-viz/>

**Dal** Szélről legeljetelek...

Szélről legeljetelek, fának ne menjetelek,  
Mert ha fának nekimentek, fejeteket beveritek,  
Szili kút, szanyi kút, szentandrászi sobrikút.

dal szöveg <http://www.gyerekdal.hu/dal/szelrol-legeljetelek>

dal énekelve [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=56&v=-jRJSZujAkc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=-jRJSZujAkc&feature=emb_logo)

## Szélről legeljetelek

♩ = 120



Szél -ről le -gel -je -tők, fá -nak nē mēn -je -tők.  
Mert ha fá -nak ne -ki -mēntők, fe -je -tē -ket be -ve -ri -tők.  
Szi -li kút, sza -nyi kút, szentand -rá -si sob -ri kút.

## Zenehallgatás

Vivaldi: Négy évszak – Tavasz

<https://www.youtube.com/watch?v=V4owCW49RbE>

József Attila: Kertész lesznek

<http://vers-versek.hu/jozsef-attila/kerteszh-leszek/>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=mq5qRLm7\\_Ng&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mq5qRLm7_Ng&feature=emb_logo)

József Attila

Kertész leszek, fát nevelek,  
kelő nappal én is kelek,  
nem törődök semmi mással,  
csak a beojtott virággal.

Minden beojtott virágom  
kedvesem lesz virágáron,  
ha csalán lesz, azt se bánom,  
igaz lesz majd a virágom.

Tejet iszok és pipázok,  
jóhíremre jól vigyázok,  
nem ér engem veszedelem,  
magamat is elültetem.

Kell ez nagyon, igen nagyon,  
napkeleten, napnyugaton -  
ha már elpusztul a világ,  
legyen a sírjára virág.

1925. ápr.

## **Drámajáték**

### **Én vagyok a kertész**

Leírása: Minden gyerek választ magának egy virágnevet, majd leülnek a körben elhelyezett székekre. A kör közepén megáll a kertész és azt mondja.: „Én vagyok a kertész, kell nekem a tulipán”. Helyet cserél gyorsan a tulipán nevű gyerekekkel, és most már ő mondja tovább: „Én vagyok a tulipán, kell nekem a szegfű”. Ezután helyet cserél a szegfűvel. Addig játszátk tovább, míg minden gyerek sorra nem kerül. A legutolsó virág a kertészt szólítja, aki gyorsan felugrik a helyéről és azt mondja: „Én vagyok a kertész, kell nekem az egész”. Erre az összes gyerek felugrik a helyéről és forogni kezdenek maguk körül. Majd tapsol egyet a kertész és gyorsan elfoglal egy széket. A többi gyerek is igyekszik széket foglalni magának. Akinek nem jut szék, annak a neve kóró lesz.

### **Játék**

#### **„Földbe bújt magocska”**

Egy valaki a gazda, kimegy hunyni, egy gyermek a magocska, lekuporodik középre, a többiek a föld, ami eltakarja (körüállják), majd ezt mondják: „Földbe bújt magocska szárát kihajtotta, Aztán jött a gazda, s nevéen szólította. A bújó gyerek „virágmag vagyok” (pl. őszirózsa, búza, kukorica). A gazdának ki kell találnia, hogy ki a magocska.

## „Varázsszó”

Egy huncut manó varázslatot küld a gyerekekre, ami szerint a lábuk addig nem pihenhet, amíg ki nem mondják a varázsszót. Az óvónő lép a manó szerepébe: „Hókuszpókusz, egy-kettő-három, minden gyerek helyben járjon, s a lába meg ne álljon!” A manó eltűnik, hamarosan előtűnik a tündér (szintén az óvónő), aki a gyerekek segítségére siet: „Ne búsuljatok gyerekek, segíték megtörni a varázslatot! A varázsszó egy virágnév! De vigyázatok, egy virágnevet csak egyszer lehet kimondani – aki ismételi, annál nem török meg az átok!” A játék addig tart, amíg teljesen eltűnik a varázslat, és mindenki pihenhet.

## Nyíló virágok – felfrissít, ellazít.

Képzeljük, hogy kicsiny virágok vagytok, melyek tavasszal kidugják a fejüket a földből. Ahogy a levegőt beszívjátok, a kisvirág megnő, és a virágát kibontja. Álljatok fel és lélegezzetek be – és ki nyugodtan, mélyen. És most újra... Amikor beszívjátok a levegőt, emeljétek fel a karotokat egészen a fejetek fölé. A kisvirág úgy dugja ki a fejét a földből, és így kezd nőni. Amikor pedig kifújjátok a levegőt, oldalt engedjétek le a karotokat. Így nyílik ki egészen a virágok (ezt ismételjük néhányszor). Gyönyörködjétek egy kicsit ebben a virágban, majd hagyjátok tovább pompázni a helyén. Ti pedig változzatok vissza óvodássá.

## Szállj a virágra

Leírása: A gyerekek szaladgálnak a teremben. Kiválasztunk egy gyereket, aki a méhecske lesz. a méhecske igyekszik megfogni valakit a többiek közül. Akit sikrül megfognia, az virággá változik és leguggol.

## Tavaszi fák készítése

ötletek <https://jatsszunk-egyutt.hu/tavaszi-fak/>

Igazán érdekes ötlet a pattogatott kukoricákkal díszített fa. Hasonlít kicsit a virágok formájára a sok-sok kinyílt kukoricaszem.



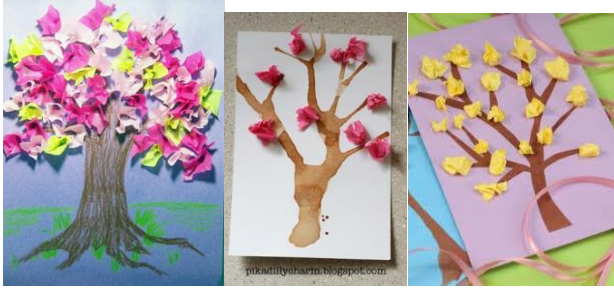
Nagyobbcskáknek már jó kis ujj-ügyesítő gyakorlat a fültisztító pálcikával való festegetés.



Az ujjlenyomatokkal díszített festett fát biztosan szeretni fogják a legkisebbek is.



Az egyik legegyszerűbb módszer, ha egy megrajzolt fára a gyerekek színes krepp-papírból tépnek-gyúrnak virágokat. Egy-egy pötty ragasztóval gyorsan a helyére kerülhetnek és máris kész a gyönyörű tavaszi fa.



### Tavaszi virág készítése

Különböző színű színes papírokból különböző méretű szívecskéket vágunk ki. A virág szirmait ragasztjuk össze, majd a pálcikára a virágot és a leveleket. Fekete filctollal rajzolunk mosolygó száját és szemeket a virágnak.



### Papír gurigából méhecske készítése

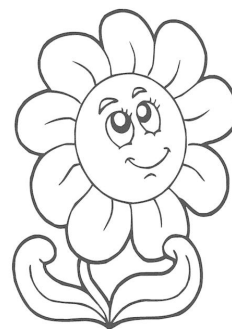
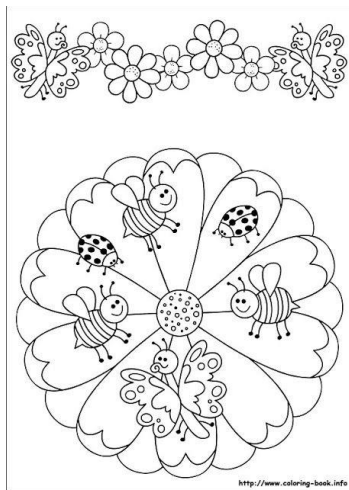
<https://crealexia.com/keszitsunk-allatkertet-papir-gurigabol/>



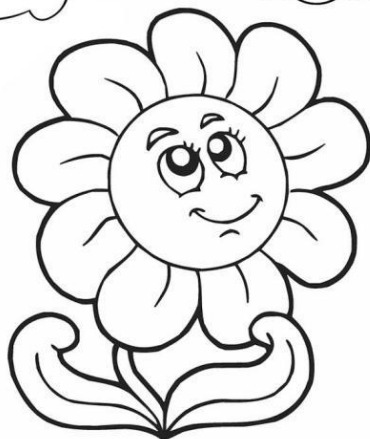
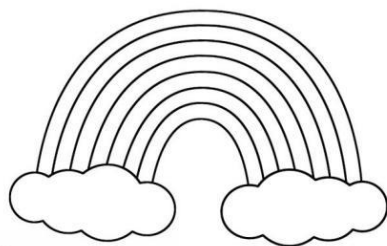
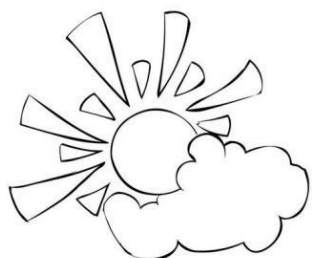
Sárga papírból vágjuk méretre a méhecske testét. Vágjuk ki a csápokat, szemeket. Fekete filctollal rajzoljunk csíkokat a testnek (2), ragasszuk fel a szemeket, rajzoljuk meg a száját. Ragasszuk a gurigára, majd kék papírból vágjuk ki a szárnyakat és ezt is ragasszuk fel (3).



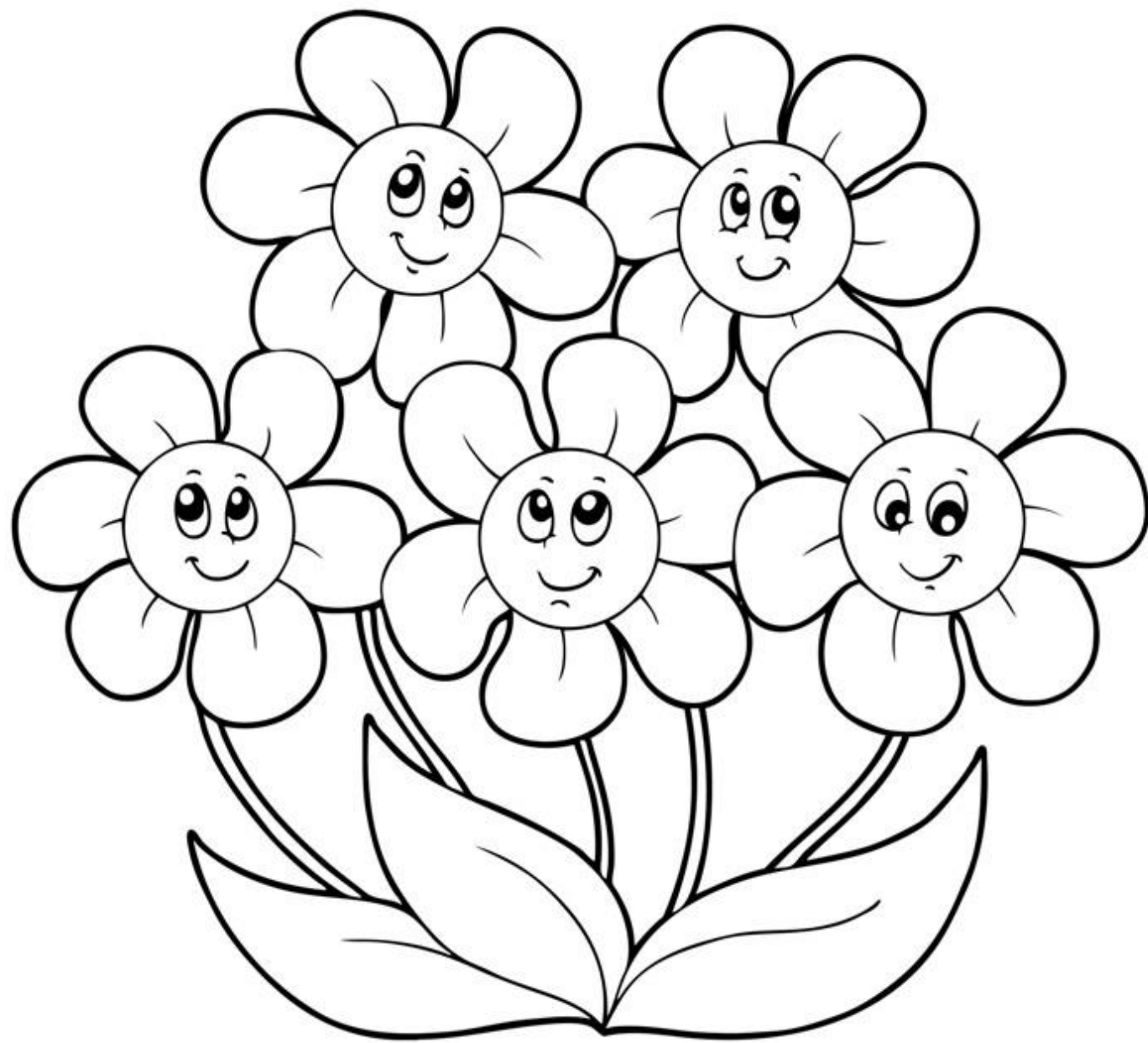
# Színezők



[szinezovilag.sztarcafe.hu](http://szinezovilag.sztarcafe.hu)











Memóriajáték



Tematikus terv

A víz világnapja						
Téma	A külső világ tevékeny megismerése	Matematikai tartalmú tapasztalatok	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, tánc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás
Avízvilágnap	<p><b>1. Folyók és állóvizek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- édes és sós vizek</li> <li>- forrás, patak, folyó, tó</li> <li>- nagy folyóink, tavaink és a közeli Rákos-patak</li> <li>-a vizek élővilága</li> </ul> <p><b>2. A víz mint energiaforrás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a víz hasznosítása: mire használjuk a mindennapokban?</li> <li>- a víz romboló munkája, árvizek</li> </ul> <p><b>3. A víz az élet egyik lételeme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kincsünk, a víz</li> <li>- hogyan vigyázhatunk a vizek tisztaságára? Vízvédelem, víztakarékosság. Ne pazarold a vizet!</li> <li>- miért van szüksége a növényeknek, állatoknak, embernek a vízre?</li> </ul>	<p>Otthoni játékok szétválogatása, rendrakás! ☺</p> <p>(legó, műanyagjátékok, plüssök, stb...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendezz be egy játékboltot, tedd a játékokat külön „polcokra” szín szerint, vagy méret szerint, vagy anyag szerint, stb...!</li> </ul> <p>Állatok és közlekedési eszközök keresése a lakásban:</p> <p>„-Gyűjtsd össze az összes állatot és járművet!”</p> <p>Melyek kapcsolódnak a vízhez?</p> <p><b>Csatolva találtok még pár képet matematikai</b></p>	<p>új mese: <b>A víz tündére</b> (magyar népmese)</p>  <p>A víz tundere.mp3 (kattintásra megnyílik)</p> <p>új vers: <b>Földi Erzsébet Csobogó</b></p> <p>Íme a kosbor:</p>  <p>Hallgassátok meg Ági néni előadásában:</p>  <p>Földi Erzsébet- Csobogó (vers).mp3</p>	 <p>mondókák, dalok .mp3</p> <p>Ismétlő mondókák: - <b>Lassan forog a kerék</b>, mert a vize nem elég, (lassabb malomkörzés előre) gyorsan forog a kerék, mert a vize már elég (gyorsabb malomkörzés előre).</p> <p>-<b>Essél, eső, essél</b>, bugyborékot vessél, árpa szaporodjon, búza bokrosodjon! Ismétlő dalosjátékok: - <b>Ennek a kislánynak</b> - <b>Zöld paradicsom</b> Ismétlő dal: -<b>Tavaszi szél vizet áraszt</b> Új dal: -<b>Kiskece lányom</b> Zenehallgatás: - Balatoni legények (népdal) - Smetana: Moldva (részlet) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gTKsHWqaIr4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=gTKsHWqaIr4&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Fő zenei feladat:</p>	<p>Papírhajóhajtogatással:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gABKweZGoa0&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=gABKweZGoa0&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=1</a></p> <p>WC papírgurigából béka készítés</p> <p><a href="https://pin.it/3mZjdlp">https://pin.it/3mZjdlp</a></p> <p>Vizes kép készítése:</p> <p><a href="https://i.pinimg.com/564x/fe/a0/84/fea084831e252c60efe6cf4d081c5ed7.jpg">https://i.pinimg.com/564x/fe/a0/84/fea084831e252c60efe6cf4d081c5ed7.jpg</a></p>	<p>Bemelegítés: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gABKweZGoa0&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=gABKweZGoa0&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=1</a></p> <p>Aerobik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1ze7hg_LQ&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=S1ze7hg_LQ&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=2</a></p> <p>Játékos gyakorlatok: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-t3baUITzPM&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=-t3baUITzPM&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=11</a></p> <p>Levezetés: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RG_dxNfBDc&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=RG_dxNfBDc&amp;list=OLAK5uy_n9OmBNk9mMIxb2gawDx7mSYIKn_ikxsLk&amp;index=12</a></p>

		<p><b>tartalommal.</b></p> <p><b>Jó játékot! ☺</b></p>		<p>hangszínérzékelés fejlesztése</p> <p>Ehhez kapcsolódó feladat:  Füleljenek, figyeljenek meg a gyerekek neszeket, zajokat a lakásban pl. kulcscsörgés, órakattogás, kanálcsörgés, vízcsobogás, hajszárítózúgás, teafőző fűtyülő hangja, stb. Utcáról beszűrődő zajokat pl. madárhang, autózúgás, troli hangja, kutyaugatás stb.  Melyik volt halkabb, hangosabb, kellemesebb, kellemetlenebb, élesebb, tompább?</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Pohárzene Ági**  
**nénitől:**

Viz\_vilagnapja\_poha

**A víz tündére:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=I8SI95MjHTU>

**Földi Erzsébet**  
**Csobogó**

Hús erdőben forrás fakad  
esővíztől el nem apad,  
kövek között gyorsan szalad  
hegyoldalban érré dagad.

Mikorra a hajnal hasadcsermely borzol kosbor haját,  
árnyas fák közt kerget halat  
kavicsgyűjtő fürge patak.

## **A Víz világnapja kapcsán vizes játékok kipróbálása:**

- szörpivás szívószállal kéz segítségével nélkül ("Keresd a nektárt!")
- horgászás lavóról(gémkapocsra feltűzött parafa dugók) hurkapálcával
- vízből lévő szennyeződések kiszűrése játékosan (homok, apró kavics vagy rizs, búzadara kiszűrése apró lyukú szűrővel)
- olajfolt megfigyelése a víz felszínén(a szennyezés miatti nehéz helyzetben lévő, ill. kipusztuló vízi élővilág)
- bab csíráztatása
- kísérletezés hideg, langyos és meleg vízzel: 3 lavórban hideg, langyos, ill. meleg víz, a gyerek beleteszi az egyik kezét a hidegbe, a másikat a melegbe, 1perc után átteszi a kezét a középső lavórba. "Mit érzel? Vajon miért?" (egyikkel hidegnek, másikkal melegnek fogja érezni uazt a vizet. Tudatosítjuk bennük a bőrérzékelést, a fokozatok érzékelését is.
- vízáthordás egyik edényből másikba szivacs segítségével

További ötletek, játékos feladatok:

-"Keress még olyan tárgyakat, amik felszívják a vizet! Melyik szívja fel leggyorsabban?"

-"Keress még folyékony dolgokat otthon! Ezeket fel is lehet itatni szivaccsal?"(pl.tea, tej, olaj, citromlé, sampon, tusfürdő...)

## **Mit visz a kis hajó?**

A játék menete

„Megérkezett a kishajó a kikötőbe! Segítsünk berakodni a fedélzetre. Olyan dolgokat szállít a kishajó, amik úgy kezdődnek, mint a maci: „ma...” Fontos, hogy önállóan is hangoztassuk a szótagot.

Más-más szótagokkal kezdődő dolgokat rakodjanak a sorban érkező hajókra.

Továbbfejlesztési lehetőségek

- Miután egy hajóra „berakodtunk”, kérdezzük meg: „Miket szállít ez a hajó?”
- A berakott dolgokat azonos sorrendben sorolják fel.
- Azonos szótaggal kezdődő állatokat szállít a hajó (vagy növényeket, gyümölcsöket, lányokat, fiúkat)..

## **Találós kérdések:**

Úgy megyen, meg nem áll, földön fekszik, fel nem áll.

Ágazik, bogazik, mégsem levelezik. Mi az? (folyóvíz)

Miért kacag a patak? (Mert csiklandozzák a halak.)

Magasabb a toronynál,vékonyabb a nádszálnál.

Sírva dudorászik,Ezüstösen poroszkál. (vízesés)

Felhő könnye hull a földre,

Futó csermely lesz belőle.

Találós kérdések a vízről:

Ha sok van, veszély,

Ha kevés van, baj.

Ha nincs belőle,

elpusztulsz. (eső)

Reggel hidegen felfrissít,  
este melegen tisztít.  
Nyáron felüdít. (ivóvíz)

Egyszer locsog,  
máskor csobog,  
te vödörben hordod. (Víz)

Nagyon hidegben jég leszek,  
nagy melegben pára.  
Szárazságban rálocsolnak  
fűre meg a fára. (Víz)

Hajót hordok hátamon,  
megtorpanok gátakon,  
gépet hajtok, kereket,  
húgaim a fellegek. (Folyó)

Szalad lába nélkül,  
mindent elnyel torok nélkül,  
ágya van, de nem alszik.  
( folyó )

Ágadzik, bogadzik,  
mégse leveledzik.  
( folyó )

Megyen, megyen,  
meg sem áll,  
hanyatt fekszik, fel sem áll.  
( folyó )

Ide s oda kanyarog,  
Nyárban sokszor sanyarog.  
Mikor aztán van mit inni,  
Veszedelmes szokott lenni.  
Víz a lelke, jég a háta,  
Aki ügyes, kitalálja.  
(folyó)

Hanyatt fekszik,  
úgy szalad,  
Erdőn, völgyön át halad.  
( folyó )

## Tornagyakorlatok otthonra

Drága Mazsolák!

Már biztosan nagyon szeretnétek egy jót tornázni!

Feladatok:

Bemelegítés:

Ilyen nagy az óriás (séta nyújtózkodva, lábujjhegyen járva)

Nyújtózkodjál kis pajtás!

Ilyen kicsi a törpe (guggolva sétálunk)

Guggoljunk le a földre! 3x

Sétálunk, sétálunk, egy kis dombra lecsücsülünk, csücscs!

(séta, majd guggolás tapsra) 2x

Cammogunk, cammogunk, egy kis domból lecammogunk, camm

(kezek lógnak, hát kicsit behajlít,

lassú léptekkel haladunk, majd a camm-ra guggolás) 2x

Fussunk, fussunk szaladjunk, hadd lobogjon a hajunk! Futás 3x

Fújja a szál a fákat, le töri az ágat, reccs.

(kezek a magasba nyújtva, kis terpesz, hajlongás jobbra és balra a mondóka végig.)

közben, reccsnél lehajolunk, a lábunk egy helyben marad

Főgyakorlathoz szükségetek lesz a kedvenc plüssötökre!

<https://www.youtube.com/watch?v=LC-CycAXfLA&t=906s>

Ha végeztetek fújjátok nagyra anyával, apával és a tesóitokkal a lufit!

Egészségetekre! Puszil titeket: Réka és Orsi

## **Tematikus terv**

### **Ess, eső, ess!**

#### **Mondóka Csongrádból (Csongrád megye)**

Ess, eső, ess!  
Holnap délig ess!  
Búza bokrosodjon,  
Zab szaporodjon!  
Az én hajam olyan legyen,  
Mint a csikó farka,  
Még annál is hosszabb,  
Mint a Tisza hossza!  
Még annál is hosszabb,  
Mint a Duna hossza!  
Még annál is hosszabb,  
Mint a tenger hossza!

#### **Szabó Lőrinc: Egy pohár víz**

(részlet)

Víz, még sohse láttalak;  
és lelkem sok szennye-bűne  
boldogan megszegyenülve  
érzi, milyen tiszta vagy.

Jég vagy! tűz vagy! gyönyörű!  
Tündértestü meztelenség,  
voltam én is, és leszek még,  
mint te, olyan egyszerű?

#### **Kányádi Sándor: Ének a forrásról**

(részlet)

Írtam a kisborosnyói forrásvédő kisiskolások kérésére  
Van egy forrás valahol egy  
öreg erdő sátorában,  
valamikor a korsómmal  
vízért én is odajártam.

Ott tanyáznak a rigók is,  
közelében raknak fészket;  
alkonyatkor odajárnak  
szarvasok és szomjas őzek.



Láttam belőle kortyolni  
nyári napot, teleholdat,  
csillaghullás idején a  
csillagok mind behullnak.

### **Kosztolányi Dezső: Vizek, vizek...**

(részlet)

Vizek, vizek:  
zengjétek szörnyű bánatom,  
vigyétek a gyász hírt tovább csak  
a mormoló nagy óceánnak,  
hogy éget a könny, fájdalom...  
vizek, örök vizek!

### **A harmat**

Magyar népköltés

Gyepen mentem, gyepen jöttem,  
aranygyűrűm elvesztettem.  
Hold meglátta, Napnak adta,  
csillag az ujjába dugta.

### **Illyés Gyula: Esti zápor**

(részlet)

Zengett a gyors eső, dobolt  
a bádogasztalon –  
magamba ülve alkonyi  
kocsma-eresz alól  
nézem az udvaron vadul  
ugráló csöppeket,  
a künnefeledt tálcákat és  
vizesüvegeket  
s ott egy pohár vizet... A víz  
a gyors zápor alatt,  
mint tenger zajlik, habjai  
dühödten ránganak,  
a víz, e csöpp pohár ital  
íme emlékezik  
s őrzöngve, mint az óceán  
csapna az egekig;

## **Thándor Márk: A föld gyermeke**

Tükrök potyognak az égből,  
áldott, apró cseppek.  
Lehullva vízi folyammá lesznek.

Anyjuk a felhő, apjuk a szellő,  
egyre több a kicsi tekergő.

Fogocskáznak, kergetőznek,  
földre hullva levetkőznek.

Levetkőznek, szeretkeznek,  
önkívúltan hemperegnek.

Hemperegnek, elvegyülnek,  
a tömegben elmerülnek.

Elmerülnek, s itatnak,  
növényeket fakasztanak.

S végül anyaként élnek,  
a föld gyermekének.

## **A forrástól a tengerig - Mese a vízről**

Valahol messze, ahol a hegyek az égig érnek, egy nap morogva megrázta magát a föld. A sziklák közt ekkor apró repedés keletkezett, amelyen kristálytisza, hús víz tört elő. Megszületett egy forrás.

A víz gyűlni kezdett egy kis mederben. Korábban a hegy gyomrában, örök sötétségben tengette napjait. Most rácsodálkozott a kék égre, majd amikor a meder megtelt, túlcordult rajta, s elindult, hogy felfedezze a világot.

Csobogott az erecske. Útjában megitatott néhány növényt, majd utat törve maga előtt egyre bátrabban igyekezett lefelé. Nem sokára társra akadt. A szomszéd hegyről alácsurránó hegyi patak befogadta. Már ketten folytatták útjukat.

- Lám, milyen erős lettem! Sebes vagyok, mint a szél, és bátrabb mindenkinél! – gondolta magában.

A hegy lejtője lassan megszelídült, a patak rohanása lassult, így a víz elgyönyörködhetett a ragyogó, aranyló napsütésben, a zöld fű közül kikandikáló színes virágokban, az égen suhanó érdekes formájú felhőkben, a fák bólogató lombkoronájában. Út közben jobbról két újabb erecske csatlakozott hozzájuk, így a patak vize még bővebb lett. A hegyoldalból nekiiramodva még bátrabban igyekezett világfelfedező útján. Egyszer csak hirtelen megtorpant. Sziklák zárták el az útját. A víz egyre csak gyűlt, gyűlt a tavacskában, míg az egészen megtelt, s ekkor a peremen hangos kiáltással zuhogott alá vízesés képében. Lent kavargott, játékosan birkózott tajtékos társaival, majd tovairamodott a falu irányába.

Amint beért a házak közé, elámult. Partja mentén gyerekek játszadoztak, arrébb asszonyok merítettek korsóval a vízből. A falu szélén különös épülettel találkozott. A vízparton álló ház oldalában hatalmas fakerék forgott, s bentről furcsa zakatolás hangját hozta a szél. A víz játékosan belekapott a kerék lapátjába, és alaposan megforgatta, mielőtt tovafutott. Vígan őrlött a vízimalom.

Alig folytatta útját, mikor újabb testvérére akadt. A két patak folyóvá szélesedve lejtett tágas medrében. Néhány csónak meglovagolta a hullámain. Erre nagyon büszke volt! Ringatta, sodorta a járműveket. Élvezte az erejét.

Ekkor hatalmas házak vetettek árnyékot a vízre, és minden irányból apró erecskék futottak felé. Némelyik orrfacsaró bűzt árasztott. A víz megrémült.

- Vigyázzatok rám! – csobogta rémülten. - Mi lesz így a hullámaim közt úszkáló halakkal? Jaj, oda a tisztaságom, a legféltebb kincsem!

Rohanva hagyta el a várost. Vissza se nézett, csak sietett, hogy minél távolabb kerüljön tőle.

Útja során még több másik folyóval találkozott, velük egyesülve hatalmas folyammá duzzadt. Hátán már nagy hajókat hordott. Nem tudta hová megy, csak követte a medrét.

Leszállt az éjszaka, de ő nem pihent. Amikor a hajnal vörösre festette az ég alját, csodálatos látvány tárult elé: hatalmas kéklő, végeláthatatlan víztükör várta.

- Megérkeztem! – ujjongott, miközben elvegyült a tenger kristálytisza, sós vizével.

Ámulva nézte a korallok közt játszadozó színes halrajokat és a játékos delfinek hancúrozását, miközben feloldódott benne, egyé vált vele.

A patak meséje(Zelk Zoltán)

A patak szélén álldogáló bokor egyszer megkérdezte a locsogó pataktól:

- Mondd, hová sietsz, hogy sohasem állsz meg? Mi dolgod van tulajdonképpen?

- Elmondanám - felelte a kispatak -, ha versenyt futnál velem, mert hosszú ez a történet, s nincs időm órahosszat beszélgetni. De, ha akarod, utam végén elmondom a folyóparti fának s megkérem, hogy üzenje meg neked egy falevélen.

A bokor örömmel beleegyezett, s várta, hogy mikor jön meg a falevéltre írt üzenet. Nem sokáig kellett várnia, harmadnap odaérkezett a Természet postása, a szél, s a bokor ágai közé hajította a folyóparti fa üzenetét. Köszönt is, de nem állt meg, hiszen még messzi út várt rá, erdőkbe, kertekbe, hegyek tetejére vitte a rábízott faleveleket.

A patakparti bokrok kíváncsian hajoltak össze a lombjaikkal, valamennyien tudni akarták, mi van a levélben. De várnok kellett, míg kisüt a nap, mert bokortársuk már bizony öreg volt, s csak napfénynél tudott olvasni. Mikor aztán a nap kisütött, megtudhatták végre, hogy miért olyan sietős az útja a patakknak.

- Egyszer régen, nagyon régen, négy testvér élt a földön: négy kis forrás. Nagyon szerették egymást, boldogan éltek együtt a hegy tövében, csak azon búsultak, hogy nem vándorolhatják be az egész világot. Öreg barátjuk, a hegy, azt tanácsolta nekik, hogy az egyik induljon világgá, s ha hazajön, mesélje el a többieknek, hogy mit látott.

Így is történt. Nagy búcsúzkodás, sírás-rívás közben útrakelt a kis forrás, miközben a hegy, a szél s az erdő jó tanácsokat kiabáltak utána.

De hiába várták, elmúlt egy év, elmúlt kettő, elmúlt három, a forrás még mindég nem tért vissza. Amikor aztán a negyedik évben is hiába várták, elhatározták, hogy egyikük elindul s megkeresi. Igen ám, de hol, merre, mikor már negyedik éve nem hallottak róla semmit? Így töprengtek, szomorkodtak, mikor váratlanul egy madár szállott le hozzájuk, s kéretlenül is megszólalt:

- Nagy hírt hozok nektek a testvéretekről! Akár hiszitek, akár nem, már nem forrás ő, hanem tenger! Olyan nagy és hatalmas, hogy három hét alatt sem tudok átrepülni a partjai között. Ő már nem jöhet többé közétok, de nagyon vágyik utánatok, s ezért arra kér, hogy ti menjetek hozzá.

Egyéb sem kellett, az egyik forrás rögtön útrakelt, s ment, amerre a madár vezette. De ő sem jött vissza, sem egy, sem két, sem három év múlva, helyette is madár jött el a negyedik évben.

- Akár hiszitek, akár nem, folyó lett a ti testvéretekből! Nagyon vágyik már utánatok, kér, hogy menjetek el hozzá...

Amikor idáig ért a bokor az olvasásban, megszólalt a patak: - Egy percre megállhatok, a végét már én mondom el. Amikor ezt meghallottam a madártól, én is útra keltem. Patakká változtam, s azóta is mindennap elszaladok folyóvá lett testvéremhez. Legkisebb testvérem, a forrás üzenetét viszem a folyóhoz, ő pedig a tengerhez.

Így élünk mi négyen azóta is együtt, így szeretjük egymást továbbra is, s így fogjuk szeretni, amíg világ a világ...

[https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee\\_uninternational&p=mese%20v%C3%ADz%20vil%C3%A1gnapja#id=1&vid=4154cae7767609e3c6378d6d2fdd8439&action=click](https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee_uninternational&p=mese%20v%C3%ADz%20vil%C3%A1gnapja#id=1&vid=4154cae7767609e3c6378d6d2fdd8439&action=click)

### **Játék ajánlások:**

Mi van a takaró alatt? Takarjunk le egy kiválasztott tárgyat és a gyerek/ek, egyenként nyúljanak a lepel alá. A gyermek/ek egymás után, tapintás alapján egy-egy tulajdonságot mondhatnak, anélkül, hogy megmondanák a nevét. (anyag, méret, forma, felület, keménység, hőmérséklet stb.) Instrukció: Nyúlj be a takaró alá. Tapogasd, meg ami ott található. Tulajdonságot mondjál. Ne mond ki a nevét. A többiek majd kitalálják.

Eszközigény: takaró, otthon megtalálható játékok, tárgyak (könnyen kitapinthatóak legyenek pl: kanál, pohár, kisautó, legó)

Íz érzékelő játék: Tányérokra teszünk különböző ízű ételeket, folyadékokat: Édes, savanykás, kesernyés sós ízek kóstolása, megnevezése. Instrukció: Bekötjük a szemeteket. Próbáljátok kitalálni mi az, amit szagoltok, esztek.

### **Találós kérdések:**

Úgy megyen, meg nem áll, földön fekszik, fel nem áll.  
Ágazik, bogazik, mégsem levelezik. Mi az? (folyóvíz)

Miért kacag a patak? (Mert csiklandozzák a halak.)

Magasabb a toronynál, vékonyabb a nádszálnál.  
Sírva dudorászik, Ezüstösen poroszkál. (vízesés)

Felhő könnye hull a földre,  
Futó csermely lesz belőle.  
Találós kérdések a vízről:  
Ha sok van, veszély,  
Ha kevés van, baj.  
Ha nincs belőle,  
elpusztulsz. (eső)

Reggel hidegen felfrissít,  
este melegen tisztít.  
Nyáron felüdít. (ivóvíz)

Egyszer locsog,  
máskor csobog,  
te vödörben hordod. (Víz)

Nagyon hidegben jég leszek,  
nagy melegben pára.  
Szárazságban rálocsolnak  
fúre meg a fára. (Víz)

Hajót hordok hátamon,  
megtorpanok gátakon,  
gépet hajtok, kereket,  
húgaim a fellegek. (Folyó)

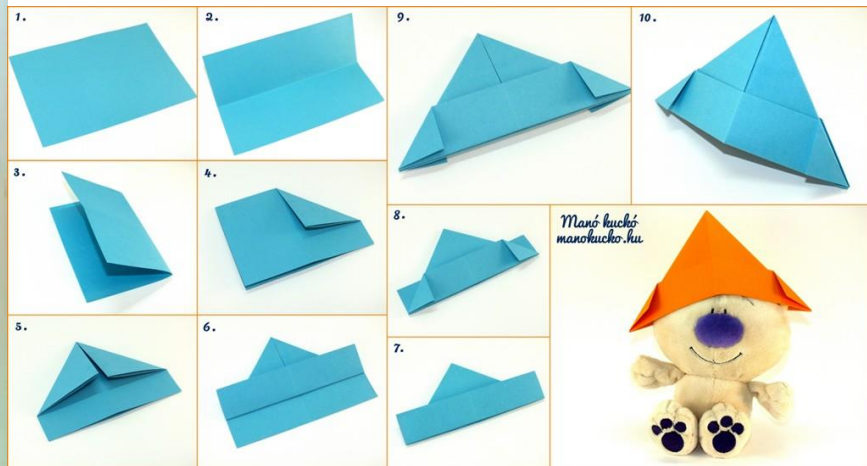
Szalad lába nélkül,  
mindent elnyel torok nélkül,  
ágya van, de nem alszik.  
( folyó )

Ágadzik, bogadzik,  
mégse leveledzik.  
( folyó )

Megyen, megyen,  
meg sem áll,  
hanyatt fekszik, fel sem áll.  
( folyó )

Ide s oda kanyarog,  
Nyárban sokszor sanyarog.  
Mikor aztán van mit inni,  
Veszedelmes szokott lenni.  
Víz a lelke, jég a háta,  
Aki ügyes, kitalálja.  
(folyó)

Hanyatt fekszik,  
úgy szalad,  
Erdőn, völgyön át halad.  
( folyó )



Tematikus terv

Hét: 2020.03.30-04.03.						
Téma	A külső világ tevékeny megismerése	Matematikai tartalmú tapasztalatok	Verselés, mesélés	Ének, zene, énekes játék, tánc	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Mozgás
Tavaszi	<p>Tevékenység, téma:</p> <p><b>Beszélgetési témák:</b></p> <p>Ébredő természet: rügyek, virágok, bokor vagy fa</p> <p>Természet színei: tavaszi színek: miben különböznek az őszi színektől?</p> <p>(könyvek, képek nézegetése)</p>	<p>Tevékenység, téma:</p> <p><b>Színek szerinti csoportosítás:</b></p> <p>Főszínek: kék, piros, citromsárga</p> <p>Ezeknek a színeknek megfelelő tárgyak gyűjtése a szobában</p> <p>Kakukk tojás játék: becsempészünk egy különböző színűt</p>	<p>Tevékenység, téma:</p> <p>Mese: A három pillangó</p> <p>Zelk Zoltán: Kiskertész</p>	<p>Tevékenység, téma:</p> <p>Gryllus Somvirág (új)</p> <p>Süss fel nap (ism)</p> <p>Lepke, lepke szállj le (lepke mozdulatokkal repkedünk körbe) új</p> <p>Én kis kertem (ism)</p> <p>Csepp csepp csepereg (ism)</p>	<p>Tevékenység, téma:</p> <p>Színkeverések festékből (citrom+piros=narancs, citrom+kék= zöld, piros+kék= lila)</p> <p>A kevert színeket összefolyatjuk akár egy pillangó formán úgy, hogy előtte jól benedvesítjük a papírt</p>	<p>Tevékenység, téma:</p> <p>Isd lent</p>
A tematikus egység célja(i), feladatai:						
Kiemelt fejlesztési terület						
Módszerek, eszközök: festék, papír, színes papír olló						
<p>Játékbővítés:</p> <p>Lepkés játék: készítünk 3 színű lepkét (piros, sárga, fehér) és 3 színű virágot ( piros sárga, fehér) legalább 3 fő kell a játékhoz. Mindenki kap egy saját lepkét, a virágokat letesszük a földre. A lepkék repkednek a szobában a Lepke, lepke című dalra, dal végén megkeresik a saját virágjukat. Lehet később nehezíteni, előre megbeszélve, hogy melyik lepke melyik (különböző színű) virágra szálljon rá.</p>						
Anyanyelvi játékok, Fejlesztőjáték: <b>Hallásfejlesztő játék:</b> eldugni egy telefont, egy másikkal megcsörgetni, merről jön a hang?						

Tornagyakorlatok otthonra

Drága Mazsolák!

Már biztosan nagyon szeretnétek egy jót tornázni!

Feladatok:

Bemelegítés:

Ilyen nagy az óriás (séta nyújtózkodva, lábujjhegyen járva)

Nyújtózkodjál kis pajtás!

Ilyen kicsi a törpe (guggolva sétálunk)

Guggoljunk le a földre!  
3x

Sétálunk, sétálunk, egy kis dombra lecsücsülünk, csücscs!

(séta, majd guggolás tapsra) 2x

Cammogunk, cammogunk, egy kis domból lecammogunk, camm

(kezek lógnak, hát kicsit behajlít,

lassú léptekkel haladunk, majd a camm-ra guggolás) 2x

Fussunk, fussunk szaladjunk, hadd lobogjon a hajunk! Futás 3x

Fújja a szál a fákat, le töri az ágot, reccs.

(kezek a magasba nyújtva, kis terpesz, hajlongás jobbra és balra a mondóka közben, reccsnél lehajolunk, a lábunk egy helyben marad végig.)

Főgyakorlathoz szükségetek lesz a kedvenc plüssötökre!

<https://www.youtube.com/watch?v=LC-CycAXfLA&t=906s>

Ha végeztetek fújjátok nagyra anyával, apával és a tesóitokkal a lufit!

Zelk Zoltán: A kis kertész

Kora reggel talpon vagyok,  
kis kertembe kiszaladok,  
várnak énrám a virágok,  
rózsák, szegfők, tulipánok.

Hogyha beszélni tudnának,  
tán jó reggelt kívánnának,  
hangos szóval köszönnének  
szomszéd kertnek, napnak, szélnek.

De én így is értem őket,  
látom, milyen vígan nőnek,  
látom, milyen vígan élnek -  
színnel, illattal beszélnek.

Este alusznak a fák is,

mind elalszik a virág is,  
nincs paplanuk, nincs párnájuk,  
mégis gyönyörű az álmuk.

Lepke, lepke szállj le!

Szállj le a kezemre!

Mézem is van, cukrom is van.

Válogathatsz benne.

Süss fel nap, fényes nap,

Kertek alatt a Mazsolák megfagynak.

Somvirág, somvirág, aranysárga a világ.

Kakukkfű, kakukkszó, kirándulni volna jó!

Fűzfa sípot faragni, fűzfalóval lovazni,

Árkon-bokron által, háton hátizsákkal,

menni, mendegélni, este hazatérni.

Csepp, csepp, csepereg

- villan, csattan, megered;

Zápor függöny zuhatag

- fut a felhő, süt a nap.

Jött, ment - jót esett:

fűnek, fának jól esett.



# Én kis kertem kerteltem

Magyar népdal

Én kis ker - tet ker - tel - tem, ba - zsa ró - zsát ül - tet - tem.  
5 Szél, szél fúj - do - gál - ja, e - ső, e - ső ve - re - ge - ti, hú!

<http://dalok.theisz.hu/?page=song&id=EnKisKertetKerteltem>

A három pillangó

Volt egyszer három pillangó: egy sárga, egy piros meg egy fehér. Vígan játszadoztak a verőfényes mezőn, virágról virágra szállkostak, táncoltak, repdestek jókedvükben. De hirtelen beborult az ég, közeledett a vihar.

- Repüljünk haza - mondta a sárga pillangó, s ijedten pergette szárnyát.

- Minél gyorsabban - mondta a piros is, a fehér is, s elindultak gyors szárnyalással.

Éppen jókor értek haza, mert a zápor már megeredt, s egyre vizesebb lett a szárnyuk. De a ház ajtaját nem tudták kinyitni, s az eső mind jobban s jobban szakadt.

- Menjünk a sárga tulipánhoz - mondta a sárga pillangó -, az majd bebocsát.

S a szakadó esőben elvergődtek a tulipánhoz, és könyörögni kezdtek neki:

- Kis Tuli, nyisd ki a kelyhed, hadd húzódjunk meg az eső elől.

De a tulipán így felelt:

- A sárgának meg a pirosnak szívesen kinyitom, de a fehérnek nem.

Erre a sárga meg a piros pillangó összenézett, majd így felelt a szívtelen tulipánnak:

- Ha fehér testvérekénket nem bocsátod be, mi is kint maradunk!

A tulipán csak ingatta a fejét, s kelyhét nem nyitotta ki. Az eső pedig mind sűrűbben szakadt.

- Menjünk a liliumhoz - mondta a fehér pillangó.

Ázva-fázva elvergődtek a liliumhoz, s szépen kérlelni kezdték:

- Kis Lili, nyisd ki a kelyhed, hadd húzódjunk meg az eső elől.

De a liliom így felelt:

- A fehéret örömet befogadom, de a sárgát és a pirosat nem.

Erre a fehér pillangó így felelt:

- Ha a testvérkéimet nem fogadod be, én is kint maradok. Inkább ázzunk együtt, mintsem elhagyjuk egymást.

A szívtelen liliom csak ingatta a fejét, s kelyhét nem nyitotta ki.

Továbbvergődtek hárman csuromvizesen a szakadó esőben. Hímporuk már elázott, csápjuk kókadozott, szárnyuk össze-összetapadt, még a lelkük is átázott. Csetlettek-botlottak fűszálról fűszálra, s egy-egy lapu alatt húzták meg magukat, de a szél oda is besüvöltött, s bebecsapott az eső.

Süss fel, nap, süss fel, nap,

szárogasd meg szárnyamat,

nyisd ki a virágokat! - könyörgött a három didergő pillangó.

A nap meghallotta a sűrű felhők mögül a pillangók esdeklő kérését, s annyira megilletődött, hogy a felhőket elűzte, meleg fényt árasztott a mezőre, s a pillangók szárnyát egykettőre megszáritotta.

S a három pillangó újra táncolt, repdesett vígan, míg csak le nem áldozott a nap. Akkor aztán szépen hazaszálltak, kis házukat kinyitották, lefeküdtek s elaludtak.

### **Drámajáték ötletek:**

Mit kóstolok? Csukott szemmel ismerjük fel a különböző gyümölcsöket, ételeket csupán az ízükből! Szokatlan szituáció ez, mivel nem szoktuk szemünk kikapcsolásával, csak ízérzékelésünkre hagyatkozva, tapintás nélkül felismerni az ételeket. Vagy akár idézzük fel kedvenc ételünk ízét, és bontsuk fel legjellemzőbb ízeire! Továbbfejlesztve találjunk ki „édeskés históriákat”, mutassuk meg milyen a savanyú ábrázat vagy milyen az, akinek „csípős a természete”, vagy mit jelent a „keserű vigyorgás”.

Mire emlékszel? Tíz különböző tárgy van az asztalon. Megfigyelési idő húsz másodperc. Ezután letakarjuk a tárgyakat és s különböző módon vallatjuk emlékezetünket, fokozatosan növelve a követelményeket. Például csökkentjük a megfigyelési időt, növeljük a tárgyak számát, pontosabb leírást kérünk színre, formára, csoportosításra, elhelyezkedésre nézve, nagyon hasonló vagy nagyon különböző tárgyakat mutatunk.

### **Találós kérdések:**

Fenn lakom az égen

Melegít a fényem.

Sugárból van bajsom!

Este van, ha alszom. / nap/

Éjjel- nappal hálót szövök,

És azon át föl- le jövök. / pók/

Oda megyek gyűjtögetni,  
ahol vannak morzsák.  
Így marad a porszívóban  
üresen a porzsák. / hangya/

Bármerre jár,  
völgyön- hegyen,  
Házikója vele megyen. / csiga/

Icipici lánynak pettyes a ruhája,  
Kezedre ül, elszáll,  
S csak bámulsz utána. / katicabogár/

## Zuglói Napsugár óvoda

### Szakirodalom:

- Csabay Katalin: Lexi iskolás lesz
- Rosta Katalin-File Edit-Arany Ildikó: Színezd ki.... és rajzolj te is !
- Szabó Borbála: Mozdulj rá! Az óvodáskor fejlesztőjátékai
- Dr. Páli Judit: Boa színező és fejlesztő játékok
- Meixner Ildikó: Játékház
- Büchler Júlia Nagy Zsuzsanna: fejlesztő feladatok 5-7 éves korú gyermekek számára
- Logopédiai Dm: Tudod -e?
- Letölthető könyvek: Iskolás leszek [iskolasleszek.webnode.hu](http://iskolasleszek.webnode.hu)
- Szalay könyvkiadó: Írás előkészítő nagycsoportosoknak
- Szalay könyvkiadó: Iskolába készülök (5 éves kortól)
- Doris Rübel: Iskolás leszek
- Szalay könyvkiadó: Suliváró 5-6 éveseknek
- Mail könyv: Mire iskolás leszek 1-2 Mini LÜK iskola előkészítő feladatok
- Libri.hu: Iskolás leszek

Letölthető feladatlapok: Iskolás leszek

- [krasznarefia.hu](http://krasznarefia.hu) - Iskolás leszek készségfejlesztő munkafüzet
- LOGICO Primo feladatlapok - Iskolás leszek – okosjáték

# Zuglói Narancs Óvoda

## Játékos fejlesztő feladatok

### „Mi változott meg?” Játék, konyhai eszközökkel

A szülő tálcára vagy egy asztalra helyez 5-6 tetszőleges konyhai eszközt (fakanál, reszelő, fokhagymaprés stb.). Miután a gyermek alaposan megfigyelte, becsukja a szemét, ez idő alatt a szülő elvesz egy tárgyat, és elrejtí. A gyermeknek ki kell találnia, melyik tárgy hiányzik. Nehezíthető a tárgyak számának növelésével.

Korosztály: 4 éves kortól.

Fejleszti a figyelmet és az emlékezetet.

### Zenés szoborjáték

Szól a zene, a gyermek táncol. Ha elhallgat a zene, a gyermeknek szoborrá kell merevedni. Nehezíthető olyan módon, hogy a gyermek egy kis kéziszerrrel (kendő, labda, babzsák) táncol, amit előre megbeszélt testrészhez kell érinteni a szoborrá dermedés idejére.

Korosztály: 3-4 éves kortól.

Fejleszti: auditív figyelem, emlékezet, testrészek ismerete, testséma.

### Időjárás megfigyelő tábló készítése

Ehhez szükség van egy kb. 40x25 cm-es színes kartonlapra, amire egy fehér lapot ragasztunk. A fehér lapra vonalzóval egy táblázatot készítünk, melynek hét oszlopa van (hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek, szombat, vasárnap). Ez alá elkezdjük beírni a hónap napjait számozással. Pl. az április hónap szerdán kezdődik, tehát a legelső szerda mezőbe beírjuk, hogy 1. és onnan folytatjuk. Én azért szeretem ezt a táblázatot, mert nyomon követhetőek általa a hét napjai, illetve a hónapé is, könnyen leolvasható róla, hogy ma március 27-e, péntek van. Én akkorára készítem a táblázatot, hogy egy rubrikába beleférjen egy 3x3 cm-es négyzet. Ha kész a táblázat, elkészítjük a 3x3 cm-es kis négyzeteket, amelyekbe az időjárást szimbolizáló képeket rajzolunk: napot, felhőt, felhő mögé bújt napot, esős felhőt, hópelyheket, szelet, olvadó hóembert, ki mit szeretne. Ezeket a kis képeket mindennap beragasztjuk a naptárba, attól függően, mi volt a legjellemzőbb időjárás aznap. Hónap végén ezt ki lehet elemezni, hányszor sütött a nap, hányszor esett az eső, milyen idő volt leggyakrabban, stb., így matematikai tapasztalatszerzésre is hasznos.

Korosztály: 5 éves kortól.

Fejleszti a megfigyelőképeséget, a gondolkodást. Segítségével megtanulhatóak a hét napjai, a napok sorrendje. Ha a gyermek rajzolja a képeket, fejleszti a finommotorikát.

### Csak azt ne!

A játék lényege, hogy van egy irányító (itt a szülő), aki különböző mozdulatokat végez, amit a gyermeknek le kell utánozni. Előtte megállapodnak abban, hogy mi a tiltott mozdulat, amit nem szabad utánozni (pl. ha az irányító felemeli mindkét kezét).

A játék elkezdődik a szülő irányításával: leül a földre és felemeli mindkét lábát, vagy két lábon szökdécsel, és bármi ami eszébe jut.

Ha felemeli mindkét karját, a gyermeknek emlékeznie kell, hogy ez volt a tiltott mozdulat, amit nem szabad utánozni.

Forrás: Nagy Jenőné (2006): Gyermektükör. A gyermekek fejlődését, fejlesztését segítő útmutató. Szolnok. „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete. 120.o.

Korosztály: 4 éves kortól.

Fejleszti a feladatmegértést, a figyelmet, az emlékezetet.

### Mekkora a mancsom, tappancsom?

Egy keményebb papíron körberajzoljuk a gyermek talpát, tenyerét, majd a családtagokét is. Ki is lehet színezn, vagy rajzolni rá. Ezt lehetőség szerint a gyerek vágja ki ollóval. Jelöljük meg, melyik a jobb illetve a bal. Amikor mindenki ki van vágva, elkezdődhet az összemérő játék:

Kinek van a legnagyobb tenyere, talpa?

Kinek van hosszúkásabb, keskenyebb vagy rövidebb és szélesebb kézfeje és lábfeje?

Kinek a leghosszabb a nagyujja?

Mindezek a játékok tapasztalat alapján meg a gyermekeknek a matematikai alapfogalmakat, relációkat.

Forrás: Nagy Jenőné (2006): Gyermektükör. A gyermekek fejlődését, fejlesztését segítő útmutató. Szolnok. „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel”

Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete. 73.o.

Korosztály:5-6 éves kortól.

Fejleszti a finommotorikát, a gondolkodást (megfigyelés, összehasonlítás, következtetések levonása).

### Hátizsák

A szülő a gyermeknek elmondja, hogy a fantáziáját mozgassa meg, mert utazni fognak, és el kell dönteni, hogy mit vigyenek magukkal. Gondoljanak arra, hogy mi mindenre van szükségük ahhoz, hogy jól érezzék magukat, ha otthonról elmennek. Pl: Ha elutaznék, tennék a hátizsákba sok sportszeletet, mert szeretem a csokit.

Ha elutaznék, vinném magammal a kedvenc plüsskutyámat, hogy ne búslakodjon .

A játék végén a szülő kinyitja a hátizsákját, és egyenként felmutatja a benne lévő tárgyakat, amelyeket már előre belepakolt (ruhadarabok, tisztálkodási eszközök, ki mit gondol), hogy a gyerek eldönthesse, magával vinné-e az utazásra. Azt is megállapíthatják, mire lehet jó az a tárgy, mi haszna lenne az utazáson.

Forrás: Nagy Jenőné (2006): Gyermektükör. A gyermekek fejlődését, fejlesztését segítő útmutató. Szolnok. „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete. 1130.o.

Korosztály:3-4 éves kortól

Fejleszti a képzeletet, a beszédkészséget, a mondatalkotást, ítéletalkotást.

### „Mi változott meg?”

Egy gyermeket (otthoni játék esetén, lehet baba is amiben megegyezünk) megfigyelnek, majd a gyermek(ek) csukott szemmel várják, hogy az előzetesen megfigyelt tulajdonságok egyikén változtassunk egy dolgot, ezt kell felfedezni. Pl. sálat teszünk a nyakára, kivesszük a szalagot a hajából, levesszük az egyik cipőjét, stb.

### Kakukktojás játék:

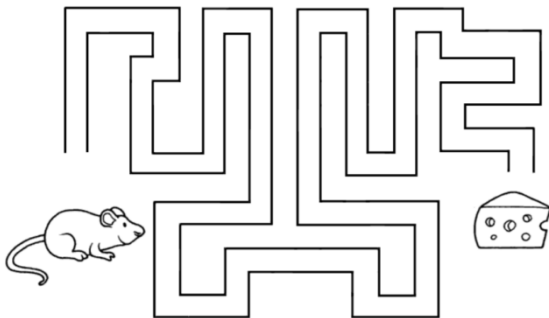
Valamilyen szempont alapján összeválogatott eszközök közé teszünk egy oda nem illőt. Ezt kell kiválasztani, meg is fogalmazhatja gondolatait. Mi az azonosság, mi a különbözőség?

### Barkochba játék:

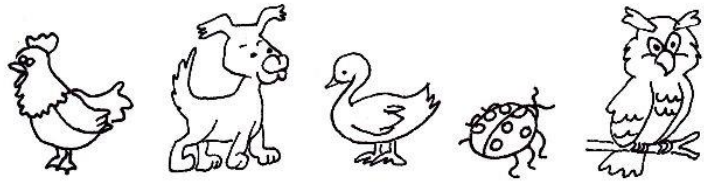
A logikai készlet elemei (iskolás gyermeknek lehet otthon) kellene hozzá. Egyet kiválaszt a játékvezető, de nem veszi el, csak megjegyzi. A gyermek kérdéseket tesz fel az előtte levő eszközök segítségével, azok ismertető jegyei alapján. Amelyekre nem igaz a válasz, félreteszi. A játék addig tart, amíg csak egy marad, amelyre igaz lesz az „eldugott” tárgy jellemzője. Ez a játék is állandó összehasonlítást igényel a hallott és felismert tulajdonságok között.

Korosztály: 5-7 évesek

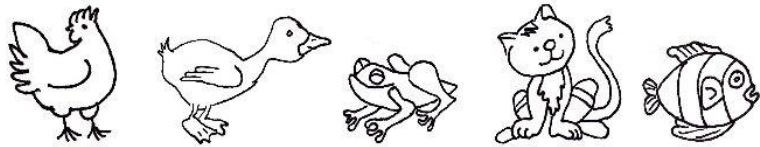
♥ Vezesd a ceruzádat a labirintusban egérekétől a sajtig!  
Színezd az egeret szürkére, a sajtot sárgára!



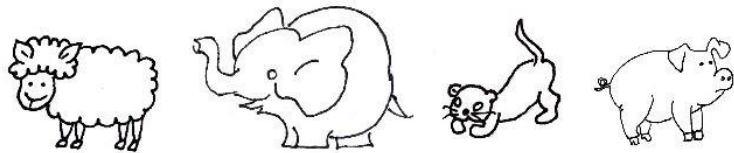
Karikázd be, amelyeknek kettő lába van!



Húzd át, amelyik nem tud úszni!



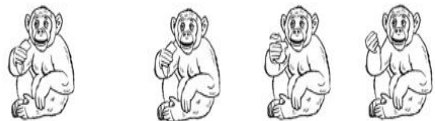
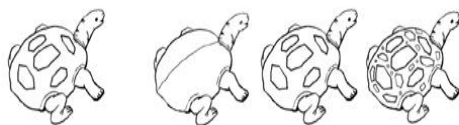
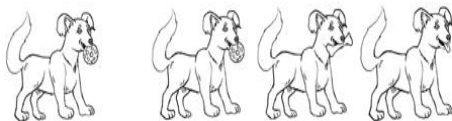
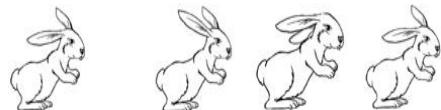
Színezd ki a háziállatokat!



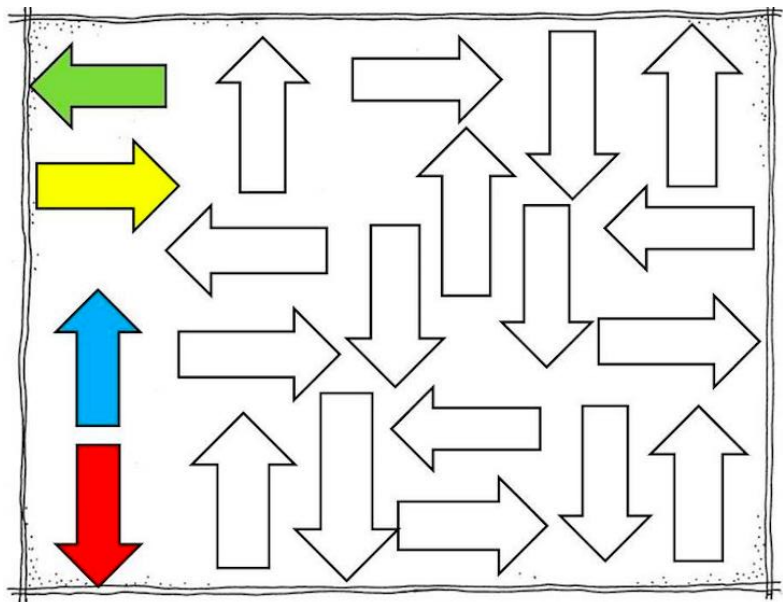
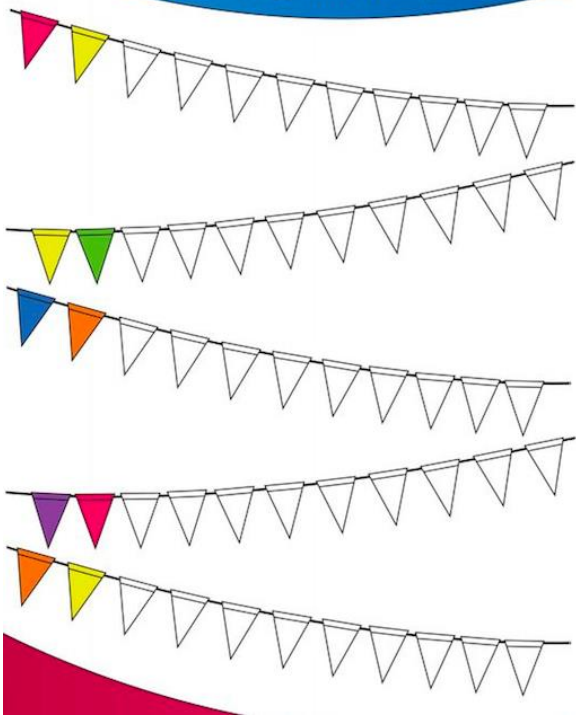
Melyik állatnak van a legtöbb lába? Melyiknek a legkevesebb?



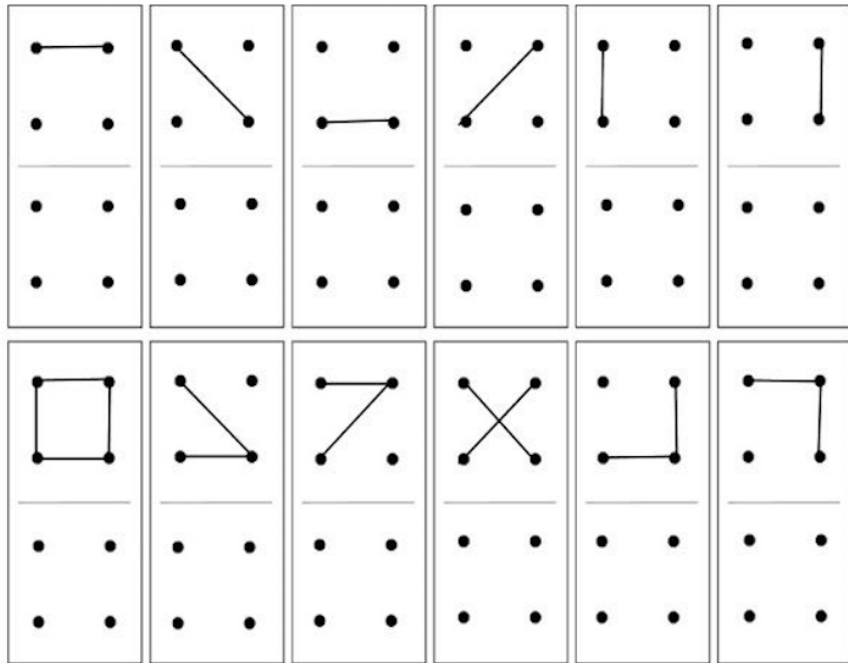
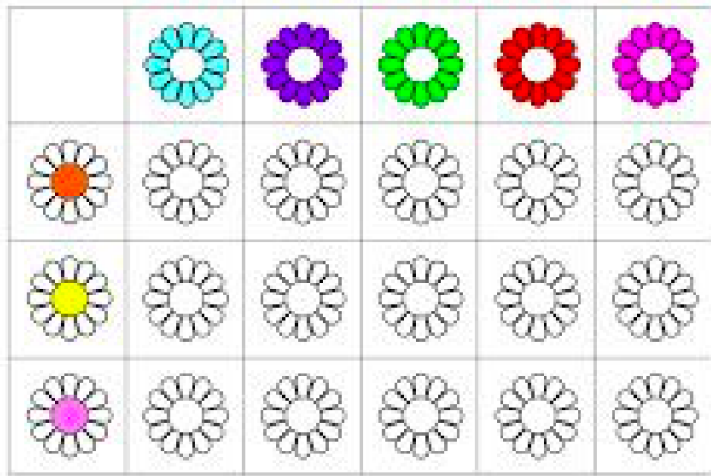
Színezd ki azt az ábrát, amelyik ugyanolyan, mint a sor elején lévő!

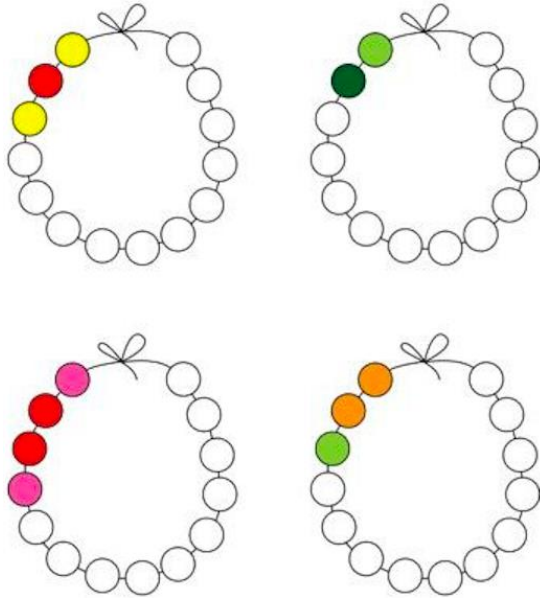


Recup de vlaggen in een reeks









### Környezetismeret (Külső világ tevékeny megismerése)

#### Játékos matematika az otthon található zöldség-gyümölcsökkel

Halmaz elemeinek válogatása meghatározott tulajdonságok szerint: részhalmaz képzések.

1. Az otthon lévő összes gyümölcs és zöldség előkészítése egy kosárba. Kössük be a szemét és vegyen ki egyenként a gyermek a kosárból egy adott gyümölcsöt/zöldséget, tapogassa meg, nevezze meg és mondja el milyen a formája. Folytassuk a feladatot addig, amíg a kosár üres nem lesz. Majd vegyük le a kendőt és nézzük meg, mennyit sikerült helyesen eltalálnia.
2. Tegyük vissza a kosárba mindent és most válogassa szét az azonos és a nem azonos formájú gyümölcsöket, zöldségeket. Tudja megnevezni a formákat.
3. Válogassa szét nagyságuk szerint, majd tegye a viszonylag azonos méretűeket egy csoportba.
4. Válogassa szét termőhelyük szerint. Beszéljünk róla, hogy hol terem, bokron vagy fán, tőkéen, földben vagy föld felett.

A játék végén beszéljünk arról,

Miért fontos enni sok gyümölcsöt, zöldséget?

Melyikből mit lehet készíteni? (pl. almából almás pitét, kompót)

Melyik évszakban melyik gyümölcs-zöldség terem?

Majd közösen mossuk meg, itt is érdemes megbeszélni,

Miért fontos megmosni a gyümölcsöket, zöldségeket?

Miért kell mindig kezet mosni evés előtt?

A játék végén közösen csemegezzünk a gyümölcsökből, ezzel is kedvet adunk a gyerekeknek és jó példát látnak a szülőktől.

**Húsvét** közeledtével, vágjanak ki a gyerekek különböző színes papírból tojásokat, legalább 10 db-ot. (Ha egyforma színű, akkor különböztessük meg pl. zöld egyszínű, zöld pöttyös, zöld csíkos.)

Matematikai feladatokat lehet vele játszani:

Sorba rakjuk. Hányadik a piros tojás? Milyen színű a hatodik tojás?

Vegyél el annyit, ahányan vagyunk a családban. Mennyi kell még, hogy a mamáknak is jusson? Osszuk el igazságosan a családban! Melyikből van több? stb.

Korosztály: 5-6 évesek

Fejlesztés: Sorszámok gyakorlása, sorba rendezés, számlálás

A gyerek(ek) összegyűjtenek játékokat a szőnyegre, majd megnézzük, ki, mit hozott, miért éppen azt, mit tud arról mondani: ki hozott ugyanolyat, (esetleg mást ( a tárgy megkülönböztetése másoktól, analízis útján megismert jellemzők megnevezése látásérzékeléssel).

Kedves játékokat - amelyeket a gyerek(ek) megneveztek - zsákba teszünk (4-5 félét), majd tapintás útján kitalálják, mit fogtak meg a zsákban. Tapintás révén az előzetesen látott tárgyak ismertetőjegyeit (külső jegyeket) mondja, amelyek segítségével kitalálja a tárgy nevét.

Korosztály: 3-6 év

Fejlesztés: Külső tulajdonságok alapján halmazképzés

### **Milyen vagyok? Milyen vagy?**

Kedves játék lehet annak feltárása, amit a gyerekek egymásról, illetve a szüleikről tudnak. Ebben benne van az összehasonlítás, így könnyebb mondani azokat a jellemzőket, amelyek csak a kiválasztottra mondhatók, pl. szemüveges, rövid fekete hajú, mosolygós.

### **Külső világ tevékeny megismerés**

#### **Évszakok, időjárás, napok, a hét napjai**

1. Beszéljünk az időjárás változásairól. Nézz ki az ablakon! Mit láatsz, mit tudsz elmondani a mai időjárásról?

2. Milyen évszak van? Sorold fel az évszakok neveit! Most kezdjük a nyártól a felsorolást, majd az ősztől, téltől.

Összesen hány évszak változik? Beszéljünk arról, hogy az évszakokhoz hónapok tartoznak. Melyek ezek? Fel tudod sorolni?

Beszéljük meg, milyen nap van ma, a hét napjait tudja felsorolni. Milyen nap jön pl. hétfő után? stb. Milyen nap volt tegnap, tegnapelőtt? Hányadik napja pl. hétfő a hétnek. Játshatjuk a napokat így végig.

### **Érzékszervek**

Beszélgetés az érzékszervekről (szem, fül, orr, nyelv, bőr)

Támpontok: Melyik érzékszervvel mit érzékelünk?

**Szem:** látás

**Fül:** hallás

**Orr:** szagok, illatok érzékelése

**Nyelv:** íz érzékelés      **Sós:** oldalt elől

**Édes:** elől

**Keserű:** hátul

**Savanyú:** oldalt hátul

Mivel érzékeljük? A nyelven ízlelő bimbók találhatóak, ezekkel érzékeljük az ízeket.

**Bőr:** hideg, meleg, fájdalom

**Játékok érzékszervekkel** (Melyik játékban melyik érzékszerv segít?)

#### **1. Rajzolás csukott, vagy bekötött szemmel! Milyen lehet annak, aki nem lát?**

Eltakart szemmel rajzoljunk tetszőleges formákat először nagyobb felületre (legalább A4- es méretű lapra). Utána nézzük meg hogy sikerült, hasonlít-e arra, amit a gyermek szeretett volna rajzolni, vagy mire hasonlít.

Ugyanezt játszhatjuk úgy is, hogy lisztet szórunk táblára és abba rajzol a gyermek az ujjával.

Lehet ugyanezt játszani borotvahabbal fém vagy üveglapon, tükrore a mutató ujjával.

Fejlesztési lehetőség: Érzékszervek megismerése, gondolkodás, emlékezet, térérzékelés

## 2. Bizalom játék

Bekötött szemmel játszunk. Mondókéval számoljuk ki, ha több gyermek van, hogy ki lesz, aki beledől a szülő kitárt karjába háttal. Először nyitott szemmel próbáljuk, ha kell többször is, hogy a gyermek biztonságérzete meglegyen. Gyerek gyerekkel csak egészen közelről végezze, a szülő pedig mindig legyen közel, ha nem sikerülne, vagy nem bírná megtartani egyik gyerek a másikat.

Fejlesztési lehetőség: Mozgáskoordináció, bizalom, felelősségvállalás, térérzékelés

## 3. Milyen lehet annak, aki nem lát, csak hall?!

Koszorú, koszorú... Énekes játék

Ez abban az esetben játszható, ha többen vannak, legalább 3 fő, de ha lehet, inkább több! <https://www.youtube.com/watch?v=dm7dvjWa3yQ>

„Koszorú, koszorú, miért vagy olyan szomorú?

Azért vagyok szomorú, mert a nevem koszorú.

Kipp-kopp, kopogok, találd ki, hogy ki vagyok!”

A kiválasztott gyermek leguggol, becsukja a szemét, háta mögött helyezkednek el a többiek. Amikor a Kipp-kopp következik, valaki a gyermek háta mögé áll és saját vagy elváltotatott hangon mondja a szöveget. A guggoló gyermeknek ki kell találnia, kinek a hangját hallotta. Ekkor az guggol középre, akit kitaláltak! Mindenki kerüljön sorra. Lehet állatok hangjának utánzásával is játszani hasonló módon, hogy változatos legyen!

Fejlesztési lehetőség: Együttműködési képesség, mozgáskoordináció, emlékezet, hallásfejlesztés, zenei képességek, ritmusérzék

## 4. Hangérzékelő játék

Kimosott és szárazra törölt fűszeres, krémes, vitaminos, gyógyszeres dobozokba töltünk a háztartásban megtalálható magokat, őrleményeket (sárgaborsó, bab, lencse, rizs, kukorica, kukoricadara, mák, stb). Csak harmadig töltjük, hogy tudjanak a dobozban egymáshoz verődni, ha mozgatjuk, rázzuk. Először nézzük meg, mi van a dobozban és utána rázzuk meg többször, ezt mindegyik fajtával ismételjük el néhányszor. Először csak 3- 4 félével próbáljuk ki, majd keverjük össze a dobozokat, egyformák vagy bekötött szemmel végezzük, hogy a doboz külsejéből ne legyen kitalálható, bár még így is fejleszti a megfigyelőképességet, memóriát.

Fejlesztési lehetőség: Hallás, memória, emlékezet, felismerő képesség

## 5. Gyümölcs- zöldség kóstoló:

Különböző zöldségeket, gyümölcsöket közösen megtisztítjuk, daraboljuk, majd tálcára helyezzük összekeverve és letakarjuk kendővel. A gyermek szemét bekötjük, a takaró alá nyúl és kivesz egy darabot. felismerheti a formájáról tapintással is, de megkóstolva ismerje fel, hogy mit evett.

Fejlesztési lehetőség: Íz érzékelés, több érzékszerv bekapcsolása, gondolkodás, emlékezet, ismeret bővítés, tapasztalatszerzés

## 6. Formaérzékelő játék:

Formaérzékelő játékot is lehet játszani, amikor a letakart tábla síkidomokat helyezünk, melyeket előtte együtt készíthetünk el keményebb kartonból.(kör, háromszög, négyzet, téglalap) Ezek lehetnek színesek is, akkor további matematikai játékokhoz is használhatjuk majd. Ha esetleg van otthon lamináló gép, akkor tartóssá lehet tenni ezeket az eszközöket.

Fejlesztési lehetőség: Tapintás és forma érzékelés, több érzékszerv együttes bekapcsolása, gondolkodás, emlékezet, ismeretszerzés- bővítés matematikai tartalmak

1

**Az égisz érő paszuly** (magyar népmese)

**Korosztály: nagycsoport (6 évesek)**

(forrás: Icinke Picinke c. könyv 146. old. Móra F. Kiadó Bp. vagy

[https://www.youtube.com/watch?v=Zdj8MEOPn\\_Q&v=hu](https://www.youtube.com/watch?v=Zdj8MEOPn_Q&v=hu)

**Feldolgozás:**

**1. A mese elmesélése** illetve felolvasása.

(irodalmi élmény, figyelem, memória)

A mese meghallgatása után rövid beszélgetés.

- kik a szereplők
- mesei helyszínek

(szövegértés, kommunikáció)

(1. kép)

**2. Babültetés** – lehetőség szerint földbe, vagy vizes vatta (kozmetikai korong is jó) közé, utóbbi megoldásnál érdemes befőttes üvegbe, vagy átlátszó pohárba, stb.

Látványos és segítségül is szolgál, ha hurkapálcát szúrunk a cserébe, pohárba. A hurkapálca tetejét díszíthetjük kivágott vár, stb. motívummal.

(finommotorika, folyamatos megfigyelés)

(2. kép)

**3. Színező - kifestő készítése:** 3-4 db A/4 –es fénymásolópapír összeragasztása vagy leporelló fénymásolópapír (a színező elkészítése felnőtt, nagyobb testvér feladata lehet)

A színezés lehet több napon át tartó játék is. (érezkelhető így, hogy a bab nagyon hosszú, nagyon magasra nőtt)

(finommotorika, türelem)

(3. kép)

**4. Mozgás - ének – drámajáték.** A mese részletének „eljátszása” következik.

Szereposztás: Babszem Jankó – a gyermek (gyermekek)

Mesélő- játékmester: felnőtt, aki a gyerekekkel foglalkozik

Helyszín: előszoba, folyosó vagy a szobában ahol nagyobb hely van a mozgáshoz

Eszköz: az elkészült színező, válla, „kis emberke”, gyurmaragasztó. Ez elhagyható, csak segítség lehet, ha a színezőn is látatjuk, hogy hol jár a mesében Babszem Jankó. (ha függőlegesen helyezzük el a színezőt, a gyurmaragasztóval mindig odahelyezzük, ahol éppen tart a mese)

Történet eljátszása – mímelve, mintha...

1. Babot ültetünk – letérdelve az éneket mutogatva.

„Én kis kertem kerteltem, **egy szem** babot ültettem...” 2x – 3x énekelgetve.

2. A gyermek ezek után lefekszik a földre, „elalszik” – 10-ig számoljon magában.

3. Felébred, meglátja az órára nőtt babot. Örül.

Rugózzon 4x, 5. -re ugorjon föl a képzeletbeli babszárra. Ismételve 5x. 2

4. Sikerült följutnia, kúszás a földön – addig ameddig lehetőség van a lakásban, biztonságban mozogni. (Térjen vissza a kiindulópontához, hiszen itt van a babszára)

5. Pihenjen meg, üljön le a földre! Útközben esik az eső! Húzódjon be egy képzeletbeli bablevél alá és mondogassa ezt a mondókát, akár tapsolhatja is az egyenletes lüktetést: „Esik eső, jaj, jaj, jaj, Mindjárt itt a zivatar, Tüzes villám cikázik, aki nem fut, megázik!” Ekkor fölpattan és fut egy kört a lakásban. Ismétlje ezt 3x.

6. Kisütött a napocska, indulhat tovább! Ismét kúszás a földön, mintha haladna a babszáron. (Közben ne felejtsük el, a színezőn is feljebb tenni az emberkét.)

7. Lassan fölér a felhők elé. Mielőtt átbújna rajta, erősíti magát: 10 db fekvőtámasz! 10 db felülés!

8. Indulhat a felhők közé: bújjon át egy szék alatt!

9. Majd a felnőtt takarja le egy takaróval, a gyerek legyen mozdulatlan a takaró alatt. Számoljon el magában 10-ig! Ekkor óvatosan előjöhet, egy fekete tyúknak kinevezett plüssel lábujjhegyre állva menjen egy kört a lakásban, szobában.

10. Ha ez meg van, MEGMENEKÜLT! Övé az aranytojást tojó tyúkocska!

(feladatértés, feladatvégzés, komplexitás más tevékenységi körrel (ének, matek) (4. kép)

**5. Vizuális tevékenység** – A/4e s méretű fénymásoló papír tetejére rajzoljunk egy várat – a felhők fölé.

Feladat: Egészítse ki rajzolással a mesének megfelelően.  
(fantázia, finommotorika, feladatértés, forma alkotás)  
(5. kép)

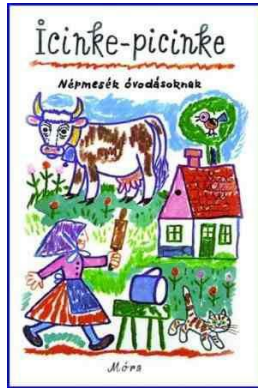
### 6. Kiegészítő feladatok

1. Meséhez kapcsolódó egyszerű formákat rajzoljon a felnőtt és a gyermek rakja a kontúrt körbe babbal! (házikó, bablevél, vár, teknő, stb.)  
Becléssel mondja meg, hogy melyik formához kellett a legtöbb, legkevesebb bab. Vonalba rakással, egymás alá ellenőrizték. (esetleg számolják)  
(matematikai gondolkodás – műveletvégzés, precizitás)  
(6. kép)

2. Babválogatás rizsszemek és egyéb játékok közül természetesen csukott vagy bekötött szemmel!  
(kitartás, tapintással való érzékelés)  
(7. kép)

3. Babszem Jankó társasjáték (Orchard toys termék)  
A játék öröme felül matematikai tartalommal bír. Síkmértani formák felismerését is elősegíti.  
(szabálytudat, szabálytartás, sorrendiség, tapintással matematikai forma érzékelés)  
(8. kép)

Kellemes időtöltést kívánok!  
Némethné Zsólya Ildikó



**Mellékletek:**



### Nyelvtörők

1. Lakatos lakatolt a lakatozott lakaton.
2. Nem lehet a Márta másé, mert a Márta már Tamásé.
3. Akkor jó a jó hajó, ha jó a jó hajó hajóvitörlája.
4. Ez a buksza büszke buksza.
5. Átrakták raklapra.
6. Két kék pap két képet kap.
7. Te tettet-e e tettetett tettet, te tettetett tettek tettese, te!
8. Már volt vagy ősz szinte, mikor egy ősz inte, mert ő szinte őszinte.
9. Kerekes Kelemen kerekét kerekíti kerekre.

10. Egy luxus Zsuk slusszkulcs, meg még egy luxus Zsuk slusszkulcs, az két luxus Moszkvics slusszkulcs
11. Luxus Moszkvics zsebslusszkulcs.
12. A vonaton egy őrült, mellette egy őr ült, örült az őrült, hogy mellette egy őr ült.
13. Gyere Gyuri Győrbe, győri gyufagyárba, gyufát gyújtogatni!
14. Osztrák ostyát osztanak Oszlóban.
15. És sepsiszentgyörgyi szájsebész-asszisztensre sincs szükségem!
16. A szecsuanai síncsiszoló sínt csiszol Szecsuanban.
17. Öt török öt görögöt döngönyöz közös örömök közt, föld döbbög, döbörög, ördögökhöz könyörög.
18. Az ibafai papnak fapipája van, tehát az ibafai papi pipa papi fapipa.
19. Ha összejöttek, ettek, ettek; ettől lettek a lettek molettek.
20. Nappal a lapp pap a lapp paplak nappalijában pipál.
21. Öt ördög görget görgőn, görbe úton görgő, öt gömbbé gömbölyödött görögdinnyét.
22. Kilenc öles köles kazal.
23. Talán platán? Netalán palánta? Netalántán platánpalánta?
24. Ezt a tálat elkáposztásítottalanítottátok.
25. Mit sütsz kis szűcs, tán sós szusi szószos sült húst sütsz kisszűcs?
26. Cseresznyemag, vagy meggyemag?
27. Add meg magad, vagy megvagy, vadmeggyemag-hadnagy!
28. Tejtartó tartó autóajtó.
29. Csinos csíkos cincészében cukros csirkecomb.
30. Rájár a rájára a rúd: rút arája jó pár órája vár rája.
31. Fekete bikapata kopog a patika pepita kockás kövén.
32. Új kút körül izeg-mozog, fireg-forog, tipeg-topog törpe, tarka török tyúk.



33. Két kék kőkút körül ireg-forog törpe tarka kurta farkú török tyúk.
34. Nem mindenfajta szarka farka tarka-barka, csak a tarka-barka fajta szarka farka tarka-barka.
35. Sikkes sárga sálában a suta kis sün a suliba siet.
36. Ádám bátyám pávát látván száját tátván lábát rázván pávává vált.
37. Adj egy falat falat, mondta a falat faló fa ló.
38. A nagypapa papagája a papa papagájának a papája.
39. Tíz csini csízcsibe csókra csücsöríti csőrét.
40. Jobb egy lúdneyak két tyúknyaknál.
41. Bent sincs kuncsaft, künn sincs kuncsaft. Boltban pang, csőd csüng, koccintsunk csak!
42. Kicsi kacsa kicsi kecsége, csíz csacsog-e, kocsi recseg-e?
43. Sziszi, a széles szájú sziszegő szószegő, szívesen szundít a szalmakazalban.
44. Derengett, borongott, merengett, szorongott, kerengett, dorong ott, de nem vett korongot.
45. Rokkó, a rumos rabló rácsapott egy ragyogó drágakőrakományra, de rettentő rémesen ráfaragott.
46. Egy tucat kupac kopasz kukac, meg még egy tucat kupac kopasz kukac, az két tucat kupac kopasz kukac.
47. A csetneki csikós itat a Tiszán, sárga cserép csengő cseng a csetneki csikós csikaja nyakán.
48. Csóri csiga csalán csúcsán cselleng, csalán csúcsát csipegetve leng fent. De a csalán nem tűrte, s csóri csiga csupasz csápját megcsípte.
49. Meguntam gyönyörű Győrnek gyöngyvárában laktomat, mert a Duna, Rába, Rábca rákja rágja lábomat.
50. Egy icike-picike pocakos pocok pocakon pöckölte az icike-picike pocakos pocokot. Erre az icike-picike pocakon pöckölt pocakos pocok pocakon pöckölte az icike-picike pocakot pöckölő pocakos pocokot.
51. Te gyerek! A te gyereked gyereke, miért mondja az én gyerekem gyerekére, hogy gyerek, amikor az én gyerekem gyereke nem is mondja a te gyereked gyerekére, hogy gyerek, hanem szépen mondja: kisfiú.
52. Kedden kedvem kerekedett kikocsikázni Kassára, kocsikázás közben kitört Károly kocsisom két karja. Kedves Kálmán, küldj két kiló kámfort Károly kocsisom karjának kigyógyítására.
53. Arad alatt van Tas laka, hatalmas falakkal, nagy vas lakattal. A hatalmas falakat Tas apja rakatta. Tas anyja hatalmas alma halmazt raka az asztalra. A hat kamasz fakanalakkal, vaskanalakkal apasztja a hatalmas alma halmazt.

54.Csalitban csicsérgés, csattogás,  
Csörgedező csermely-csobogás,  
Csonka cserfán csúf csóka cserreg,  
Cserkészfiúk csapata cseveg,  
Csokrot csinálunk csillagvirágból,  
Csípéseket csalunk csalárd csalánból,  
Csigá csöndben csúszik csicsóka csúcsára,  
Csipkés cserlevélen cserebogár csápja.

55. A pápua törzs főnökét úgy hívták, hogy Puapó.

Puapó már nagyon öreg volt, meghalt, ezért a törzs tagjai elhatározták, hogy választanak egy pót Pápua Puapót.

Ez a pót Pápua Puapó nagyon szeretett pónilovakra vadászni, a popójukat levágta, megsütötte és megette, ezért elnevezték Pónilópopót-lopó Pótpápua Puapónak.

A sok póniló popótól már nagyon meghízott, ezért elnevezték Puhapopójú-Pónilópopót-lopó Pótpápua Puapónak.

Az elhízás már kezdett veszélyessé válni, ezért a törzs varázslója azt tanácsolta neki, hogy szopogasson pimpógyökereket.

Ezért elnevezték Pimpógyökereket-szopó Puhapopójú-Pónilópopót-lopó Pótpápua Puapónak.

Mivel a törzs a Limpopó környékén élt, a törzsfőnök teljes neve így hangzott:

Limpopói Pimpógyökeret-szopó Puhapopójú Pónilópopó-lopó Pótpápua Puapó.

## **Anyanyelvi játékok**

### **Labdafújás**

Eszközök: pingpong labda, építőkocka, doboz

Az asztalon tetszőleges formát alakítunk ki építőkockából, amelynek körvonalán körbefújja a pingponglabdát a gyermek.

Továbbfejlesztési lehetőségek:

Téglalap alakú formát építünk az asztalon, szigetelőszalaggal egy-egy vízszintes vonalat ragasztunk a gyermekektől körülbelül 20 centire. Két gyermek egymással szemben áll az asztal két oldalán, próbáljuk a pingponglabdát átfújni az ellenfél vonalán. Az a gyermek nyer, akinek ez előbb sikerül.

A körbekerített asztal egyik oldalára egy lefordított dobozt helyezünk, melyre egy körülbelül 15 x 10 cm-es bejáratot vágunk. A gyermek az asztal másik végéről indítva befújja a dobozba a labdát.

### **Iránytű**

Az asztalon körbe helyezzük el a képeket. (Családi fotó, meseillusztrációk, tárgyak képei). Állítsunk középre egy forgatható nyilat. (Parafa dugóba gombostűvel beleszúrunk egy papír nyilat.) A gyermek megforgatja a nyilat, és amelyik képre a nyíl forgás után mutat, arról a képről kell mondani valamit.

### **Olyan, mint a...**

Be kell fejezni az elkezdett mondatokat. A kisebbeknél természetesen az egyszerű és környezetükben látható tárgyakkal kapcsolatos hasonlatokkal kell megelégednünk: Olyan fehér, mint a terítő”.

A nagyobbak már sok szép hasonlattal találkozhattak: „Olyan fehér, mint a hó. Olyan fehér, mint a patyolat. Olyan fehér, mint a hattyú.”

gyáva, mint a ...,

reszket mint a ...,

ravasz, mint a ...,

fehér, mint a ...,

fekete, mint a ...,

piros, mint a ...,

vékony, mint a ...,

dörög, mint a ...,  
pattog, mint a ...,  
ugrál, mint a ...,  
hull, mint a ...,  
sötét, mint a ...,  
csöpög, mint a ... stb.

### **Hol szól a csengő?**

Kellék: 1 csengő, 1 kendő

Egy gyermeknek kendővel kössük be a szemét, és vigyük őt a szoba egy tetszőleges pontjára. Forgassuk meg jól a tengelye körül, hogy ne tudjon tájékozódni.

Valahol a szobában, megszólaltatunk egy csengőt. A bekötött szeműnek oda kell mennie, ahol a csengő szól. Többen is játszhatják!

Erre csörög a dió... dalt is lehet közben énekelni.

### **Énekes tűz-víz (hideg-meleg)**

Kellék: egy elrejtésre alkalmas tárgy (pl. plüss, hímes tojás stb.)

Se túl nagy, se túl kicsi tárgyakat keressünk, melyet elrejtés után jól fel lehessen ismerni. Mindenkinek mutassuk meg, hogy jól megfigyelhesse. Küldjünk ki egy gyermeket a szobából, ő lesz a kereső, másvalaki pedig rejtse el a tárgyat úgy, hogy aki éppen odanéz, az megláthassa anélkül, hogy valamit elmozdítana. Letakarni nem szabad.

Hívjuk be a keresőt, a többiek kezdjenek el énekelni. Az énekszó segíti az eldugott tárgy megtalálását, mert ha közelebb kerül hozzá, hangosabban énekelnek, ha távolodik, halkabban szól a dal.

Legjobb, ha logikus sorrendben igyekszik megállapítani a kereső, hogy merre kutasson. Először járja körül a helyiséget, és ahol hangosabban énekelnek, ott keressen tovább. Játshatjuk úgy is, hogy ha közeledik a tárgyhoz, azt mondjuk melegszik, ha távolodik hideg.

Súgjunk a gyerekeknek valami tevékenységet (pl. Csinálj úgy, mintha síelnél!), a beavatott gyerek megmutatja beszéd nélkül, majd a testvér, vagy a másik szülő elmondja, mit súghattak neki.

### **Varázsnyelv**

Titkosítjuk a gyermekek nevét úgy, hogy csak a magánhangzókat ejtjük. Kinek a nevét mondtam? Bármilyen szót küldhetünk titkosítva egy másik gyermeknek, családtagnak. Ismert mondókát is lefordíthatunk varázsnyelvre.

Eörsi István

Nyelvtörő vers

Én vagyok a Remek Elek,  
Most egy verset remekelek.  
Kérlek ezért, Potom Áron,  
Adj egy tollat potom áron.  
Jaj, ne zavarj, bödön Ödön,  
Ülj nyugodtan kis bödönödön.  
Míg olvasod, Piros Árpád  
Ne sajogjon piros árpád.

Miért fintorogsz, Kicsiny Elli,  
Rossz, aki ezt kicsinyelli.

Ehhez mit szólsz, Kerek Ede?

Máris egy vers kerekedve.

(Forrás: Nyirábrányi Önálló Napköziotthonos Óvoda; Anyanyelvi Játék Gyűjteménye.)

**“Hol sziszeg?”** (beszédhallást fejlesztő gyakorlat)

Hol hallod a szóban a “sz” hangot? Az elején? A végén? A szó belsejében? Pl. szilva, mész, kasza, szúr, szaglás, szomjas, szúnyog, kasza, paszta, giliszta, tavasz, mászóka, bajusz.

Természetesen más hangokkal is lehet ezt a játékot játszani!

**Ellentétpárok – Mondd a párját! :**

alsó - felső,

belső - külső,

drága - olcsó,

édes - keserű,

érdes - sima,

erős - gyenge,

fiatal - öreg,

hosszú - rövid,

jó - rossz,

magas - alacsony,

meleg - hideg,

sűrű - híg,

száraz - nedves,

széles - keskeny,

szép - csúnya,

új - régi,

ügyes - ügyetlen

**Kezdő hang, kezdő szótag**

Olyan szavakat lehet gyűjteni, amilyen hangot kiválasztottunk kezdő hangnak. Pl.: „k” kutya, kakas, kalap, stb. Le is lehet rajzoltatni, így a gyűjtemény megmarad.

Olyan szavakat kell gyűjteni, amely “ma” szótaggal kezdődik! Pl. madár, majom, mama.

Természetesen más szótaggal is lehet játszani.

**Szinonimák gyűjtése:**

Mondd másképp: (Pl. sír, nevet, kirándul, eszik, stb.)

**Csinálj egyből sokat:**

Pl. fa - erdő,

katona - hadsereg,

virágszál - csokor.

**Mesefűzés árnyjátékkal:**

Kosárba tesztek bábokat. Először csak 1- 2 bábót, hogy ne kelljen nagyon megosztani a figyelmet a mozgás és a mondanivaló között. Később lehet fokozatosan emelni a bábok számát a játzó gyerekek számától és a gördülékeny megvalósítás lehetőségeitől függően.

Napsütéses időben lehet játszani, ha nem használunk hátsó megvilágítást.

Behúzzuk a sötétítő függönyt. Ha ez nincs az ablakokon, megfelel, ha világos lepedőt feszítünk ki közel az ablak előtt- a függönyhöz, vagy a karnishoz rögzítjük.

Síkbábokat használunk, amit az ablakokra lehet tenni ablakgyurmával - Ez nem keni össze az ablakokat. A síkbábok keményebb kartonból készüljenek, hogy legyen tartásuk. Ez is egy kiváló barkácsoló lehetőség. A bábokhoz találjanak ki maguk is történeteket. Az a jó, ha mindenki részt vesz a meseszövésben. Ha csak egy gyermekkel játszunk, akkor mi is vegyünk benne részt, ne csak koordináljuk.

Este, ha lámpával megvilágítjuk a lepedő- paravánt, akkor a gyerekek tudják mozgatni a bábokat és egymás játékát élvezhetik nézőként felváltva. Mi is bábozhatunk, miközben a gyermekkel közösen fűzzük a mesét és a gyermek nézőként is élvezi a játékot. A síkbábok mozgatásához hurkapálcikát erősítünk a karton vagy egyéb módon készített eszköz hátsó oldalára

Fejlesztési lehetőség: Improvizáció, kreativitás, kommunikációs képességek, anyanyelvi nevelés, szókincsbővítés, képzelet, emlékezet

### **„A saját meséskönyvünk majd segít!”**

Ennek a feladatnak az alapját egy olyan mese képezi, amit a gyerek már több alkalommal hallott és tetszik neki. A mese tetszőleges jeleneteit valamilyen technikával képilleg ábrázoljuk a gyermekkel közösen. Ez lehet rajzolás ceruzával, zsírkrétával, vagy papírragasztás rajzzal kiegészítve. Az elkészült rajzokat összeragasztjuk mesekönyvnek és a képek segítségével arra motiváljuk a gyermeket, hogy próbálja elmesélni a mesét. Ha azt látjuk, hogy segítségre szorul, nyugodtan mondjuk a mesét vele együtt. Ez megtörténhet többször is. A mese elmondása után mondjuk el a gyermeknek, hogy mi tetszett a mesélésében.

- Pontosan követted a mese cselekményét.

- A róka igazán ravasz hangon szólalt meg.

- Úgy meséltél, hogy még én is élveztem.

Forrás: Nagy Jenőné (2006): Gyermektükör. A gyermekek fejlődését, fejlesztését segítő útmutató. Szolnok. „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete

### **„Egyszer volt, hol nem volt”**

A szülő elhelyezkedik a gyermekkel kényelmesen, úgy, hogy a szemkontaktust tartani tudják, majd elvárásolja a gyermeket mesemondó tündérré és megkéri, hogy az ő általa elkezdett mesét folytassa. A mesemondást ott adja át a gyermeknek, ahol elkezdődik a bonyodalom. Ettől kezdve a szülő a gyermeket arcmimikával, a testbeszéd kifejező erejével segíti a mesemondásban.

A mese elmondása után a szülő kiemeli azokat a részeket, párbeszédet, amelyekbe gazdagon megjelent a szereplőkhöz illő hangszín, a szöveg mondanivalóját megerősítő hangsúly, hangerő és a kifejezőerőt megerősítő szünet, ritmus, gesztus, mimika.

Forrás: Nagy Jenőné (2006): Gyermektükör. A gyermekek fejlődését, fejlesztését segítő útmutató. Szolnok. „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete.

### **„Pletykajáték”**

Ez több gyerekkel igazán jó, de egy gyerek is tudja a szülővel játszani. Egy jól ismert, kedves mesét dolgozunk így fel. Gondolatban elmegyünk a mese egyik helyszínére és pletykálkodva elmeséljük „szájról szájra” a mesét.

„Képzeld, én azt hallottam, hogy volt ebben a faluban egy ember, aki egyszer segített egy bajba jutott tündéren.” „Én meg azt hallottam, hogy ez a tündér a segítségért cserébe megjutalmazta azt az embert.”

Ezt így folytatjuk, a mese befejezéséig.

Forrás: Papp Lászlóné (2005): A mese az maga a valóság, álruhában. C 2.13 Óvónők kincsestára. Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

### **„Szerencsére-sajnos” játék**

Egy jól ismert mesét mondunk végig úgy, hogy az egyik mondatot a szerencsére szóval kezdjük, a másikat a sajnos szóval. A játék célja a memória, a logikus gondolkodás fejlesztése, a szabálytudat erősítése, a szókincs bővítése. A szerencsés és a szerencsétlen fordulatok megérezése, kifejezése.

Forrás: Papp Lászlóné (2005): A mese az maga a valóság, álruhában. C 2.13 Óvónők kincsestára. Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

# Zuglói Rózsavár Óvoda

## Fejlesztési lehetőségek otthonra

### Mese, vers, anyanyelvi nevelés-

Szókincsbővítés, szép kiejtés, beszédértés, beszédkészség, beszédhanghallás, beszédritmus fejlesztése.

[https://www.csaladinet.hu/m/hirek/gyerekneveles/jatekok\\_zenek\\_foglalkoztatok/24139/25\\_aranyos\\_talalos\\_kerdes\\_gyerekeknek\\_ami\\_fejleszti\\_a\\_logikai\\_gondolkodast\\_es\\_a\\_szokincset?fbclid=IwAR3RhBXyQCPfH8m2eO\\_XX7kz\\_AuBiEnoJ-PP342wO6K2-xB8cng4NXmx2PE](https://www.csaladinet.hu/m/hirek/gyerekneveles/jatekok_zenek_foglalkoztatok/24139/25_aranyos_talalos_kerdes_gyerekeknek_ami_fejleszti_a_logikai_gondolkodast_es_a_szokincset?fbclid=IwAR3RhBXyQCPfH8m2eO_XX7kz_AuBiEnoJ-PP342wO6K2-xB8cng4NXmx2PE)

[https://www.gyerekprogramajanlo.hu/hetvegi-program-ujdontagok/3-online-babeloadas-a-hetvegere/54719/?fbclid=IwAR1boN0cQHY6MNNu9B0RuTnSxF0m\\_NV3q-CgDjkXjfbDHtcSxAny-NnFXws](https://www.gyerekprogramajanlo.hu/hetvegi-program-ujdontagok/3-online-babeloadas-a-hetvegere/54719/?fbclid=IwAR1boN0cQHY6MNNu9B0RuTnSxF0m_NV3q-CgDjkXjfbDHtcSxAny-NnFXws)

<https://www.szuloklapja.hu/jatek-tippek/3483/55-nyelvtoro-gyerekeknek-fejlesztik-a-beszedkeszseget-es-a-szep-kiejtest.html>

### Környezeti nevelés-matematika-

Ismeretek bővítése, mélyítése. Problémamegoldó gondolkodás, logikus gondolkodás fejlesztése.

Számosság, számlálás fejlesztése. Részképességek fejlesztése pl. vizuális memória, vizuális differenciálás, emlékezet, szerialitás, stb.

<http://www.artmoziegyesulet.hu/hirek/ingyenesen-nezhető-díjnyertes-magyar-természetfilmek/?fbclid=IwAR1aAj9a-jIdeH8IluKAoAUolt9rxrw4A--tBNBJXyMreEnn72EPXyzps>

<http://www.zoldovoda.hu/hu/szakirodalom/kornyezeti-nevelés-az-ovodaban?fbclid=IwAR1iQKqX7c1Kj66PJcrTI-XsI4PxWtnrabN8J9PVPBTtL8hIkcNop96ja4>

[https://eletszepitok.hu/fejlesztő-feladatlapok-ovisoknak/?fbclid=IwAR3Uq02wSmIDkRAMEZQoUGhWVY-mPuzhIBBFc\\_dMczrZ\\_wvZ3GrLIR6mkIM](https://eletszepitok.hu/fejlesztő-feladatlapok-ovisoknak/?fbclid=IwAR3Uq02wSmIDkRAMEZQoUGhWVY-mPuzhIBBFc_dMczrZ_wvZ3GrLIR6mkIM)

[https://neteducatio.hu/ingyenesen-letoltheto-jatek-kozlekedes-temaban-a-nepszeru-dobble-mintajara/?fbclid=IwAR06AExhPmP0kT1pDS8IQcfnIkJn9qbGzjsPEP7ciCg\\_cFLXe\\_0B4PpXIw](https://neteducatio.hu/ingyenesen-letoltheto-jatek-kozlekedes-temaban-a-nepszeru-dobble-mintajara/?fbclid=IwAR06AExhPmP0kT1pDS8IQcfnIkJn9qbGzjsPEP7ciCg_cFLXe_0B4PpXIw)

### Vizuális nevelés-

Vizuális technikák bővítése, ismeretek mélyítése.

Finommotorika fejlesztése. Eszközhasználat gyakorlása, szem-kéz koordináció fejlesztése. Ceruzafogás, helyes ceruzatartás gyakorlása.

<https://neteducatio.hu/kreativ-es-szorakoztato-vizualis-otletek-ovodas-gyerekeknek-4-resz-a-fonal/?fbclid=IwAR0ZhPmcdhHzJDoTGAXoPGhnJhK3neiq5vWtAMvBR40WDRDRXj-FWrcuS1A>

[https://neteducatio.hu/kreativ-es-szorakoztato-vizualis-otletek-ovodas-gyerekeknek-5-resz-a-nyomda/?fbclid=IwAR2pB6fSm1cOvOE-tXvNSJyN8t4S-JvkwHbBZ11JsYznGyXpH\\_6DqwVX8qw](https://neteducatio.hu/kreativ-es-szorakoztato-vizualis-otletek-ovodas-gyerekeknek-5-resz-a-nyomda/?fbclid=IwAR2pB6fSm1cOvOE-tXvNSJyN8t4S-JvkwHbBZ11JsYznGyXpH_6DqwVX8qw)

<https://neteducatio.hu/kreativ-es-szorakoztato-vizualis-otletek-ovodas-gyerekeknek-3-resz-vizfestek/?fbclid=IwAR3bD-y5S358lZTV0jY2O9QngBNjpS4bDPPhyJ7XaogKa58VzAgk8ooG9ko>

<https://neteducatio.hu/husveti-keszulodes-az-oviban-2-resz/>

Ének, zene, énekes játék-

Ritmusérzék, ritmuskészség fejlesztése.

<https://ovonok.hu/2014/11/ritmuskeszseget-fejleszto-jatekok/>

Mozgás

Nagymozgások, finommotorikus mozgások fejlesztése. Erő, állóképesség fejlesztése. Mozgáskedv alakítása, egészséges életmódra nevelés.

<https://tudassziget.blogspot.com/2020/03/finommotorika-fejlesztese-ceruza-nelkul.html?m=1&fbclid=IwAR0k7gMaHCe12Kaf9TPqxxv6zBiLxbVSeuuzjVUuTyOdI6xIJQ9j13jeVyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=nKvCEJsv9k>

<https://www.youtube.com/watch?v=FKSIEFvO1VQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=w7VBlcVxQPQ>

Fejlesztő játékok: <https://www.okoskaland.com/copy-of-tanulasmodszertan>

### **„Itt a tavasz vigadjunk, itt a húsvét mulassunk”**

Tavaszcél:

- Figyeljétek meg az ablakból, erkélyről az időjárás változásait, a fákat, bokrokat, láthattok – virágot, madarakat, bogarakat.
- Beszélgetsetek a tavaszról, az elkövetkező ünnepről, saját gyermekkori élményeitek elmondása ő mire emlékszik, mit szoktatok csinálni tavasszal. Hol voltatok közösen?
- Melyik ünnep következik, amit nagyon várunk már?
- Kérdezzétek őket is mit tudnak a húsvéti ünnepről, közös családi élményekről beszélgetsetek Velük.

### **A nyulacska harangocskája**

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy nyulacska. Ennek a nyulacskának volt egy szépen szóló harangocskája. Egyszer a nyulacska elment az erdő szélére, lefeküdt egy bokor tövébe, és a bokorra felakasztotta a harangocskáját. Reggel, mikor felébredt, a bokrot sehol sem látta, hanem egy nagy fát látott helyette. Felnézett reá, és látta, hogy a harangocskája a fán van. Kérte a fát, hogy adja vissza a harangocskáját, de a fa nem adta vissza. Ekkor a nyulacska elment a fejszéhez, és kérte, hogy a fát vágja ki, hogy a fa adja vissza a szépen szóló harangocskát. De a fejsze nem vágta ki a fát. Most a nyulacska elment a köszörűkőhöz, hogy fenje meg a fejszét, hogy a fejsze vágja ki a fát, hogy a fa adja vissza a harangocskát. De a köszörűkő nem fente meg a fejszét. Ekkor a nyulacska elment a vízhez, hogy hajtsa a köszörűt, hogy a köszörű fenje meg a fejszét, a fejsze vágja ki a fát, a fa adja vissza a harangocskát. De a víz nem hajtotta a köszörűt. Ekkor a nyulacska elment a bikához, hogy igya

meg a vizet, a víz hajtsa a köszörűt, a köszörű fenje meg a fejszét, a fejsze vágja ki a fát, a fa adja vissza a harangocskát. De a bika nem itta meg a vizet. Ekkor a nyulacska elment az egérhez, hogy csípje meg a bikát, a bika igya meg a vizet, a víz hajtsa a köszörűt, a köszörű fenje meg a fejszét, a fejsze vágja ki a fát, a fa adja vissza a harangocskát. De az egér nem csípte meg a bikát. Ekkor a nyulacska elment a macskához, hogy fogja meg az egeret, az egér csípje meg a bikát, a bika igya meg a vizet, a víz hajtsa a köszörűt, a köszörű fenje meg a fejszét, a fejsze vágja ki a fát, a fa adja vissza a harangocskát. A macska azt mondta, hogy ő megfogja, de előbb adjon neki tejecskét. A nyulacska elment a tehénhez, kért tőle tejecskét. A tehén azt mondja, hogy ő ad tejecskét, csak vigyen neki füvecskét. A nyulacska elment a kaszáshoz, hogy adjon neki füvecskét. A kaszás adott is füvecskét, s a nyulacska vitte a tehénnek. A tehén adott neki tejecskét, s a nyulacska vitte a macskának. A macska megfogta az egeret, az egér megcsípte a bikát, a bika megitta a vizet, a víz hajtotta a köszörűkövet, a köszörűkő megfente a fejszét, a fejsze kivágta a fát, a fa visszaadta a szépen szóló harangocskát. A nyulacska megörvendett, a szépen szóló harangocskát visszaakasztotta a nyakába, és mindig ott tartotta. Itt a vége, fuss el véle, ha nem hiszed, járd végére!

<https://www.nepmese.hu/mesetar/mesek/>

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=a+nyulacska+harangocsk%C3%A1ja>

### **A kelekótya kiskakas**

Hogyan is kezdődött a kelekótya kiskakas története? Úgy kezdődött, hogy ő bújt ki utoljára a tojásból, megrázta magát s körülnézett, hogy hová is került.

Szép nagy udvart látott, bokrokat, fákat, csibeitatót, malacvályút, kutyaólat, galambdúcot és sövénykerítést.

Báméskodott, gyönyörködött, megnézett mindent apróra, csillogott a szeme, piroslott a taraja, pici szíve vidáman dobogott. De szép a világ! – gondolta magában.

Majd mikor a szeme megtelt a világgal, jól kinyitotta a fülét és hallgatózott.

Kotkodácsolást hallott meg csipogást, meg bégetést, meg ugatást, meg nyávogást, meg rőfögést, meg gágogást és hápogást, meg nyerítést és mekegést, meg bőgést és iázást, meg turbékolást és cincogást.

És én hogyan beszéljek? – tűnődött a kiskakas.

Elindult a kelekótya kiskakas, hogy megtanuljon beszélni. Odaért a kutyaólhoz, s megállt előtte peckesen.

A hatalmas kuvasz nyújtózott egyet, ásított egyet, majd mosolyogva megbámulta a kiskakast.

Ninji! – gondolta. – Egy kiskakas! Biztosan most bújt ki a tojásból, mert eddig én még nem láttam. Pedig én mindent látok és mindent tudok, ami az udvarban történik. És végre van egy kakasunk. Igaz, hogy kicsi, de majd megnő!

Majd barátságosan vakkantott meg ugatott.

– Vak, vak! Vau, vau!

A kelekótya kiskakas figyelmesen hallgatta. Azután fölvetette a fejét, és ő is vakkantott meg ugatott.

– Vak, vak! Vau, vau!



A kuvasz mosolyogva megcsóválta a fejét.

– Nem jó! – dörmögte. – Te nem vagy kutya. Nem jól csinálod!

A kelekótya kiskakas elszontyolodott.

– Hát akkor mutasd meg, hogy hogyan kell csinálnom!

– Nem tudom megmutatni! – brummogott a kuvasz. – Sajnálom.

A kelekótya kiskakas továbbment, hogy megtanuljon beszélni. Odaért a bocihoz. A boci egy fa alatt legelészett. A kiskakas elébe került, s peckesen megállt.

– Hú, bú, egy kiskakas! – bőgte vidáman a boci. – Biztosan ma született, mert még nem láttam eddig.

Barátságosan bőgött, abbahagyva a legelészést.

– Buú! Buú!

A kelekótya kiskakas figyelmesen nézte, hallgatta, majd felbőgött.

– Buú! Buú!

A boci mosolyogva csóválta a fejét.

– Nem jó, te kelekótya! Nem vagy boci, nem áll jól neked a bőgés!

– Hát akkor mutasd meg, hogy hogyan kell csinálnom! – kérte a bocit a kiskakas!

A boci sajnálkozva mondta.

– Nem tudom megmutatni! Sajnálom. Buú! Buú! Mi bocik csak bőgni tudunk. – És szélesen elmosolyodott.

A kelekótya kiskakas nem sértődött meg, továbbindult, hogy megtanuljon beszélni.

Odaért a disznóólhoz. Az ól előtt a malacok játszottak, visítotak meg rőfögtek.

– Ui! Ui! Rőf, rőf, rőf!

A kelekótya kiskakas hallgatózott, majd visított és rőfögött ő is.

– Ui! Ui! Rőf, rőf, rőf!

A malacok mérgesen nézték a rőfögő kiskakast. A mamájukhoz szaladtak és panaszkodtak.

– Csúfol! Utánoz és csúfol! – mutogattak a kelekótya kiskakasra.

A kövér coca-mama kigurult az ólból.

– Miért csúfolódsz?! – kérdezte szigorúan.

A kelekótya kiskakas megszeppenve mondta.

– Nem csúfolódom. Beszélni tanulok!

A coca-mama elmosolyodott.

– Ejnye, ejnye! Rossz helyen tanulsz! Te nem vagy malac!

– Mutasd meg, hogy hogyan kell csinálnom! – kérte a kelekótya kiskakas.

– Sajnálom – mondta a coca-mama. – Mi disznók csak rőfögni tudunk!

A kelekótya kiskakas továbbment, hogy megtanuljon beszélni. Odaért a libához. A liba szép fehér tollát tisztogatta s halkán gágogott.

– Gágágá! Gágágá!

A kelekótya kiskakas fülelt, figyelt, majd halkán gágogott ő is.

– Gágágá! Gágágá!

A liba abbahagyta a tollászkodást, és csodálkozva megnézte a gágogó kiskakast.

– Ej, ej! Hát téged meg mi lelt? Félrenyeltél?

– Beszélni tanulok! – motyogta a kelekótya kiskakas. – Mutasd meg, hogyan kell!

– Sajnálom! – ingatta a fejét a liba. – Nem tudom megmutatni. Mi libák csak gágogni tudunk!

A kelekótya kiskakas továbbment, hogy megtanuljon beszélni.

Odaért a nyulakhoz.

A nyulak kergetőztek, bukfenceztek és vidáman makogtak.

– Mak, mak, mak! Mak, mak, mak! Sárgarépa, bekaplak!

A kelekótya kiskakas kitátotta a csőrét és makogott.

– Mak, mak, mak! Mak, mak, mak! Sárgarépa, bekaplak!

A nyulak körbeállták a kelekótya kiskakast, és hasukat fogva nevettek.

– Hihihhi! Hahaha! Egy makogó kiskakas!

A kelekótya kiskakas mérgesen kiáltott.

– Ne nevesetek! Inkább mondjátok meg, hogy hogyan csináljam!

Az egyik nyúl abbahagyta a rihegést meg a röhögést, s a vállát vonogatva mondta.

– Nem tudjuk megmutatni! Mi csak makogni tudunk!

A kelekótya kiskakas legyintett a röhögő nyulakra, dacosan továbbment. Azért is megtanulok beszélni, ahogy a kakasok szoktak! – gondolta. – Valaki majd csak megmutatja, hogy hogyan kell!

Odaért a szép fehér szakállú kecskéhez. A kecske mélázva nézegette a kiskakast: Hm, egy kiskakas! Tarka tollas, tarajas! – Majd szelíden felmekegett.

– Mek, mek, mek!

A kelekótya kiskakas kinyitotta a csőrét és mekegett ő is.

– Mek, mek, mek!

A kecske megrázta a szakállát és mosolyogva mondta:

– Nem jó! Csak a kecskék mekegnek! És te nem vagy kecske! Te kiskakas vagy!

A kelekótya kiskakas bánatosan lógatta a taraját.

– Akkor mutasd meg, hogy hogyan csináljam!

A kecske meleg hangon válaszolt.

– Nem tudom megmutatni! Én csak mekegni tudok! Sajnálom!

A kelekótya kiskakas csak egy kicsit búslakodott, csak egy picit lógatta a taraját, megrázta magát s újra elindult, hogy megtanuljon beszélni.

A kacsausztatóhoz ért. A vízben sárga kiskacsák úszkáltak, lebuktak, csőrükkel kutattak, keresgéltek, tollászkoztak, fecserésztek.

A kelekótya kiskakas megállt az úsztató szélénél. Egy sárga pelyhes kiskacsa odaúszott, megnézte vidáman csillogó szemével és hápogott.

– Háp, háp, háp!

A kelekótya kiskakas figyelt, majd nagyra tátotta csőrét és hápogott.

– Háp, háp, háp!

A sárga pelyhes kiskacsa intett neki, hogy jöjjön be a vízbe!

A kelekótya kiskakas bedugta az egyik lábát óvatosan a vízbe, majd kikapta gyorsan s megrázta a fejét, hogy nem megy! A sárga pelyhes kiskacsa mérgesen kiabált.

– Nem is vagy kacsa! Akkor miért hápogsz? Csúfolódsz? He?!

És lespriccelte a kelekótya kiskakast.

A kelekótya kiskakas lerázta tolláról a vizet s dűnnyögve továbbállt.

– Azt én is tudom, hogy nem vagyok kacsa, te buta hápogó! Azért még nem kell lespriccelni!

Ahogy ment, rápisszegett valaki.

– Psz! Hé!

A kelekótya kiskakas megállt, körülnézett, hogy ki pisszeg? Egy egeret látott, egy csillogó szemű egeret.

– Te pisszegtél? – kérdezte a kelekótya kiskakas.

– Én hát! – mondta az eger.

– És miért pisszegtél? – érdeklődött a kelekótya kiskakas.

– Azért pisszegtem, hogy állj meg!

– Megálltam – mondta a kelekótya kiskakas.

– Látom – fontoskodott az egér. – És mielőtt nem álltál meg, hova mentél?

A kelekótya kiskakas elgondolkozva nézte a kíváncsi egeret.

– Erre, meg arra... Miért kérdezed?

Az egér roppant komoly képet vágott.

– Azért kérdezem, mert én mindent tudni akarok! Ugyanis én tanár vagyok! Híres tanár! És ez itt egy híres egériskola!

Az egér körbemutatott büszkén. A galagonyabokor alján volt egy rajztábla, a rajztáblára krétával egy nagy A-betű volt írva és egy 1-es.

A kelekótya kiskakas megcsodálta a rajztáblát.

Az egér megpödörte a bajuszát és tovább hengegett.

– Tanítok írást, tanítok olvasást, tanítok számolást! Esetleg még éneklést és szavalást! Figyelj! Elszavalom az egér-verset!

Az egér kidüllesztette a mellét, nagy levegőt vett és elszavalta a verset.

Dohogott az egér,

sosincsen friss kenyér,

Ahogy mondom, ezér

dohogott az egér!

A boltba bandukolt,

csukva volt az a bolt.

Ahogy mondom, úgy volt,

csukva volt az a bolt!

Végül is mit csinált?

Hát morzsát rágicsált!

Egyebet nem csinált,

Csak morzsát rágicsált!

– Szép volt! – dicsérte meg a kelekótya kiskakas. – Taníts meg, hogy hogyan kell beszélni!

– Ó, semmiség! – legyintett az egér. – Figyelj!

– Cin, cin, cin! Cin, cin, cin! Most te!

A kelekótya kiskakas eltátotta a csőrét és cincogott.

– Nagyon jó! – dicsérte meg az egér.

– Köszönöm! – hálálkodott a kelekótya kiskakas, és cincogva ment tovább.

Nem vette észre a nagy cincogásban, hogy egy sötét árnyék lopakodik a nyomában!

A sötét árnyék nem volt más, mint egy nagy tarka macska! Csodálkozva nézte a cincogó kiskakast, majd dühösen megrázta a fejét.

– Brr! A macska rúgja meg, azt hittem, hogy egy egér! Mit cincogsz? Mi a csudának cincogsz?

A kelekótya kiskakas megijedve válaszolt.

– Nem jól csinálom?

A tarka macska mérgesen morgott és nyávogott.

– Persze, hogy nem jól csinálod! Nyáu! Nyáu!

A kelekótya kiskakas óvatosan utánozta a nyávogást.

– Nyáu! Nyáu! Ez jó?

– Nem jó! Te nem vagy se egér, se macska!

– Kérlek, mutasd meg, hogy hogyan kell csinálnom!

A tarka macska megvonta a vállát.

– Nem tudom megmutatni! Én csak nyávogni tudok!

A kelekótya kiskakas lehorgasztott fejjel bandukolt tovább. Ahogy bandukolt, beleütődött valamibe. Az a valami egy szép fényes pata volt.

Fölnézett és meglátta a lovat.

A ló lenézett és barátságosan nyihogott.

– Nyihaha! Nyihaha!

A kelekótya kiskakas fülelt, majd ő is nyihogott.

– Nyihaha! Nyihaha!

A ló nagyot nevetett.

– Nini! Hahaha! Már azt hittem, hogy egy kiscsikó! De csak egy kiskakas! Miért nyihogsz?

– Nem jól csinálom? – kérdezte a kelekótya kiskakas.

A ló megrázta a fejét, csak úgy lobogott a gyönyörű sörénye.

– Nem, nem jól csinálod! Csak a lovak nyihognak.

A kelekótya kiskakas nagyot sóhajtva továbbment.

A magasban galambok röpködtek, leszálltak a galambdúcra, búgtak, turbékoltak.

– Kruu! Kruu!

A kelekótya kiskakas fölnézett rájuk, levegőt vett és turbékolt.

– Kruu! Kruu!

A galambok a fejüket rázták.

– Nem jó! Nem jó! Te nem vagy galamb!

Csöngettyűszó ütötte meg a fülét. A kelekótya kiskakas megszorította a lépteit, ment a csengőszó után.

A csengő egy bárány nyakába volt kötve, a bárány vígan ugrándozott, a csengő ezüsthangon csilingelt.

– Beee! Beee! – bégetett a bárány ugrándozás közben.

A kelekótya kiskakas figyelmesen nézte, majd ugrált egy-kettőt cérnavékony lábán és bégetett.

– Bee! Bee!

A bárány abbahagyta az ugrálást meg a bégetést, csodálkozva nézett a kiskakasra.

– Te bégettél? – kérdezte.

A kelekótya kiskakas bólogatott.

A bárány körbejárta a kelekótya kiskakast.

– Neked csak két lábad van! – mondta végül. – És szárnyad van! És csőröd van! Te nem vagy bárány! És ha nem vagy bárány, ne is bégezz!

A kelekótya kiskakas lehajtotta a fejét, úgy suttogta:

– Mutasd meg kérlek, hogyan csináljam!

A bárány ingatta a fejét, a csengő halkán megszólalt a nyakában.

– Nem tudom megmutatni! Én csak bégetni tudok!

Eljött az este, eljött az éjszaka, az udvar népe aludni tért. Csak a kelekótya kiskakas nem tudott aludni, szomorúan üldögélt a kerítés tetején.

Hát senki se mutatja meg nekem, hogy hogyan kell csinálnom? – gondolta búsan.

Így búslakodott meg szomorkodott, észre sem vette, hogy elröpült az éjszaka. Lassan világosodott az ég alja és tűzpirosan fölkelte a Nap.

A kelekótya kiskakas ámulva nézte, még sohasem látott ilyet!

A Nap visszanézett a kiskakasra és mosolyogva unszolta.



– Üdvözlj, kiskakas! Szólalj meg!

A kelekótya kiskakas bólintott, majd ugatott, nyávogott, röfögött, gágogott, mekegett és makogott, hápogott és cincogott, nyerített és bégetett.

A Nap mosolyogva szólt.

– Ejnye! Nem így kell!

A kelekótya kiskakas bánatosan lehorgasztotta a fejét.

– Mutasd meg! – suttogta. – Senki se tudja megmutatni!

A Nap nyájasan válaszolt.

– Tudod te azt! Tátsd a csőröd, kukorékolj! Rajta! Próbáld meg!

A kelekótya kiskakas kitátotta a csőrét, hátrahajtotta a fejét, behunyta a szemét és kukorékolt!

– Kukuriku! Kukuriku!

Zengett a kukorékolás, a Nap felszökkent az égre, az udvar lakói összeröföntek s ámulva hallgatták a kiskakast.

– Milyen szépen kukorékol! – súgták-búgták, röfögték és cincogták.

A kiskakas büszkén nézett le rájuk s így szólt.

– Fölébresztettem a Napot! Én egyedül! Én, a kiskakas! Kukuriku! Kukuriku!

[ [Digitális Irodalmi Akadémia](#) ]

A három nyúl ZELK ZOLTÁN [https://www.youtube.com/watch?v=Kq\\_3uI6PhjQ](https://www.youtube.com/watch?v=Kq_3uI6PhjQ)

Egyszer régen, nagyon régen, zúgó erdő közepében három nyulak összeültek, selyemfüre települtek, ottan se ültek sokáig, talán csak egy fél óráig, amikor felkerekedtek, hogy már végre hazamennek, egy szarka felettük szállott, s így kiáltott: – Mit csináltok? Mit csináltok, három nyulak? Úgy ültök ott, mint az urak. – Úgy, úgy, bizony, mint az urak – feleltek a három nyulak. – Ezután már urak leszünk, ebédre rókahúst eszünk. Csacsi szarka nem elhitte?! Repült is már, a hírt vitte, s buta róka is elhitte. De hát hogyné hitte volna, akármilyen ravasz róka, mert a szarka így kiáltott: – Egy jegenye fölött szállok, mikor lenézek a földre, három nyulak ülnek körben. Összebújva tanácskoznak... Jaj, mekkoranyulak voltak! Jaj, mekkora fejük, szájuk, a medve egér hozzájuk. Hát még miről beszélgetnek? Hogy eztán csak rókát esznek! Ennek a fele se móka! Szedte is lábát a róka. Futott ki az erdőszélre, csak mielőbb odaérne. Hát amint ott futott, szaladt, szemben vele farkas szaladt: – Szaladj te is, komám, farkas, jaj, mit láttam, ide hallgass! Az erdő közepén jártam, most is borsószik a hátam, sosem láttam ilyen szörnyet, ottan ültek három szörnyek! Három nyúl volt és akkora, fél méter is volt egy foga. Hát még miről beszélgettek? Hogy eztán csak farkast esznek! No hiszen, egyéb se kellett, a farkas is futni kezdett. Addig futott, amíg szembe nem jött vele egy nagy medve, a medve így szólongatta: – Hova szaladsz, farkas koma? – Medve komám, ne is kérdjed, szaladj, ha kedves az élted! Erdő közepén jártam, jaj, mit láttam, jaj, mit láttam! Három nyulak ottan ültek, éppen ebédre készültek. Hát még miről beszélgettek? Hogy eztán csak medvét esznek!

Egyébre se volt már kedve, szaladni kezdett a medve. Elöl róka, hátul medve, közbül a farkas lihegve. Így szaladtak erdőszélre, szomszéd erdő közepébe. Ezalatt a nyuszi házban, fűszálakból vetett ágyban három nyuszi aludt szépen, összebújva, békességben...

Lányoknak köszönő vers

Köszönöm, hogy köszöntöttél,

Rózsavízzel megöntöttél,

Én is köszöntelek Téged,

Tojás lesz a fizetséged.

Énekek, amiből lehet válogatni:

Nyuszi Gyuszi

<https://www.youtube.com/watch?v=Gg8hd2tQSYc>

Nyuszi ül a fűben

<https://www.youtube.com/watch?v=D0RAnPtbtU&list=PL7WuxbelVP3-3sidY3y5z2Wm1tEMsZBZZ>

Bújj, bújj, zöld ág

<https://www.youtube.com/watch?v=rlb1q8jKwJE>

Én elmentem a vásárba

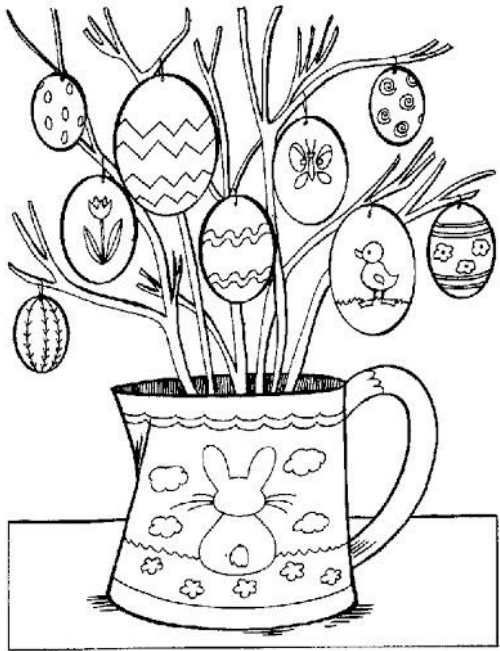
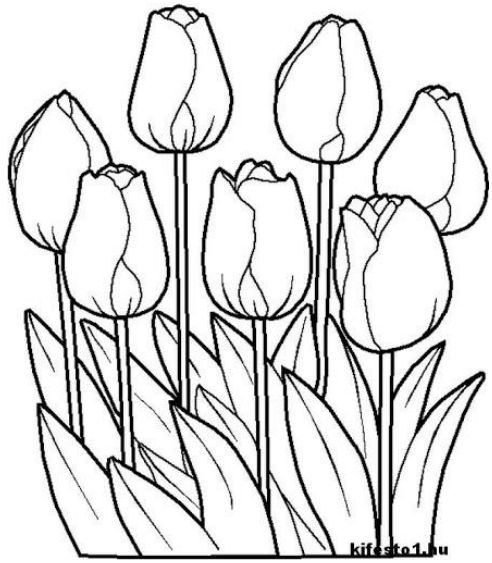
<https://www.youtube.com/watch?v=9GWS1zSUuLg>

Tavaszi szél

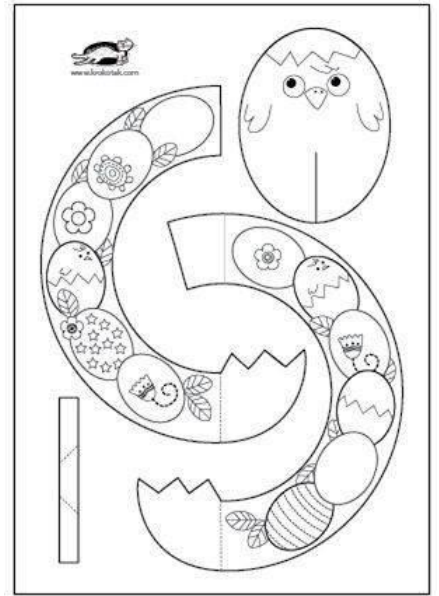
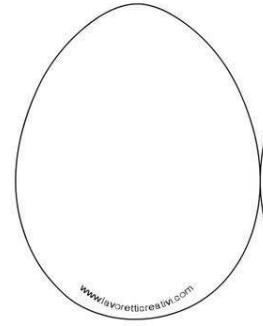
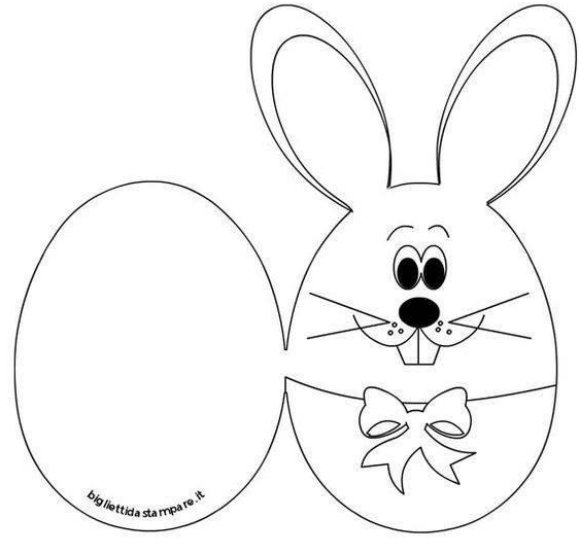
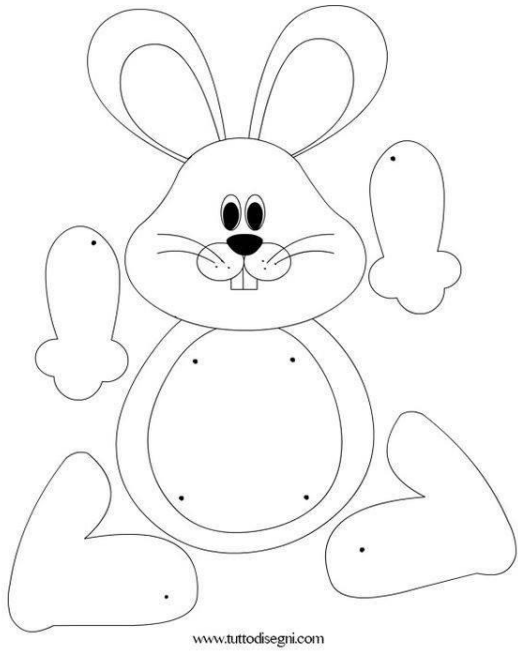
[https://www.youtube.com/watch?v=Padd4q5ZqzU&list=PLb4rsMRSmkCzdNjG\\_SMLhHVsgHYWBI3Or&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=Padd4q5ZqzU&list=PLb4rsMRSmkCzdNjG_SMLhHVsgHYWBI3Or&index=20)

Néhány ötlet, ha együtt szeretnétek alkotni:

[https://www.google.com/search?q=tavaszi+sz%C3%ADnez%C5%91&safe=active&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk03ADP5ITsedBrw1jNEXt2zIIxsvlg:1585257171812&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=De3pmq1oA1JLTM%253A%252CxNJ-5O4JNexg0M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kRTGqpUc-Lq5djCflbQZiIcZP-HwA&sa=X&ved=2ahUKEwie0umUh7noAhUcwsQBHaShBLAQ9QEwDnoECAoQOA#imgcr=1Pd9wtRaYo4e4M](https://www.google.com/search?q=tavaszi+sz%C3%ADnez%C5%91&safe=active&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk03ADP5ITsedBrw1jNEXt2zIIxsvlg:1585257171812&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=De3pmq1oA1JLTM%253A%252CxNJ-5O4JNexg0M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRTGqpUc-Lq5djCflbQZiIcZP-HwA&sa=X&ved=2ahUKEwie0umUh7noAhUcwsQBHaShBLAQ9QEwDnoECAoQOA#imgcr=1Pd9wtRaYo4e4M)









<https://ok.ru/vospitatelyu>



<https://ok.ru/vospitatelyu>



<https://ok.ru/vospitatelyu>

Minden rajz mellé lehet ajánlást írni.

## **Képességfejlesztési lehetőségek otthonra, ajánlás szülőknek**

Vizuális tevékenységek: 5-6 éves

Forrás: Pinterest

<https://pin.it/79ATNTd>

Húsvéti vizuális

<https://pin.it/SDrbyB4>

WC papír pillangó

<https://pin.it/7FjQPGH>

Húsvéti ötletek (kéz bárány, kéz nyuszi)

<https://pin.it/6tqfBqW>

nyuszi konzervdoboz virágcserep

<https://pin.it/3ldXg6e>

Vattanyuszi

<https://pin.it/1S5OJX4>

Húsvéti színezők

Mesék 6-7 éveseknek:

- Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok
- Hervay Gizella: Ábécés mese
- Gárdonyi Géza: Marci Baja
- Cinca Katica: Kismanó iskolába indul
- Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi, Pippi iskolába megy
- Harry Horse: Kisnyuszi suliba megy
- Liane Schneider: Bori iskolába megy

Hallásfejlesztő játék:

Forrás: Villányi Györgyné: Játék a matematika?

5 egyforma könnyen zárható, nyitható doboz. A dobozokat 0-4 ig bab, gyöngy vagy egyéb tárgy.

Menete: A gyermek kiválaszt egy dobozt megrázza és hallás után megbecsüli, hogy hány szem bab van a dobozban. Ellenőrzésképpen kinyitja és megszámlolja. Választás közben elénekelheti az "Erre csörög a dió" ... kezdetű dalt.

Kommunikációs játék:

Forrás: Porkolábné: Komplex prevenció Program

Haragszom rád játék:

Anyával, apával is játszható! :)

Pl.: -Haragszom rád!

- Miért?
- Mert nadrág van rajtad
- Miért? Miben tetszenék?
- Szoknyában
- Miért jobb a szoknya?

A gyerekek fantáziájukat használva kérdezgetnek. Beszédüket mimikával, gesztusokkal is lehet kísérni.

Logikai gondolkodásmód:

Forrás: Porkolábné: Komplex Prevenció Program

- Űrtartalom mérése vízzel.

Kisebb, nagyobb poharakkal, kancsókkal, edényekkel, kanalakkal játszunk. Melyikbe fér több víz, melyikbe kevesebb? Csukott szemmel állapítsák meg melyikbe fér több víz.

Tárgyak megnevezése: kancsó, pohár, kanál stb.

Cselekvések: önt, csurog, csöppen, elkezd, stb.

Térbeli viszonyok, helyzet: -ből, benne, túl, belül, stb.



Osztályozás: méret, több, kevesebb, egyenlő, stb.

Játék a logikai készlettel

Forrás: Porkolábné: Komplex Prevenció Program

Sorba rendezés megadott szempontok szerint. (szín, forma)

Sorozatok alkotása csukott szemmel tapintás alapján.

Különböző térbeli irányokba helyezték el a sorozatokat (fentről-lefelé, jobbról-balra stb.)

Sorminták kialakítása.

### **Képességfejlesztési lehetőségek 4 - 5 éves gyermekeknek**

#### Mozgás:

- Padlóra ragasztott ragasztócsíkon tyúklépés, szökdelés, hátrafelé menet, terpeszugrás, egyensúlyozó járás. Kézben vihető a kedvenc plüss, illetve mondóka mondogatás tapssal.
- Földre helyezett ásványvizes üvegek kerülgetése, labdagurítással.
- Célba dobás, gurigába rakott zoknikkal –üres szennyeskosárba.
- Bújás székek, asztal alatt, vagy a szülővel való játék során, láb, kar, és különböző testhelyzetek (pl. kapu, kis asztal, stb.) alatt.
- Zsákba ugrálás ágyneműhuzatba, vagy kukás zsákba bújva. Cél az ágy vagy puha szőnyeg, babzsákfotel.

#### Finommotoros koordináció, szem-kéz koordináció, érzékelés

- Gyöngyfűzés vizuális minta szerint (pl: kék, kék, zöld, lila .....)
- Gyöngyfűzés számosság szerint ( Pl.:Vegyél el és fűzz fel annyi kék gyöngyöt ahányat tapsolok, vagy a dobókockával dobok, vagy számkártyát mutatok, melyen lehet pötty, kéz, szám)
- Színváros építése legóból( a gyermek választ egy színekártyát , akár többet is , és annak megfelelően épít)
- Tésztából, babból formák kirakása----- előre megrajzolt formák. Ez lehet papírra, lisztbe, zsemlemorzzába, homokba, cukorba ( pl:.csigavonal, négyzet, kör, háromszög, virág stb.)
- Tépés vonal mellett
- Hajtogatás( csákó, csónak, legyező hajtás)
- Kispárna huzatba tárgyak kitapogatása , tulajdonságaik megbeszélésével( Pl: puha, kisebb, mint egy ceruza, stb.)

- Nyomhagyás papíron- lufival, villával, dugóval, fültisztító pálcikával
- Puzzle játékok összerakása, fokozatosan növekvő elemszámokból.

#### Külső világ tevékeny megismerésén belül a matematikai játékok:

- Válogatás- termékek, tészta bab. Miből van több - kevesebb - ugyanannyi?-becslés, mérés

#### Észlelés-érzékelés(percepció)

- Mit rejt a tojás? című játék.  
Fehér kartonból két egyforma tojásformát vágunk ki.  
Az egyik tojást félbe vágva, de úgy hogy repedésnek látszon, majd úgy ragasszuk össze a tojásokat, hogy csak a két szélük legyen ragasztva. A belsejébe különböző formákat, színeket ábrázoló kártyákat teszünk.  
A gyermeknek a kis résen keresztül ki kell találnia, hogy mit rejt a tojásba helyezett kép.  
Fejl.ter.: alak-forma, állandóság, gestalt látás, emlékezet, logikus gondolkodás, analízis, verbális fejlesztés.  
(Óvodapedagógusok enciklopédiája c. kiadványból.38.old.)

#### Kognitív területek fejlesztés:

- Állomáson című játék:  
A Megy a vonat dübörög című mondókára vonatozunk úgy, hogy a mondóka végén egy-egy állomáshoz érünk. A szobában elhelyezünk a kirándulásainkról képet vagy egy ismert tárgyat , hűtőmágnest, melyet megfigyelünk. Váltogatjuk minden menetnél a mozdonyvezetőt. A játék végén felidézhetjük a gyermekekkel melyik megálló előtt-után, melyik két megálló között, melyik irányban, mit láttak.  
Fejl.ter.: rövid idejű sorrendi emlékezet, vizuális figyelem, térirányok.  
(Óvodapedagógusok enciklopédiája c. kiadványból.41.old.)

#### Értelem és hallás fejlesztő játékok

- Mesehallgatás ( Kik voltak a szereplők, mese cselekménye ismeretlen szavak megmagyarázása, erkölcsi tulajdonságok átbeszélése)
- Rajzoljunk a meséről.
- Közös történetek kitalálása.
- Zörejangok felismerése( kulcs csörgése, pohár koccintása, ajtó nyitása stb)
- Youtube – madárhangok , közlekedési eszközök hangjainak felismerése
- Melyik szóban hallod pl az s hangot ( zebra, cica, mese)
- Mi változott meg? című játék. PL : Plüssök sorba helyezése, majd a szemet bekötjük egy puha kendővel, változtatunk a sorrenden, amit majd fel kellene fedeznie, miután levesszük a kendőt a szeméről.

## **Képességfejlesztési lehetőségek 3 - 4 éves gyermekeknek**

### Mozgás:

- Bujkálás alagútban (asztal alatt, szék alatt)
- Padlóra ragasztott csíkon tyúklépés, egyensúlyozó járás
- Labda gurítás
- Lufi dobálás (váltott kézzel)
- Lépegető, lépéstávolságba helyezett talpakon járás
- Zenés mozgásos tevékenységek

### Finommotoros koordináció, szem-kéz koordináció, érzékelés:

- Gyöngyök, gombok, rakjunk rendet köztük, vagyis válogassuk szét őket, gyöngyök színei, anyaga, alakja, mérete szerint
- Gyöngyfűzés
- Gyurmázás
- Rajzolás, ragasztás
- Kisméretű kendő, konyharuha összehajtása
- Nyomdázás krumpli nyomdával
- Festés ujjal, szivaccsal, ecsettel
- Nyomhagyás (dugóval, vattával, fültisztító pálcikával)
- spagetti tészta felfűzni penne tésztát, tészta fűzés
- az elhasznált papírtörő hengerre fonal kötés, a fonal másik végére plüss vagy autót kötünk, majd ezt feltekerjük
- Szalvéta hajtogatás
- Ruha csipeszelés vagy teregetés mosás után
- Puzzle játékok összerakása

### Matematikai tartalom

- Hány gyöngy fér bele a pohárba, edénybe, dobozba
- Ruhák szétválogatása
- Zokni párosítás
- Lego duploból torony építés
- Színes kockák csoportosítása (színek, nagyság, forma szerint)

### Értelem és hallásfejlesztő játékok

- Mesehallgatás
- Ház körül élő állatokról képek nézegetése, állathangok utánzása, melyik állat mit eszik, hol lakik, melyiknek van tolla, farka, szőre, csőre, karma, patája
- Fényképek nézegetése, családtagok megnevezése

- Mi jut eszedbe a tavaszról, fogalmak gyűjtése
- Papagájjáték: rövid majd hosszabb mondatok ismétlése
- Ismert mondókák, énekek gyakorlása
- Zene hallgatás
- Memória játékok
- Zsákbamacska (elrejtünk egy zsákba néhány könnyen felismerhető tárgyat pl.: fésű, kulcs, pohár, alma, ceruza, kanál, a gyermek egy kézzel nyúljon bele és próbálja meg tapintással felismerni a tárgyat
- Nagyméretű lapra gyermek testének körberajzolása, megbeszélni hol a fej, törzs, kezek, lábak. Be kell rajzolni szemet, szájat, orrot, haját. Későbbiekben lehet kérdezni könyök, csukló, térd, boka, váll helyét.

#### Beszédszervek ügyesítése:

- Küldjünk pusztit
- Tátogjunk, mint a halak
- Pöfékeljünk, mint a mozdony (egy lélegzetvétellel p, p, p...)

#### **Módszertani ajánlások szülőknek, 5 – 6 éveseknek**

Források: Franz Sedlak, Brigitte Sindelar: „Én már ezt is tudom!”  
Nótinné Csikós Mariann: Az óvó néni így csinálja

1. Tapintásos érzékelés és számfogalom:  
Ruhacsipeszekkel zoknikat helyezünk a ruhaszáritó kötélre, melyekbe különböző darabszámú kisebb kockákat, játékautókat, stb. teszünk. Minden zokniba mást. (1-6-ig, vagy 10-ig). Először tapogatással kell kitalálni, hogy mennyi lehet benne, utána ellenőrizheti megszámlálással, majd a földre helyezett, számokkal ellátott papírhoz rakja őket, az annak megfelelő számhoz.
2. Testséma/Téri orientáció:  
2 széket rakunk egymás mellé, hogy a gyerek jól láthasson bennünket. Jobb csuklójára és a sajátunkra szalagot kötünk. „Most nézd, hogy mit csinálok! Mutatok valamit, kérlek, pontosan utánozz!” Csak mutatjuk némán a mozdulatsort, megvárjuk, amíg a gyerek is meg tudta csinálni.  
Jobb kéz J fülön, Bal kéz B térden  
J kéz a szájon, B kéz a B térden  
J kéz a szájon, B kéz a fejen  
J kéz a J térden, B kéz a fejen  
J kéz a J vállon, B kéz a fejen  
J kéz a J vállon, B kéz a B szemem  
J kéz a fejen, B kéz a B szemem  
J kéz a fejen, B kéz a szájon  
J kéz a J térden, B kéz a szájon
3. Finommotorika, írásmozgás előkészítés:

Izgalmas játék az ujjak ügyesítésére a csipesszel horgászás. Egy nagyobb edénybe vizet töltünk, és műanyag halacskákat rakunk, amelyeket a csipesszel kell „kihorgászni”.

Színes kupakkal lehet nagy vonalakat pl. hullám, cikk-cakk; vagy A/3-as papírra rajzolt nagy méretű számokat kirakni velük, vagy akár építeni is belőlük.

4 Tükörijátékok, szimmetria gyakorlására:

Egymással szemben állva utánozza mozdulatainkat, lehet minden irányba lépni, ugrani, guggolni, stb. Nehezítés során mozdulatsort kell utánozni.

Az asztalnál készítünk egy szimmetria tengelyt. Egyik oldalára legóból építünk valamit, és ők a másik oldalra megépítik ennek a tükörképét.

Lehet feladat félig megrajzolt kép kiegészítése szimmetrikusan: pl. fél virág, pillangó...stb.

## Zuglói Tündérvilla Óvoda



**Heti témánk:** Ébredő rovarvilág ( méhek, hangyák, katicabogár)

Néhány hasznos és érdekes tudnivaló ezekről a rovarokról.

**Méhek:**

Ki gondolta volna, hogy a méhészet mint ősi mesterség, csaknem egyidős az emberiséggel? A méhek tehát már nagyon rég óta a barátaink. 16 tény róluk:

1. A mézelő méh az egyetlen rovar a világon, ami ételt szolgáltat az embernek.
2. Legfőbb szerepük a természetben a hasznos beporzás! Nagy baj történne, ha eltűnnének!
3. A nekünk láthatatlan ibolyán túli sugárzást (UV) is látják, így tudnak tájékozódni felhős időben is.
4. A méhek legföljebb 4-5 km távolságba repülnek ki a kaptártól.
5. A tárgyak alakját érzékelik, nem látnak élesen, de megkülönböztetik a fehér, fekete, sárga, kék, zöld színeket, de színtévesztőek. Sárgával tévesztik össze a narancsot és a zöldet, kékkel a bíort és az ibolyát és a pirosat feketének látják.
6. Született matematikusok. Kizárólag azonos méretű sejteket építenek.
7. A méhek képesek felismerni az emberi arcokat.
8. A hangyához hasonlóan, a méhek testük tömegének többszörösét is elbírnák.

9. A méhek általában 1 500 – 2 000 virágot látogatnak naponta. 1 kg mézhez több mint 2 millió jól mézelő virágot kell meglátogatniuk, kevésbé mézelőből akár 5 milliót is.
10. Nincs érrendszerük, vérük szabadon mozog szerveik között, vérük halvány, gyengén sárgás barnás színű, majdnem színtelen.
11. Tudják melyik a finomabb, az egyszerre nyíló virágok közül az édesebb nektárút választják.
12. A kaptárba jóval kevesebb nektárt visznek, mint amennyit valójában összegyűjtenek, mivel nagy részét közben elfogyasztják. Egy méhcsalád évi mézfogyasztása 60-70 kg.
13. Jól kifejlett szaglással rendelkeznek. A virágok illatát több kilométerről is „megérik”. Megkülönböztetik az édest, a savanyút, a sóst és a keserűt.
14. Repülési sebességük 25-40 km/h, attól függően, mennyire leterheltek az összegyűjtött nektárral.
15. A méhek születéséről csodás videót készítettek már, de azt sokan nem tudják, hogy egy méhcsalád egy anyából, 24 ezer heréből, és 50-60 ezer dolgozó méhből áll. Mindenkinek megvan a maga feladata, az anyának, hogy gondoskodjon az ivadékokról petezés formájában, ami produktív időszakban akár 2000 pete is lehet. A heréknek mindössze az a feladatuk, hogy megtermékenyítsék a kikelt új anyát. A munkások teendője generációként oszlik meg.
16. A dolgozók által a kaptárakba hordott nektárt a fiatal méhek besúrítik.

Forrás: <https://sokszinuvek.24.hu/kertunk-portank/2017/03/11/16-lenyugozo-teny-a-mehekrol-vigyazzunk-rajuk/>

## Hangyák:

Valószínű, hogy a földünk egyik leggyakoribb kártevői a hangyák. Rengetegen vannak, szinte hetente fedeznek fel egy új fajt - a tudomány mai állása szerint nagyjából 10 000 fajta hangya van –mindemellett különleges lények. 6 nagyon érdekes – olyan – tény a hangyáról, amit lehet, hogy eddig nem tudtál.

### 1. Szupererejük van

Biztosan láttál már olyat, hogy egy apró hangya „cipel” mondjuk egy morzsát a hátán. Itt az ideje elfelejteni azt a szót, hogy cipel, hiszen a hangyáknak szupererejük van: a legtöbb hangya a saját súlyának minimum 20-50 szorosát felemeli minden gond nélkül, de van olyan fajta is amelyik akár a százszorosát. Szóval amikor a hangya cipel egy morzsát, meg sem izzad. (Egyébként olyan erősek, mintha te, mondjuk simán megemelnél egy 2 tonnás valamit. mondjuk egy nagyobb autót raknál a hátadra, és elvinnéd bárhova, mosolyogva)

### 2. Nincsen tüdejük

Különös, de mivel túl kicsik ezért egyszerűen nincs tüdejük, hanem az évmilliók alatt kifejlesztettek egy különös saját légzési módszert, amihez nem kell tüdő, ehelyett a potrohukon keresztül légzőnyílások segítségével lélegeznek. Nyilván soha nem jutott még eszedbe mondjuk vízbe fojtani egy hangyát, de ha megpróbálsz, ne lepődj meg, hogy attól nem fullad meg, ha a fejét a vízbe nyomod.

### 3. Fülük sincs

Az még csak hagyján, hogy a hangyáknak nincs tüdejük, de fülük sincs, de ez nem jelenti azt, hogy süketek, ellenkezőleg, jól hallanak. A hangyák különösen jól érzik a rezgéseket, és ez alapján tökéletesen hallanak, és teljesen jól érzékelik az őket körülvevő világot. Jól tájékozódnak, a térd alatt elhelyezkedő rezgéseket érző szerveik segítségével.

#### 4. Sokan vannak

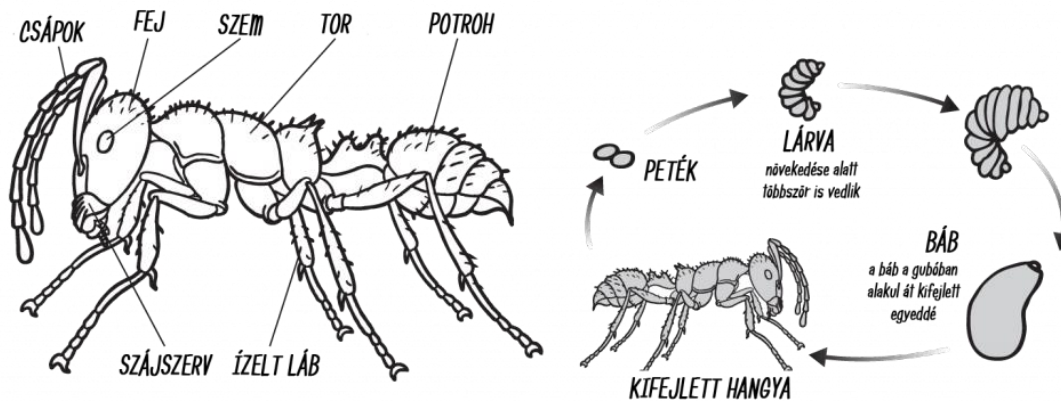
Mit tippelsz, szerinted mennyi hangya él ebben a pillanatban, a mikor ezt a cikket olvasod, a Földön? Teljesen mindegy, milyen számra gondoltál, biztos, hogy még véletlen sem találtad el, milyen sokan vannak. Elmondjuk. Tudósok úgy számolnak, hogy minden emberre egymillió hangyát kell számolni, és akkor nagyjából megvan mennyien vannak. És hogy hol? Mindenhol. Tulajdonképp az Antarktisi jégvilágától, és az Északi sarok egy pár szigetétől eltekintve mindenhol léteznek hangyák. Mindenhol.

#### 5. Elképesztő túlélők

Nincs fülük, és nincs tüdejük, de például simán megúszhatnak (a szó szoros értelmében) akár egy vízkatasztrófát is. Vannak fajok, amelyek tudnak a vízben járni (a felületi feszültséget használják ki) mások úsznak, megint mások egyszerűen visszatartják a lélegzetüket a víz alatt, és vannak fajok, amelyek külön mentőcsónakokkal készülnek az árvízre, sőt, vannak olyan kolóniák, akik összekapaszkodva élnek túl az árvizet. Persze emellett a szárazságot, a meleget, és a hideget is túriki.

#### 6. Lehet, hogy az övök a Föld?

Bár te, és mi is egyfajta kártevőként tekintünk rájuk, azért tudni kell, hogy hol a helyünk az evolúcióban: a hangyák, egyes kutatások szerint mintegy 130 000 000 (ez százharminc millió) éve élnek a Földön. Ebből kettő dolog következik: az egyik az, hogy hamarabb éltek itt, mint a dínók, másrészt, amikor a dínók kihaltak, a hangyák simán túléltek azt, ami miatt a dínók kipusztultak. Szóval, tényleg nagy túlélők!



Forrás: <https://anntox.hu/blog/Hat-fura-teny-a-hangyarol>

## Katicabogár:

7 meglepő érdekesség kedvencünkről, a katicabogárról:

Mindenki a békát tartja az állatok meteorológusának, pedig kutatók szerint előrejelző tehetségét többen lekörözik a katicabogarak. Az alábbiakban további érdekességgel is megismerkedhetünk.

**1. A családnak 6000 ismert faja van,** ebből Magyarországon kb. 90 őshonos. A legismertebb faj a hét pettyes európai katicabogár (*Coccinella septempunctata*) és az ázsiai katicabogár vagy más néven harlekinkatica. Ez utóbbi egyébként már közel sem olyan népszerű, mert ez a rendkívül életerős faj szinte mindenhol kiszorítja az őshonos fajokat, ahol megtelepszik.

**2. Nem minden katica faj piros alapon fekete pöttyös.** Messze nem. Bár a leggyakoribb és legismertebb fajok igen, bizony óriási a választék a fajok megjelenésében. Narancssárga, barna, rózsaszín vagy akár fekete is lehet, és a foltok -amelyek egyes katicabogaraknak egyáltalán nincsenek- inkább a csíkokhoz hasonlítanak.

**3. A katicabogár 5 000 levéltetvet fogyaszthat életében.** Valójában, amint a katicabogarak kikelnek, már elkezdik a levéltetvek fogyasztását, még lárvaként. Petéiket egy levéltetű kolónia közepére rakják, így amikor kikelnek, gyakorlatilag beleszületnek a táplálékba. A kikelés után a lárvák körülbelül 350-400 tetvet fogyasztanak el azalatt a két hét alatt, míg teljesen kifejlődnek, nagy segítséget nyújtva ezzel a kertészeknek. De nem csak a tetveket fogyasztják. Gyümölcs legyek, atkák és más növényi kártevőket is fogyasztanak nagy lelkesedéssel.

**4. A katicabogár egészen pontosan tudja milyen idő lesz néhány hónap múlva.** A kis pettyesek viselkedését brit kutatók évekig vizsgálták és megállapították, hogy a katicabogarak már kora ősszel tudják milyen tél várható. Ha a földbe ássák, elvermelik magukat, akkor igen kemény és hosszú lesz a tél. Ha csak a házak gerendái alá vackolnak be, akkor bizony enyhe évszakra és korai tavaszra számíthatunk.

**5. A katicabogár foltjai és élénk színei figyelmeztetik a potenciális ragadozókat,** hogy eddig és ne tovább, mert minden idők legrosszabb étkezése vár a fent említett ragadozóra. Olyan íz és szaganyagokat termelt ki az evolúció a különböző fajoknál, amelyek garantáltan bevésődnek egy életre a kíváncsiskodó vagy éppen éhes rovarevő emlékezetébe. Aki érezte már a harlekinkatica szagát a kezén (még egy hét múlva is), tudja miről beszélek.

**6. A történelem se maradjon ki.** A katicabogár angol neve (ladybug, hölgy bogár) Szűz Máriára utal. A középkori Európában a levéltetvek megsemmisítették a terményt, a gazdák pedig segítséget kértek a Szűz Máriától, és a segítség a katicabogarak formájában jött, Kártevőket kiirtva megmentették a terményt, a hálás gazdálkodók ezek után nevezték "Our Lady's bug"-nak, a Miasszonyunk bogarának, amely elnevezés mind mai napig kitartott.



**7. A hét pettyes katica hét pöttye a hét napjait szimbolizálja.** Az indiai hitvilágban Indra istenhez kötődik, és a gazdálkodó parasztember nagy segítségével, kötődése az istenekhez a reménység szimbólumává teszi. **A reménység tökéletes végszó.**

Forrás: <https://sokszinuidek.24.hu/kertunk-portank/2017/05/18/7-meglepo-erdekesseg-kedvencunkrol-a-katicabogarrol/>

Tevékenység	Téma
	Ébredő rovarvilág- méhek, hangyák, katicabogarak
	Érdekes tények ezekről a kis állatokról. ( Csatolt word dokumentumban)



 <p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p>	<p>Beszélgetés, képek nézegetése a rovarokról. Bogarászás a természetben.</p>
 <p><b>Mese-vers</b></p>	<p><b>Mese:</b> Bogármese- (mesehallgatás) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eIVu5VEPXF0">https://www.youtube.com/watch?v=eIVu5VEPXF0</a> Csodabogarak- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v75-kvSa-Jg&amp;list=PLa9kJN9prtypwuH2QK4BRd4MRWbApHO7m">https://www.youtube.com/watch?v=v75-kvSa-Jg&amp;list=PLa9kJN9prtypwuH2QK4BRd4MRWbApHO7m</a> Fésűs Éva: Pöttömke ( Fésűs Éva: Az ezüsthagedű) <b>Vers:</b> Donkó László: Tavasz éke</p>
 <p><b>Anyanyelv, kommunikáció</b></p>	<p>Milyen rovar vagyok?- Csíptessünk vagy tűzzünk képet a játszók hátára. Innen tudjuk, hogy ki kicsoda, de azt nem tudjuk mi kik vagyunk.( Fejpánttal is játszható.) Kérdezzetéssel lehet rájönni, hogy kik vagyunk.</p> <p>Légzőgyakorlatok: Hernyó fújás szívószállal, szappanbuborék fújás</p> <p>Tartalmi fejlesztés: Történet szöveg kavicsokkal.</p>
 <p><b>Rajzolás, festés, mintázás kézimunka</b></p>	<p>Hangyaboly készítése tojástartóból.</p> <p>Méhecske, katicabogár készítés papírból.</p> <p>Kavicsfestés: katica, méhecske – felhasználható amőba és malom játékokhoz Story kavics készítés- kavicsokra filccel rajzoljunk</p>
	<p>Bogár mátrix Nyitott és zárt vonalak között tájékozódás. Labirintus játékok síkban.</p>

<p><b>Matematikai nevelés</b></p>	
 <p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Egyszer egy hétpettyes katicabogárka  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=plng6dOpGnA">https://www.youtube.com/watch?v=plng6dOpGnA</a>  Gryllus Vilmos dalai: (megtalálhatók youtube-on)  -Hangya  -Duruzs-darázs  -Tavas  -Katica kánon  Zenei feladat: ritmustaps. Tapsoljunk, csettintsünk, dobogjunk stb., egymásnak, amit a másoknak vissza kell ismételni.</p>
 <p><b>Mozgás</b></p>	<p>Akadálypálya készítése a lakásban szigetelőszalaggal, vagy az udvaron nagy járdafelületen aszfaltkrétával.  Katicabogár pöttyökkel- ugorj annyit a katica foltjain, amennyi pöttyöt látsz rajta.  Tornázz a plüssöddel- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LC-CycAXfLA">https://www.youtube.com/watch?v=LC-CycAXfLA</a></p>

**Tematikus egység célja(i), feladata(i):** A rovar világ komplex, több szempontú feldolgozása, környezettudatosságra való nevelés.

**Kiemelt fejlesztési terület:**

- Szabálytudat, felelősségtudat, gondolkodás.
- vizuális észlelés, gondolkodás, alakállandóság, megfigyelés, figyelem, emlékezet.
- Érzelemvilág, képzelet, verbális memória, kommunikációs képességek, szókincsbővítés
- Zenei emlékezet, hallásfejlesztés
- Kreativitás, finommozgás, eszközhasználat, együttműködő képesség, megfigyelés, figyelem.
- Szem-kéz koordináció, koncentrációképesség, ritmusérzék, nagymozgások.

**Eszközök:** otthon és a természetben fellelhető dolgok- tojástartó, papírok, olló, ragasztó, filcek, festékek, kavicsok

**Fejlesztőjáték:** tavaszi dobble, story kavics, malom, amőba játék

## Melléklet:

### Donkó László: Tavasz éke

Barkabontó  
napsugárka,  
mézet gyűjtő  
kis bogárka,  
rügyfakasztó  
boldog zápor,  
csöpp levélke  
almaágról,  
fehér szirma  
meggyvirágnak,  
tavasz éke  
a világnak.

### A kéthetes tematikus terv segédleti anyaga

**Időszak: 2020. 03. 30.- 04. 12**

**Készítette: Patkós Karola Helga - Zuglói Tündérbert Óvoda**

### Külső világ tevékeny megismerése

#### Húsvéti szokások, hagyományok:

Itt Magyarországon az egyik legnagyobb ünnepünk a Húsvét. Húsvét vasárnap a sonka mellé főtt, festett tojást, reszelt tormát és kalácsot szoktunk fogyasztani. Ez az ünnepi étel. A lányok tojást festenek, a fiúk locsolkodnak. A tojásfestésnek többféle módja is lehetséges: hagymalevél-főzettel, tojásfestéssel, temperával. A tojásmintázás történhet írókázással, ragasztással, karcollással, matricázással. Húsvét hétfőn történik a locsolkodás. Régen a legények odavitték a lányokat a kúthoz és leöntötték őket egy vödör vízzel vagy megmosdatták őket a patakban. Ma már inkább kölnivel locsolkodnak a fiúk; elmondják a locsolóversüket és a lányok cserébe hímes tojást adnak nekik. A Húsvét jelképe még a bárány, a nyúl és a kiscsirke is. Húsvéti szokás, hogy a nyuszi meglepi a gyerekeket egy kis ajándékkal.

Régen húsvéti képeslapokkal kedveskedtek egymásnak az emberek:





### **Mese-vers**

A három pillangó c. mese:

[https://ovisvilag.blog.hu/2009/04/01/tavaszi\\_mese\\_a\\_harom\\_pillango](https://ovisvilag.blog.hu/2009/04/01/tavaszi_mese_a_harom_pillango)

### **Sallai Ferenc: Rügyet robbant**

Nézd csak ezt a kicsi fát  
rügyet robbant  
minden ág

én is ág  
te is ág  
kivirágzik a világ.

### **Sarkadi Sándor: Húsvéti mondókák**

Birka, barka, berkenye,  
Eljött húsvét reggele:  
Rózsavizet Erzsónak,  
Piros tojást Ferkónak!

Harangoznak Húsvétra,  
Leszakadt a tyúklétra:  
Kezdődik a locsolás-  
Nekem is jut egy tojás.

### **Köszönő vers lányoknak**

Köszönöm, hogy köszöntöttél,  
rózsavízzel megöntöttél.

Én is köszöntelek téged,  
tojás lesz a fizetséged.  
Aki adta, ne feledd,  
és a tojást el ne ejtsd!

## Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

### Pillangó és tulipán bábok

A pillangók elkészítéséhez használhatunk szögletes lapokat is. Ha nincsen otthon színes papír, akkor rossz rongyokat is szétvághatunk vagy vékonyan papírsebkendőt is befesthetünk.



Ha bevonunk egy cipősdobozt zöld



A csipesz összecsíphető – felső részére- ragaszthatunk színes papírtulipánt, az szárnak maradt alsó részt zöldre festhetjük. Érdeemes mindkét oldalára ragasztani 1-1 azonos színű papír tulipánt.

Tipp:  
papírral, akkor a csipeszes figuráink rögzíthetők és máris kezdődhet a mese!

### Virágnymdázás műanyag flakonnal

Ehhez a technikához használhatunk többféle színt is.  
Festhetünk fákat vagy csak ágakat, de készíthetünk virágokat is.



## Tojásnyomat készítés wc papír gurigával

1



## 2. Nyuszi, csibe készítés wc papír gurigából



## Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Mag, mag, búzamag, benne aluszik a nap  
Mag, mag búzamag, nőjél, nőjél hamarabb.

(Ez a mondóka a mozdulataival gyönyörűen szemlélteti a természet körforgását.)

## Én kis kertet kerteltem- gyermekdal

<https://www.youtube.com/watch?v=0MuQae5IPnI>

## Úgy viruljanak a lányok....- mondóka

Nyuszi fülét hegyezi  
Nagy bajuszát pödöri  
Répát eszik ropp, ropp, ropp,  
Nagyot ugrik hopp, hopp, hopp.

(Utánzó mozgásokkal játszhatják a gyerekek.)



## **Mozgás**

### **Torna kispárnával**

Minden háztartásban van kispárna, ezért az alábbi gyakorlatokat bárki elvégeztetheti kisgyermekével otthon is.

1. Járjál egyenes törzssel a kispárnával a fejedén! Ha már könnyedén tudsz járni és a kispárna sem csúszik le a kobakodról, óvatosan guggoljál le, álljál fel! A kispárnához nem szabad hozzányúlnod.
2. Járjál kispárnával a hátadon! A „hátizsákot” fogd mindkét kézzel! Kispárnával a hátadon döntsd egy kicsit előre a törzsed és apró lépésekkel indulj előre! Csináld meg még egyszer egészen egyenes, majd vízszintes háttal!
3. Szorítsd a kispárnát a két bokád közé és szökdeljél előre-hátra, majd jobbra-balra! Szökdeljél a két térded közé szorított párnával is!
4. Tedd a kispárnát magad elé a földre és lépd át! Ezt ismételd néhányszor!
5. Üljlél le nyújtott ülésbe és támaszkodjál meg a kezeddal hátul! A lábaidat zárd össze és helyezd a kispárnát az egyik bokád mellé oldalra. Emeld át fölötte mind a két lábad zárva, kinyújtva a kispárna másik oldalára. Ismételd meg néhányszor! Ne érj a kispárnához!
6. Ülve szoríts a bokád közé egy kispárnát! Feküdj le a hátadra és nyújtott lábbal emeld fel a párnát a fejed mögé! Ha ügyes vagy, tedd le a földre, majd emeld fel újra és vidd vissza hanyatt fekvésbe!
7. Helyezkedjél el a kispárnán térdelésben és üljél a sarkadra! Két karoddal nyúljál messze előre, a sarkadról is emelkedjél fel és húzódkodva haladjál előre! Próbáld meg hátrafelé tolni magad!  
Törökülésben helyezkedj el a kispárnán! Egyik oldalad mellett támaszkodj a padlón a kezeddal, és forgasd magad a kispárnával együtt! Végezz egy teljes fordulatot!

### **Láboltozat- lúdtalp torna az egészséges tappancsokért**

1. Menjünk át a másik szobába mezítláb (zokniban) lábujjhegyen!
2. Jöjjünk vissza a szobába sarkon járva!
3. Sétájuk körbe a szobát a láb külső élén!
5. Próbálja meg a gyermek lábbal összeszedni az apró tárgyakat, játékokat!
6. Kéz-láb becsukás, kinyitás játék. Egyszerre és mindenféle sorrendben kinyitjuk és bezárjuk a tenyereinket és a lábakat.
7. Távcső lábbal. Ülésben kéztámasszal a lábak meg vannak emelve. A két láb sarkait és lábujjait úgy érintse össze, hogy talpai közepe nem ér egymáshoz.
8. Zoknival integetés, levegőben átadás.
9. Zokni „széttépése” a levegőben. Ülésben kéztámasszal fogja meg a gyermek a zokni két végét a lábujjaival, majd lassan, de erősen feszítse ki a zoknit.
10. Zokni behúzása a talp alá hernyómozgással. Üljön a gyermek felhúzott lábakkal a földön. A lába alatt hosszában helyezzük el a zoknit! Ezután a zoknit próbálja meg behúzni a talpa alá úgy, hogy lábával hernyómozgást imitál.
11. Ugrálás a zokni fölött minden irányba.

### **Jó játékot kívánunk Mindenkinek!**

#### **Felhasznált források:**

Forrai Katalin: Ének az óvodában  
Forrai Katalin: Ének a bölcsődében

Ruth Brunath: Kicsinyek tornája

Tavas van, gyönyörű – Kis Éva összeállítása – Color Print, Szolnok

Törpetánc- Válogatás újabb magyar gyermekversekből óvodások és kisiskolások számára- Pécs, Comenius Bt. 1998.

Az óvodáskor fejlesztőjátékai- Okker Kiadó

Gyárfásné Kincses Edit: Színes kalendárium- Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993.

Stylemagazin.hu- Alphamom.com

Hollókő.hu

Pinterest- A régi képeslapok tábla


alkotnijo.lapunk.hu

A napfény illata- Cafeblog

webaruhaz.szuperdrot.hu (a csipeszés tulipán képét innen kölcsönöztem)

mozgass.hu

Kéthetes tematikus terv –Kiscsoportos korosztály részére

Tevékenység	1. hét - Téma	2. hét - Téma
<b>Külső világ tevékeny megismerése</b>	A tavasz első jelei: - napsütés - a tavasz első virágai (tulipán, nárcisz, jácint) - éled a természet (a fák megfigyelése az ablakból vagy a kertben.)	A Húsvét ünnepe. Húsvéti szokások, hagyományok. Locsolkodás. Húsvéti szimbólumok (tojás, bárány, nyúl). Beszélgetés a Húsvétről, régi képeslapok nézegetése.
<b>Mese-vers</b>	Jékely Zoltán: A három pillangó c. mese elolvasása és/vagy elbábozása (ld.segédlet) Vers: Sallai Ferenc: Rügyet robbant (vers)	Locsoló vers: Sarkadi Sándor: Húsvéti mondókák (1.-2. versszak) Köszönővers lányoknak (I. segédlet)
 <b>Anyanyelv, kommunikáció</b>	Beszélgetés a tavaszról. Pl.: honnan tudjuk, hogy megérkezett a tavasz?- beszélgetés megfigyelés közben. Szókincsbővítési lehetőségek: rügyek, virágok nevei, időjárás stb.. <b>Játék:</b> „Fúj a szél!”- karlengetéssel, magastartással és a szél hangjának utánzásával. A hangadás és a mozgás legyen összhangban. A gyenge szellőtől a viharos szélíg több fokozatban játszhatjuk.	A Húsvét ünnepköréhez kapcsolódó fogalmak megismerése (szókincsbővítés) beszélgetés közben. <b>Játék:</b> „Csibejáték”- (hangképző szervek erősítése, mozgáskoordináció fejlesztése, szem-nyelv összehangolt mozgásával, türelemre nevelés.) Tányérra apró cukorkákat (pl. zizi) teszünk, a gyermekek a kiscsibék, a cukorkát a nyelvükkel kell a tányérról fölszedni.
 <b>Rajzolás, festés, mintázás</b>	Pillangó és tulipán bábok elkészítése ruhacsipeszekből és színes papírból. Vagy: Virágnymdázás műanyag flakonnal (ld. segédlet)	1. Tojásnyomat készítés tojás alakúra nyomott wc papír gurigával (segédlet) vagy: 2. Nyuszi, csibe készítés wc papír gurigából (segédletben)



<b>kézimunka</b>		
<b>Matematikai nevelés</b>	A különböző tevékenységek során adódó matematikai fogalmak megfigyelése, gyakoroltatása. pl.: 1. Fák megfigyelésénél: magas- alacsony- magasabb- alacsonyabb 2. A három pillangó mesénél: számlálgatás	A különböző tevékenységek során adódó matematikai fogalmak megfigyelése, gyakoroltatása. pl.: 1. Festett tojások számlálgatása, csoportosítása színek vagy technikák szerint (pl. pöttyös tojások) 2. Képeslapok rendezgetése megadott szempontok szerint (nyuszis, bárányos stb....) Hány kisgyermek van a képeslapon?
<b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b>	Mondóka: Mag, mag, búzamaz (utánzó mozgásokkal: tenyér összeillesztése a mellkas előtt, majd felfelé irányban utánozzuk a kibújást. Mikor a karok a fej fölé emelkednek teljes magastartásban, akkor két karunkat kitérve oldalt leeresztjük, majd újra a mellkas előtt összeillesztjük. Így egy teljes kört írunk le a karjainkkal.) Dalos játék: Én kis kertem kerteltem...(utánzó mozdulatokkal, mint virágültetés, szélfújás magas tartással, eső utánzása ujjakkal és karokkal) Zenehallgatáshoz alkalmas dalok: - Tavaszi szél vizet áraszt.... -Hej, tulipán, tulipán...	Dalok kicsiknek mozgásutánzással: - Nyuszi ül a fűben....(guggolva énekelve, a végén 3 nagy ugrás helyben) - Nyuszi fülét hegyezi...  Húsvéti mondóka: - Úgy viruljanak a lányok... Zenei képességfejlesztés: ritmus-visszhang (rövid ritmus utánzása asztalon kopogással. Max. 6-7 tagú ritmus visszakopogása)
<b>Mozgás</b>	Torna kispárnával. (ld. segédlet)	Lábboltozat- és lúdtalp torna (ld. segédlet)
<p><b>Kiemelt fejlesztési terület:</b> finommotorika fejlesztése, szem-kéz koordináció, szem-láb koordináció, kognitív területek fejlesztése, identitástudat kialakítása, percepciófejlesztés, érzelmi nevelés, zenei hallás fejlesztése, hangképző szervek erősítése, mozgásfejlesztés</p> <p><b>Tematikus egység célja(i), feladata(i):</b> <b>Célok:</b> A természet változásainak megtapasztalása. A Húsvét ünnepére hangolódás. A Húsvéthoz kapcsolódó magyar szokások és hagyományok megismerése. Anyanyelv és mozgás fejlesztése.</p>		<p><b>Fejlesztőjáték:</b></p> <p>1. „Hová repült a pillangó?”- különböző testrészek megnevezése a játék során pl. fejre, hátra, karra, lábra, vállra, ujjakra stb...</p> <p>2. „Mi van a zsákban?”- egy zsákba vagy dobozba begyűjtünk különböző formájú, anyagú dolgokat. A gyermek tapintás útján próbálja megnevezni, mit fog, mit tapint a kezével.</p>

**Eszközök, módszerek:** bemutatás, gyakoroltatás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés, dicséret

3. Virágmemória készítése kartonból, színes ceruzákkal. Közben: színek megnevezése, matematikai fogalmak használata, mint egyforma, ugyanolyan.

**Köszönet illeti a zuglói önkormányzati óvodák pedagógusait, a Zuglói Benedek Elek EGYMI gyógypedagógusait, valamint a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIV. Kerületi Tagintézménye munkatársait a feladattár megvalósulásáért!**