

**Zuglói Egyesített Bölcsődék**  
**Ringató Bölcsőde**

**SZAKMAI PROGRAM**  
**2023**



**Készítette: Klein Anikó**  
**telephelyvezető**

# Tartalomjegyzék

1. Az intézménnyel kapcsolatos alapvető információk .....	4
2. A bölcsődei ellátás törvényi háttere .....	5
3. Ellátandó célcsoport, ellátandó terület, jellemzői .....	6
3.1 Intézményi filozófiánk.....	6
3.2. Minőségpolitikánk .....	7
4. A szolgáltatás célja, feladatai .....	8
4.1. Intézményünk feladatai.....	10
4.2 Egészséges életmódra való nevelés, élelmezés.....	11
4.3 A bölcsődei nevelés alapelvei.....	13
5. Együttműködés a szolgáltatáson belül és tágabb környezettel.....	11
6. Személyi feltételek .....	14
7. Tárgyi feltételek .....	16
8. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége, a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok .....	19
8.1. A bölcsődei élet megszervezésének elvei.....	19
8.2 A gondozási, nevelési feladatok jellege, főbb helyzetei.....	20
8.3 Az intézmény sajátos feladatai.....	22
9. Alaptevékenységen kívüli kiegészítő – gyermeknevelést segítő – szolgáltatások .....	23
10. Az ellátás igénybevételének módja .....	24
11. A szolgáltatásról szóló tájékoztató .....	24
12. Az igénybevevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok .....	25
13. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége, biztosítása.....	27
13.1 A Zuglói Egyesített Bölcsődék alapítványa .....	28
Záró gondolatok .....	29
Mellékletek .....	30



*„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben.  
Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a  
legjobb tudása szerint repül.*

*Miért is hasonlítanád össze őket?*

*Mindegyik más.*

*Mindegyik különleges.*

*Mindegyik gyönyörű.”*



## **1. AZ INTÉZMÉNNYEL KAPCSOLATOS ALAPVETŐ INFORMÁCIÓK**

**FENNTARTÓ:** BUDAPEST FŐVÁROS XIV. KERÜLET

ZUGLÓ ÖNKORMÁNYZATA

**INTÉZMÉNY NEVE:** ZUGLÓI EGYESÍTETT BÖLCSŐDÉK

**SZÉKHELYE:** 1141 BUDAPEST, MÁLYVA KÖZ 12.

**INTÉZMÉNYVEZETŐ NEVE:** KISSNÉ KALLÓ GYÖRGYI

**TELEFON:** 06 1 223-0490, 06 1 467-0944

**E-MAIL:** [kozpont@zugloibolcsik.hu](mailto:kozpont@zugloibolcsik.hu)

**TELEPHELY NEVE:** ZUGLÓI EGYESÍTETT BÖLCSŐDÉK

RINGATÓ BÖLCSŐDE

**TELEPHELY CÍME:** 1145 BUDAPEST, BÁCSKAI UTCA 17./A.

**TELEFON:** 06 1 383-6916

**E-MAIL:** [ringato@zugloibolcsik.hu](mailto:ringato@zugloibolcsik.hu)

**HONLAP:** [www.zugloibolcsik.hu](http://www.zugloibolcsik.hu)

**BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA:** H-P: 6:00 – 18:00 ÓRÁIG

**BÖLCSŐDE NYÁRI ZÁRÁSA:** 4 HÉT

**GONDOZÁS-NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAP:** ÁPRILIS 21.

**FÉRŐHELYSZÁM:** 47

**MEGKÖZELÍTHETŐSÉGÜNK:** 7, 110, 112, BUSSZAL AZ AMERIKAI ÚTI  
MEGÁLLÓTÓL GYALOGOSAN

**SZAKMAI PROGRAM KÉSZÍTŐJE:** KLEIN ANIKÓ

TELEPHELYVEZETŐ

## 2. A BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS TÖRVÉNYI HÁTTERE

- ENSZ Emberi jogok nyilatkozata
- 1991. évi LXIV. törvény ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól
- 1993. évi III. törvény A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségükről
- szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 38/2011. (X. 5.) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
- 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
- 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról

„A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” keretül szolgál a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás keretein belül a 0-3 éves korosztály ellátására vonatkozó szakmai standardok és a bölcsődei nevelés-gondozás egyes területeihez kapcsolódó módszertani javaslatok kidolgozásához.

### **3. ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT ÉS AZ ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI**

A Ringató Bölcsőde Zugló 1952 óta működő intézménye, mely csendes, családi házas övezetben üzemel. Tömegközlekedéssel, gyalogosan is könnyen megközelíthető.

Az eltelt évtizedekben nagyon sok család már több generáción keresztül is a mi bölcsődénket választotta, sok „régibölcsis” hozza ma is a kisgyermekét hozzánk.

Az intézmény a bölcsőde funkciói szerint átalakítva működik az adottságnak megfelelő előnyökkel és hátrányokkal, melyekből igyekszünk előnyt kovácsolni.

Alaptevékenységként napközbeni ellátást biztosítunk a 0-3 éves gyermekek számára. Célunk a szülők munkavállalása idejére, elszegényedés, hátrányos, - halmozottan hátrányos helyzet, szakmai előmenetel, szociális helyzet miatt a gyermekeknek nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

Az épület akadálymentesítése megtörtént, így a mozgásukban korlátozottak lifttel közelíthetik meg az emeletet.

Bölcsődénk 47 kisgyermek gondozását és nevelését vállalja 20 hetes kortól 3 éves korig, az emeleten lévő négy csoportszobában.

#### **3.1 INTÉZMÉNYI FILOZÓFIÁNK**

A gyermek, fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. E tényezők együttes hatásának következtében a gyermeknek sajátos, életkoronként és egyénenként változó szükségletei vannak.

A személyiség szabad kibontakozásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet meghatározó. Bölcsődénk, a gyermekek egyéni igényeihez igazodva biztosítja a gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi, személyi feltételeket.

A bölcsődei nevelő munka a családnevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A gyermek harmonikus fejlődése szempontjából fontos, hogy a két közeg együttműködjön, nevelő, szocializáció tevékenységét összehangolja. A bölcsőde az első intézmény, amellyel a család kapcsolatba kerül, megalapoz egy nyílt demokratikus elveken alapuló együttműködést.

Bölcsődénkben a nevelés-gondozás családias, derűs, nyugodt légkörben folyik.

*„A gyermekek a szeretetben fejlődnek a legjobban.*

*A gyökerek persze nem látszanak, de tudod, hogy azok tartják a fát.”*

*(Görög költő)*

#### **3.2 MINŐSÉGPOLITIKÁNK**

Intézményünk családbarát, kompromisszumra kész, rugalmas bölcsőde. Elsősorban a kisgyermek igényeit tartjuk szem előtt, az ő érdekeiket kívánjuk szolgálni.

Minőségpolitikánk megvalósításával az intézményi gondozó, illetve nevelőmunka stabilitását, kiegyensúlyozottságát és színvonalasságát szeretnénk elérni. Minőségpolitikánk a folyamatos szakmai fejlődés iránti elkötelezettséget hordozza magában. Szakembereink szeretetteljes odafordulással segítik, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelően ismerjék meg saját értékeiket, a körülöttük élő „világot”. Nevelői munkánk során fontosnak tartjuk a családokkal való együttműködést, kölcsönös bizalmon alapuló korrekt partneri viszony kialakítását szülő és kisgyermeknevelő között.

A 0-3 éves korosztály nevelésének, gondozásának minősége rendkívül meghatározó, hiszen a szellemi, érzelmi és szociális készségek kibontakoztatásának ez a legfontosabb időszaka.

A gyermek egyedi, megismételhetetlen szociális lény, akinek joga van derűs, szeretetteljes légkörben, elfogadó környezetben, a közösségben tevékenykedve, megkapni mindazokat a fejlesztő hatásokat, melynek segítségével sokoldalú, kiegyensúlyozott személyiség válhat belőle.

Gyermekképünk a nyugodt, harmonikusan fejlődő, élményekkel teli gyermek, aki képes saját természetes kíváncsisága által tanulni és fejlődni, szeretettel fordul az őt körülvevő világhoz (környezetéhez, felnőttekhez, társaihoz), valamint konfliktusait, életében felmerülő problémáit életkorához mértén megfelelően tudja kezelni, szükség esetén segítséget tud kérni a megoldáshoz



#### **4. A SZOLGÁLTATÁS CÉLJA, FELADATAI, ALAPELVEI**

Legfontosabb célunk intézményünkben a gyermekközpontú nevelés, a szakszerű gondozás. Nyitott, a családi nevelésre alapozva, a szülők nevelő partnereként egy boldog gyermekkor biztosításával szeretnénk megteremteni a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatásának optimális feltételeit.

Arra törekszünk, hogy bölcsődéseink harmonikusan fejlődjenek, érezzék testi, lelki biztonságukat, melyhez meleg, családias légkört, egészséges környezetet alakítunk ki számukra. Legfontosabbnak tartjuk, hogy szeretettel, törődéssel, teljes odafordulással bánjunk a kisgyermekkel.

A gyermek akkor fejlődik a legjobban, ha testileg és lelkileg is jól érzi magát. A bölcsőde dolgozói elkötelezettek munkájuk iránt, melyet a gyermekek iránt érzett szeretet táplál.

A gyermekek harmonikus személyiségfejlődését pozitív érzelmekkel teli, elfogadó közösségben biztosítjuk. Mindezek tudatos, tervszerű tevékenységek során alakulnak ki. A szülőkkel együttműködve segítjük testi, értelmi, érzelmi és szociális képességeik fejlődését. Mindez elősegíti az óvodai életbe való beilleszkedést.

A családi élet során felmerülő gyermeknevelési problémáknál is szeretnénk a lehető legtöbb segítséget nyújtani.

A bölcsőde szakembergárdája és dolgozói nyitottak az új feladatokra.

#### **A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS ALAPELVEI**

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkor intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenció tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

##### **1. A család rendszerszemléletű megközelítése**

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.



## **2. A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása**

A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

## **3. A családi nevelés elsődleges tisztelete**

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

## **4. A kisgyermeki személyiség tisztelete**

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.

A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

## **5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

## **6. A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatoságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

## **7. Fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

## **8. Egyéni bánásmód érvényesítése**

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

## **9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei.

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fizioiógias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

## **10. A gyermeki kompetenciakészítés támogatása**

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

## **5. EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZOLGÁLTATÁSON BELÜL ÉS A TÁGABB KÖRNYEZETTEL**

### **KAPCSOLATRENDSZEREK**

#### **A BÖLCSŐDE KAPCSOLATAI MÁS INTÉZMÉNYEKKEL**

Szakmai központunk a Zuglói Egyesített Bölcsődék, akivel a kapcsolattartásunk folyamatos, működésünket, munkánkat segítik.

A bölcsőde együttműködik mindazokkal, akik a prevenció és az alapellátás területén a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek, egymás kompetencia határainak kölcsönös tiszteletben tartásával. Folyamatosan kapcsolatot tartunk:

- A kerületi bölcsődékkal,
- A kerület óvodáival,
- Budapest Főváros XIV. Kerület Zugló Önkormányzatával
- A gyámhatósággal,
- A nevelési tanácsadóval,
- A bölcsőde pszichológusával,
- A bölcsőde orvosával,
- A Zuglói Család- és Gyermekjóléti Központtal,
- A Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetével,
- A Szülői Érdekképviseléttel,
- A Magyar Bölcsődei Egyesülettel,
- A gyermekvédelmi felelőssel,
- A Házi Gyermekorvosi Szolgálatlal,
- A Védőnői Szolgálatlal,
- Az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálatlal,
- A Korai Fejlesztő Központtal.

A bölcsődék és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés sok tekintetben hozzájárul a bölcsődei ellátás fejlődéséhez, az ellátást igénybe vevő családok szükségleteihez, elvárásaihoz való igazodást segíti.

## KAPCSOLAT A SZÜLŐKKEL

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus fejlődésének. A szülő ismeri legjobban a gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, a kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudásával, tapasztalataival tudja segíteni a szülőt gyermeke nevelésében. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. *A korrekt partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételű, etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása.*

*A család és a bölcsőde kapcsolatának különböző formái lehetnek, melyek segítik az együttműködést és a jó kapcsolat kialakulását, annak fenntartását.* Ezek lehetnek:

- A család első kapcsolata a bölcsődével a nyílt nap, melyen a szülők betekintést nyerhetnek a bölcsődei életbe. Sok esetben ez nagyon meghatározó, hiszen gyakran ez alapján döntenek el, hova írássák be gyermeküket. Időpontját a bölcsőde honlapján, valamint a bölcsőde épületének bejáratán tesszük közzé.

- Családlátogatás (a beszoktatást megelőzve a gyermeket saját környezetében ismerhetjük meg, a gyermek is megismerheti a kisgyermeknevelőket, így az első bölcsődei napon már nem lesz „idegen” számára).
- Mindennapos kapcsolat, találkozás a szülővel, a gyermek érkezésekor és távozásakor. (Ilyenkor fontos információk cserélődnek a szülő és kisgyermeknevelője között a gyermekre vonatkozólag.)
- Szülőcsoportos, kötetlen beszélgetések negyedévente, illetve a szülők igénye szerint bármikor.
- Fogadóóra (a szülővel történő, bizalmas beszélgetésre ad lehetőséget, észrevételek, problémák, szülői kérdések, aggodalmak megbeszélése), telephelyvezető: minden hónap utolsó keddjén, kisgyermeknevelőké a szülők előzetes bejelentkezése alapján.
- Különböző bölcsődei programok kapcsán (szezonális ünnepek, egyéb bölcsődei „rendezvények”).
- Üzenő füzet - fejlődési napló, mely fontos információkat tartalmaz a beszoktatás menetéről, a gyermek fejlődéséről, eseményekről.
- Szülői értekezlet, melyet évente kétszer (április, augusztus) tart a bölcsődei telephelyvezető.
- Hirdetőtábla az aktuális, friss információkkal.
- Családi délutánok, szervezett programok, rendezvények.



## HAGYOMÁNYOK, ÜNNEPEK, „SZÜLŐS” RENDEZVÉNYEK

Nagy hangsúlyt helyezünk a mindennapok mellett az ünnepek megtartására. Az ünnepeinkbe, rendezvényeinkbe szeretnénk bevonni a szülőket, ezzel lehetőséget adni az együtt ünnepelésre. Szeretnénk, ha ezek értékteremtő jelleggel bírnának.

A közös ünnepek, rendezvények erősítik a család és a bölcsőde közötti mélyebb kapcsolatot, miközben a gyermek személyisége is szinte észrevétlenül fejlődik. A közös ünnepeknek, rendezvényeknek közösségformáló, építő hatását is szeretnénk kihasználni. Az ünnepek fényét még a bölcsőde csoportszobáinak ünnepi díszítése emeli ki.

- A gyermekek névnapjának, születésnapjának megünneplése
- Tökfaragás a szülőkkel – színezés, töklámpás elkészítése, sült-tök kóstolgatás
- Falevél gyűjtögetés, söprés, talicskázás- együtt az egész család
- Adventi vásár- apróbb ajándékok, sütemény, forró tea vására az udvaron

- Mikulás várása a csoportokban
- Karácsonyi ünnep a szülőkkel a bölcsőde átadójában
- Farsangolás, a tél elűzése a csoportokban
- Garázsvásár
- Húsvét alkalmából tojáskeresés az udvaron, „kézműveskedés” a csoportokban
- A Föld-napja alkalmából virágültetés a kertben, a virágládákba
- Egészségnap rendezése a Mesevonat bölcsődében
- Anyák-napja megünneplése a csoportokban
- Apák-napi vetélkedő
- Gyermeknap mulatság együtt a családdal
- Az óvodába készülő gyermekek búcsúuzsonnája



## **6. SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

### **DOLGOZÓI LÉTSZÁM**

A bölcsődei állások száma: 18

- 1 fő bölcsőde telephelyvezető - kisgyermeknevelő BA,
- 1 fő telephelyvezető helyettes – kisgyermeknevelő BA,
- 8 fő szakképzett kisgyermeknevelő,
- 2 fő technikai dolgozó,
- 1 fő szakképzett ételmezésvezető,
- 1 fő szakács,
- 1 fő konyhalány,
- 1 fő mosónő,
- 1 fő kertész-fűtő,
- 1 fő gyermekorvos.

A dolgozók részletes felsorolását – név, beosztás, iskolai végzettség szerint – a melléklet tartalmazza.

Valamennyi dolgozó munkája hozzájárul és elengedhetetlen a bölcsődés gyermekek szakszerű gondozásához és neveléséhez.

## **A DOLGOZÓK SZAKMAI FELKÉSZÜLTSEGE, TOVÁBBKÉPZÉSEK**

A gyermekek gondozását, nevelését megfelelő szakmai képzettséggel rendelkező szakemberek végzik.

Folyamatos önképzéssel és továbbképzéseken való részvétellel bővítjük szaktudásunkat és igyekszünk megfelelni a megnövekedett szakmai és szülői elvárásoknak.

Kisgyermeknevelőink különféle szakmai továbbképzéseken fejleszthetik a tudásukat.

Bölcsődénkben havonta házi továbbképzéseket szervezünk, ahol a kollégák érdeklődésének megfelelő témákat dolgozunk fel, valamint megbeszélésre kerülnek a szakmát érintő változások.

A szakmai felkészültség folyamatoságának biztosítása a bölcsődén belül rendelkezésre álló szakmai anyagokból, módszertani levelekből, folyóiratokból, előadások látogatása során valósul meg.

A szakmai munka ellenőrzését folyamatos feladatnak tekintjük, melyet nevelési évre vonatkozólag munkatervünk melléklete tartalmazza.

## **A JÓ KISGYERMEKNEVELŐ SZEMÉLYISÉGE**

A gyermek fejlődése, jó érzelmi állapota szempontjából döntő jelentőségű, hogy milyen kapcsolat alakul ki az őt gondozó bölcsődei szakemberrel.

A kisgyermeknevelő nemcsak felügyel a rábízott gyermekekre, hanem neveli, gondozza őket, biztosítja a harmonikus testi és szellemi, valamint szociális fejlődés lehetőségét és feltételeit is.

A kisgyermeknevelő nem pótolja, hanem „csak” helyettesíti az anyát.

Szereti a gyermeket, de fontosnak tartja, hogy a gyermek életében a szülő a legfontosabb.

A jó kisgyermeknevelő kiegyensúlyozott, derűs ember, szeret gyermekek között lenni. Nyílt, őszinte és elfogadó, képes biztonságot és kellemes hangulatot teremteni. Ismeri és tiszteletben tartja a gyermekek egyéniségét, egyéni igényeit, szokásait.

Segíti őket a világ megismerésében, a korcsoport fejlődését elősegíti, ismereteket nyújt. Bátorít, biztat, dicsér és segít, ha kell. Engedi az önálló próbálkozásokat, de megértő, segítő is egyben.

Sokat beszélget és játszik a gyermekekkel, énekel, mesél, mondókát mond.

Érthető, elfogadható és betartható szabályokat alakít ki.

Védelmet nyújt a gyermeknek, nem lehet egymást bántani, a másik játékát elvenni, vagy tönkretenni. A szabályok kialakításában a gyermek viselkedésének pozitívumaira és belátására épít.

Konfliktus helyzetek megoldásában segítséget ad, vigasztal.

Egyes kisgyermeknevelők között természetesen vannak különbségek rátermettségben és szakmai felkészültségben, de a kisgyermek elfogadó szeretete mindegyik kisgyermeknevelőre jellemző.

Munkánk során legfontosabb céljaink közé tartozik, hogy bölcsődénkben minden kisgyermeknevelő rendelkezzen a fent felsorolt tulajdonságokkal, értékekkel.

## 7. TÁRGYI FELTÉTELEK

Bölcsődénk 47 kisgyermek gondozását és nevelését vállalja 20 hetes kortól 3 éves korig, az emeleten lévő négy csoportszobában.

### CSOPORTJAINK



**Süni** csoport

**„A” szoba:** 7 gyermek

**„B” szoba:** 12 gyermek



**Maci** csoport

**„A” szoba:** 14 gyermek

**„B” szoba:** 14 gyermek

Mindegyik csoportszobában a falak mosható lambériával burkoltak, parkettásak. A bútorzat a korcsoportnak megfelelő, a berendezés otthonos, biztonságos, jó hangulatot teremtve a bölcsődében való tartózkodásra. A játékszerek nyitott játékpolicokon a létszámnak megfelelő mennyiségben állnak a gyermekek rendelkezésére, valamint hangulatos pihenősarkok biztosítják a csendre, pihenésre vágyó gyermekek nyugalmát.

A csoportszobák mindegyikéhez külön fürdőszoba csatlakozik, mely megoldás egyedül csak a mi bölcsődénkben fordul elő a kerületben. Ez nagyon előnyös szakmai szempontból a gyermekek egyénre szabott gondozása és ellátása érdekében.

Az emeleten a gyermekeket közös átadó helyiségben vetkőztetik és öltöztetik a szülők, itt történik az udvari öltöztetés és a cipőcsere is.

Mi és a szülők nagy örömeire elkészült az inhalációs klíma helyiségünk, vagyis a só-szobánk, ami szintén innen az átadóból nyílik.



A sószoba tengeri sós levegőt idéző, felső légúti betegségek megelőzését szolgáló, asztmatikus tüneteket csökkentő, gyógyhatású szoba. Ősztől tavaszig a napirendbe építve vehetik igénybe mindennap a gyermekek.

Szintén itt az emeleten található a tálalókonyha, ahol az ételek tálalása és a gyermekek edényeinek mosogatása, tárolása történik.

Az emeleti helyiségek sorát a vezetői, élelmezésvezetői iroda zárja.

Az alagsorban létesültek a kiszolgáló egységek: főzőkonyha, mosogató, mosókonyha és a vasaló helyiség.

A személyzet részére ebédlő, öltöző és zuhanyozó áll rendelkezésre.

A felújított, elektromos vezérlésű kazánház biztosítja a meleg-víz ellátást és az épület fűtését.

A bölcsődét három oldalról előkert veszi körül, mely sövényvel és virágágyásokkal díszített. A gyermekek játszókertjétől kerítés választja el, ami az utca zajától és porától egyaránt védett, belső, zárt kert. Biztosítja a szabad levegőn történő játékhöz szükséges mozgásteret.

Az árnyat adó nagy fák nyáron az erős napsütés ellen is védelmet nyújtanak, illetve a levegő tisztaságát fokozzák. Télen, ha esik a hó, nagy udvarunk sokáig alkalmas szánkózásra is.

Az udvar az emeleti teraszon keresztül közelíthető meg, ezáltal a lépcsőn járás gyakorlásának feltételét is tudjuk biztosítani a gyerekek számára.

A játszóudvart nagy füves és gumitéglás területek jellemzik, melyek biztosítják a biztonságos nagymozgás lehetőségét.

Az Európai Unió előírásoknak és az életkornak megfelelő mozgásfejlesztő játékeszközök teszik változatossá az udvari játékot.

A kertben kettő nagyméretű homokozó található, melyet naponta felásunk és rendszeresen fertőtlenítünk az egészség megőrzése érdekében.



Teraszunk napos, és korszerű árnyékolóval védhető, lefedhető. Sáros időben délelőtti szabad levegőn történő játékhoz ad mozgásteret. Teraszunkon a csecsemők és kisdetek altatása is megoldható.

Intézményünkben saját **főzőkonyha** működik. Az ételféleségek minden étkezés előtt frissen készülnek a főzőkonyhában a gyermekek életkorának megfelelően, korszerű, központi étlap alapján. A bölcsődei ételmezés során figyelembe vesszük a korszerű, csecsemő- és kisgyermek táplálási elveket.

Az étlapot a korosztály ételmezési- és nyersanyagnormáinak figyelembevételével a bölcsőde telephelyvezetője, gyermekorvosa és szakképzett ételmezésvezetője, dietetikusa állítja össze a modern táplálkozástudományi elvek szem előtt tartásával, a HACCP követelményeknek megfelelően. Az étrend tervezésekor figyelembe vesszük, hogy a gyermek a bölcsődei minimum négyzseri étkezés esetén az ajánlott napi energia – és tápanyagtartalom 75%-át megkapja. Az étrendünk igazodik az életkori sajátosságokhoz, változatos, idényszerű, ízében összehangolt.

Sok nyers gyümölcsöt, zöldséget, ízletes főzelékeket, megfelelő mennyiségű tejet, húst és tojást kínálunk. Emellett a megfelelő folyadékpótlást is folyamatosan biztosítjuk a gyermekek számára.

A megfelelő étrend mellett feladatunk a gyermekek jó étvágyáról is gondoskodni. A kisgyermeknevelő minden étkezés előtt kóstolással hívja a gyermekeket az asztalhoz és példát mutatva együtt is étkezik velük.

Még alapfeltétel a szabadban való mozgás, a jó hangulat, elegendő alvás és legalább 3,5-4 óra „gyomor-pihentetés” a két étkezés között. A bölcsődében nincs lehetőség „csipegetésre, nassolásra”, ami az étvágyat csökkentené.

Étkezéseknél figyelembe vesszük a gyermeki kompetenciát is. Minden gyermek a saját szükségletének megfelelő mennyiséget fogyaszt el a felkínált ételből. Szem előtt tartjuk, hogy lehetőséget biztosítsunk az önálló étkezésre való törekvésben.



## **8. A FELADATELLÁTÁS SZAKMAI TARTALMA, MÓDJA, A BIZTOSÍTOTT SZOLGÁLTATÁSOK FORMÁI, KÖRE, RENDSZERESSÉGE, A GONDOZÁSI, NEVELÉSI, FEJLESZTÉSI FELADATOK**

### **8.1 A BÖLCSŐDEI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI**

A **családlátogatás** célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek otthoni környezetben való megismerése. Lehetőséget nyújt arra, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta. Az őszinte, bizalmas szülő-kisgyermeknevelő kapcsolat kialakításának előfeltétele, hogy a szülő az első pillanattól kezdve érezze az elfogadást, az őszinte odafordulást. Így nem érzi magát kiszolgáltatottnak és kialakulhat a kisgyermek fejlődéséhez nélkülözhetetlen együttműködés. Fontos, hogy az első családlátogatásra a beszoktatás előtt kerüljön sor.

A **beszoktatás** szülővel együtt és fokozatosan történik, ami átlagosan két hétig tart. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, ami biztonságot nyújt a kisgyermeknek és megkönnyíti számára az alkalmazkodást.

A szülők számára is kedvező lehetőség bölcsődénk életének és a kisgyermeknevelők munkájának megismerésére.

Jól szervezett, folyamatos és rugalmas **napirenddel** törekszünk a gyermekeknek biztonságot, kiszámíthatóságot nyújtani, mivel ez elősegíti a gyermek aktív együttműködését, önállósodási kedvét. Fontosnak tartjuk, hogy a csoport életében áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja.

Kialakításának fontos feltétele a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisegítő személyzet összehangolt munkája.

A csoport gyermekeinek egy része (5-6-7 gyermek) tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. Ez a „**saját kisgyermeknevelő**”- rendszer. A gyermek saját kisgyermeknevelője szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, a nevelés, gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a gyermek füzetét, törzslapját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. Ebben a rendszerben több idő jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait. A **felmenőrendszer** biztosítja, hogy amíg a gyermek a bölcsődébe jár, kisgyermeknevelője végigkíséri őt.

A **szülőcsoportos beszélgetések** tematikus beszélgetések, negyedévente megtartott, a csoport kisgyermeknevelőinek vezetésével a csoportba járó gyermekek szüleit foglalkoztató nevelési témáról. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok tovább gondolására,

ezáltal a saját viselkedésrepertoár bővítésére. A kisgyermeknevelőktől kapott indirekt megerősítések jó irányba befolyásolják a szülők nevelési szokásait.

## **8.2 A GONDOZÁSI, NEVELÉSI FELADATOK JELLEGE, FŐBB HELYZETEI**

A gondozási műveletekhez, a játékhoz, különböző tevékenységekhez kapcsolódó nevelő munkával a kisgyermeknevelők hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek értelmi, érzelmi képességeik fejlődjenek, legyenek egyre önállóbbak, elinduljon a bölcsődei szocializáció folyamata.

### Az egészséges testi fejlődés elősegítése és az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmód kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. A gyermeket erőteljes testi fejlődés jellemzi, így a bölcsőde feladata, hogy ezt a fejlődést minél jobban elősegítse.

A fejlődéshez szükséges az egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása. Az egészséges életmód, a táplálkozás, az egészségmegőrzés és az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése.

A napirend is az egészséges életmódra nevelést szolgálja. A táplálkozás, tisztálkodás, a mozgásigény kielégítése (melynek egy része szabad levegőn történik) és az alvás meghatározott ideje az egészséges fejlődés feltétele is egyben.

### Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

A gyermek jellemző sajátossága, hogy a személyiségen belül az érzelmek dominálnak, így elengedhetetlen, hogy a gyermeket a bölcsődében érzelmi biztonság, derűs környezet és szeretetteljes légkör vegye körül.

Figyelembe kívánjuk venni az egyéni szükségleteket, hogy az én tudat egészségesen fejlődjön. A gyermekek társas kapcsolatban megtanulják az együttélés szabályait. Segítünk, hogy a mások iránti nyitottság, empátia és tolerancia tovább fejlődhessen.

A bölcsőde lehetőségeket teremt, hogy a nevelőkkel és társakkal sok közös élményhez jussanak.

### A megismerési folyamatok fejlődésének segítése a tevékenységeken keresztül, értelmi nevelés

A bölcsőde változatos tevékenységeket biztosít a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára építve, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhet önmagáról tárgyi-, természeti-, és társadalmi környezetéből.

Támogatjuk a gyermekek önállóságát, aktivitását és kreativitását.

A gyermekek spontán szerzett tapasztalatait új ismeretekkel bővítjük.

A gyerekek érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségét biztosítjuk.

A gyerekek tevékenységét támogató - bátorító figyelemmel követjük.

Közös tevékenységeink során élményeket, viselkedési és helyzet – megoldási mintákat nyújtunk. Mivel ebben az életkorban a legfőbb tevékenység a **JÁTÉK**, így minden értelmi nevelés a játékba ágyazottan jelenik meg.

### Anyanyelvi nevelés

Az anyanyelv fejlesztése, a kommunikáció különböző formáinak alakítása kiemelt jelentőségű. Figyelünk arra, hogy a gyermek beszédkedvét felkeltsük és fenntartsuk. Meghallgatjuk őket, kérdezésre ösztönözzük és a kérdéseikre mindig válaszolunk.

Beszédértésüket választékos szóhasználat, sok beszélgetéssel, ritmusos mondókák mondogatásával, énekekkel és meséléssel fejlesztjük.

Szókincsüket a játszás során folyamatosan gyarapítjuk. Az önálló véleményalkotásra, a döntésre, a választásra való képessé válásukat segítjük.

A bölcsődei élet legyen élvezetes, részvételre motiváló és kielégítő, jórészt tapasztalatszerzési lehetőségekre épülő tanulási élményeket biztosító, társas közegben zajló, interakciót ösztönző. A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelés-gondozás valamennyi helyzetében lehetőséget kell biztosítani a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához. Fontos helyzetek a bölcsődében:

- |                  |                         |            |
|------------------|-------------------------|------------|
| 1. Gondozás      | 4. Vers, mese           |            |
| 2. Játék         | 5. Alkotó tevékenységek |            |
| 3. Mondóka, ének | 6. Mozgás               | 7. Tanulás |



## **8.3 AZ INTÉZMÉNY SAJÁTOS FELADATAI**

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése – gondozása:

A sajátos nevelési igényű gyermekek általában **spontán** integrációval kerülnek bölcsődénkbe, a nevelés – gondozás során ismerjük fel az átlagostól eltérő fejlődést.

Feladatunk:

A fejlődés figyelemmel kísérése, rögzítése, a bölcsőde orvosával, gyógypedagógusával a tapasztalatok megbeszélése. Szükség esetén a szülő tapintatos tájékoztatása, szakvizsgálatra javaslat.

Szakértői vélemény alapján gyógypedagógus szakember végzi a fejlesztést.

A központi bölcsőde gyógypedagógusával, fejlesztőpedagógusával való kapcsolattartás, folyamatos információcsere kialakítása. A sajátos nevelési igényű gyerekek hatékony fejlődését team munkában tudjuk biztosítani.

#### Gyermekvédelem a bölcsődében

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében alapvetően a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

Intézményünkben a gyermekvédelmi felelős irányításával folyik a gyermekvédelmi munka.

A bölcsőde gyermekvédelmi feladatait vele megosztásban végzik a kisgyermeknevelők.

Mint a jelzőrendszer tagjai, feladataink:

- a veszélyeztetettség felismerése, jelzése
- a gyermekbántalmazás jeleinek felismerése, jelzése
- a fejlődés elmaradásának felismerése, jelzése

#### Esélyegyenlőség biztosítása:

Az esélyegyenlőség biztosított az intézményekben.

A hátrányos helyzetű gyermekek mindegyike részesül támogatásban.

#### A gyermekek jogainak védelme és tiszteletben tartása:

A bölcsőde gyermekjogi képviselője: dr. Herczeg Rita

E-mail: [beata.varga@ijb.emmi.gov.hu](mailto:beata.varga@ijb.emmi.gov.hu)

Telefon: 06 20 4899627

## **9. ALAPTEVÉKENYSÉGEN KÍVÜLI KIEGÉSZÍTŐ – GYERMEKNEVELÉST SEGÍTŐ – SZOLGÁLTATÁS**

### **IDŐSZAKOS GYERMEKFELÜGYELET (2016. szeptember 01-től)**

A szolgáltatás célja, alternatív, rugalmas napközbeni gyermekfelügyelet biztosítása, melynek segítségével a Zuglóban élő szülők könnyebben tudnak visszatérni a munkaerőpiacra, lehetőségük van ügyeiket elintézni. A szülő előzetes bejelentkezés alapján kérheti gyermeke részére a szolgáltatást, akár meghatározott napokon, de lehetőség van néhány alkalommal történő részvételre is. A szolgáltatás igénybevételének menete: a bölcsőde vezetője rögzíti a gyermek személyi adatait, a szolgáltatás igénybevételének a napját, időtartamát, valamint azt, hogy kinek adható ki a gyermek, kit és hol lehet értesíteni sürgős esetben. Az időszakos gyermekfelügyelet igénybevételének feltétele a meglévő üres férőhely.

### **JÁTSZÓCSOPORT (2022. október 01-től)**

Az 1 – 5 éves korú gyermekek szüleikkel közösen vehetik igénybe a szolgáltatást a nap meghatározott időszakában. A szolgáltatás célja, a szülők mélyebb megismertetése gyermekük életkori sajátosságaiból adódó reakcióival, valamint a bölcsődei napközbeni alapellátással. A szülők találkozhatnak szülőtársaikkal, beszélgethetnek gyermeknevelést érintő kérdésekről, a jelenlévő „háziasszony” (kisgyermeknevelő) igény szerint szakmai tanácsokkal segítséget nyújt. Kreativitást elősegítő ismereteket szerezhetnek a gyermekek az alábbi tervezett tevékenységekkel: festés, gyurmázás, ragasztás, mozgásfejlesztő játékok igénybevétele, ünnepekre való felkészülés ének-zenén keresztül. A játszócsoport napirendje a bölcsődei napirendhez igazodik, így lehetőség van tízórai és ebéd igénybevételére, amely során megismerhetik a gyermekétkeztetés alapjait és változatos ételek receptjeit is. A szolgáltatást telefonon, illetve személyesen rendelheti meg a szülő. A telephelyvezetővel történt előzetes időpont egyeztetés után 9 – 13 óra között, egy alkalommal egyszerre maximum 10 gyermek vehetné igénybe a játszócsoportot (1 gyermek 1 fő kísérővel). A játszócsoport igénybevételének feltétele meglévő üres csoport megléte.

A szolgáltatásokról az érdeklődők bővebb felvilágosítást kaphatnak a Zuglói Egyesített Bölcsődék honlapján és személyesen az intézményben. Az intézmény a szülővel a szolgáltatás(ok) igénybevételéről megállapodást köt. Az alaptevékenységen kívüli kiegészítő – gyermeknevelést segítő – szolgáltatások külön díjazás ellenében vehetőek igénybe, melynek összegét Budapest Főváros XIV. Kerület Zugló Önkormányzata Képviselő-testületének a Zugló szociális és gyermekvédelmi pénzbeli, természetbeni támogatásainak és szociális ellátásainak szabályairól szóló 7/2015. (II. 27.) önkormányzati rendelete szabályoz. A szolgáltatás zökkenőmentes lebonyolításáért, annak megszervezéséért a bölcsőde telephelyvezetője a felelős. Az időszakos gyermekfelügyelet térítési díjával - a Zuglói

Egyesített Bölcsődék Pénzkezelési szabályzatának megfelelően - köteles a bölcsőde telephelyvezetője elszámolni. A gyermekek érdekében ajánljuk, hogy minden szolgáltatás igénybevétele előtt a szülő a gyermekével már előzetesen ismerkedjen a leendő új környezettel és a kisgyermeknevelőkkel.

## **10. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA**

A bölcsődei szolgáltatás igénybevétele önkéntes. A jelentkezési lapok kiadását megelőzően, nyílt nap keretein belül nyújtunk tájékoztatást az intézményről, ahol a szülők minden kérdésükre választ kapnak, betekintést nyerhetnek a bölcsőde életébe, melynek során ismertetjük:

- a bölcsőde személyi, tárgyi adottságait,
- nyitvatartást,
- házirendet,
- napirendet,
- korszerű táplálkozást,
- beszoktatás menetét,
- saját gondozónő, felmenő rendszert,
- az időszakos gyermekfelügyeletet,
- a bölcsődei felvétel menetét, a dokumentációt,
- a bölcsődei térítési díjakat, azok megállapításának módját,
- a zárva tartási napokat.

### A bölcsődébe való jelentkezés menete:

A meghirdetett jelentkezési időszakban kerülnek kiadásra a jelentkezési lapok, mely a kerület bármely bölcsődéjében kérhető. (A jelentkezési lapok kiadását, valamint a bölcsődei felvétel pontos dátumát a bölcsőde honlapján, valamint a bölcsőde bejáratán is közzé tesszük.) A jelentkezési lap kitöltéséről részletes információt, tájékoztatást adunk, a felmerülő kérdésekre válaszolunk.

A jelentkezési lapot kitöltve kell visszahozni intézményünkbe a kijelölt felvételi napok egyikén.

A jelentkezési laphoz csatolni kell a gyermek addigi státuszvizsgálatainak másolatát, a védőnői környezettanulmányt, valamint mindazon okmányokat, melyek igazolják azt a tényt, hogy a gyermek jogosult a bölcsődei térítési díj mentességére.

## **11. A SZOLGÁLTATÁSRÓL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÁS**

Bölcsődénkbe való beiratkozás alkalmával a szülők szóbeli tájékoztatást kapnak:

- az ellátás feltételeiről és az átlagtól eltérő gondozás biztosításáról,
- az intézmény által vezetett személyes nyilvántartásokról,
- az érték és vagyonmegőrzés módjáról,
- az intézmény házirendjéről, a napirendről, szokásokról,

- a panaszjog, érdekvédelem gyakorlásának módjáról,
- a fizetendő térítési díjakról, a befizetés módjáról,
- az intézményben folyó gondozó – nevelő - oktató munkáról
- a bölcsődei ellátás megszűnéséről

A bölcsődei ellátás megkezdésekor, a tájékoztatást követően az intézmény vezetője megállapodást köt a gyermek törvényes képviselőjével, melyben meghatározza az ellátás várható időtartamát, valamint a fizetendő étkezési térítési díj mértékét, a fizetésre vonatkozó szabályokat, az ellátás megszűnésének feltételeit. A törvényes képviselő aláírásával igazolja, hogy a tájékoztatást megkapta, valamint kötelességét arra vonatkozóan, hogy az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatokról és az azokban történő változásokról köteles információt szolgáltatni.

## **12. AZ IGÉNYBEVEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK JOGAINAK VÉDELMEVEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK**

0-3 éves kisgyermek jogai:

- biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben élhessen és fejlődhessen,
- a fejlődéshez szükséges feltételek biztosítva legyenek,
- veszélyhelyzetben azonnali segítséget kapjon,
- szakemberek segítsék fejlődését,
- lehetősége legyen aktivitásra, játékra, önállósodásra,
- rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön,
- rossz szociális helyzetben is minden segítséget megkaphassanak.

A szülő jogai:

- megválassza azt az intézményt, melyre gyermeke gondozását - nevelését bízta,
- ismerje meg a gondozási - nevelési elveket, módszereket,
- tanácsot, tájékoztatást, választ kapjon kérdéseire,
- megismerhesse a bölcsőde életét,
- a bölcsőde működéséről véleményt mondjon és javaslatot tegyen működésével kapcsolatban.

A szülő kötelessége:

- elfogadja a bölcsődei rendet, és ahhoz alkalmazkodik,
- gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa,
- gyermeke jogait megvédje.

Fentiek érdekében szülői érdekképviselet működik bölcsődénkben, melynek négy tagját a szülők közössége minden évben megválasztja.



A személyes gondoskodást végzők jogai:

- munkájukhoz a feltételek biztosítva legyenek,
- részt vegyenek a továbbképzésekben, önképzésben, tudományos kutatásokban, munkáját segítő kísérletekben,
- megillessen őket a lelkiismereti szabadság,
- tiszteletük és toleranciájuk legyen a gyermekhez és szüleihez,
- munkájukat a törvény előírta lehetőség, a szakmai irányelv, a jogszabályban rögzített bér, munkaidő és a bölcsődevezető irányításával végezzék.

Jogaik védelmét biztosítja:

- Az intézmény közalkalmazotti körében csak olyan személy állhat alkalmazásban, akivel szemben nem áll fenn a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kizáró tényezője.
- Az intézmény dolgozóinak munkahelyi etikáját, az intézmény Kisgyermeknevelők Etikai Kódexe fogalmazza meg.
- Az intézmény dolgozóit és vezetőjét panasztétel esetén munkáltatójuk és fenntartójuk védelme illeti meg a kivizsgálási időszak végéig.
- A dolgozók személyes adatai a személyes adatok kezelésére vonatkozó titoktartási szabályok szerint kezeltek.
- Az alkalmazotti közösség munkaszervezése során különös figyelmet kap a család és házasság intézményének védelme. Különös védelem illeti továbbá a várandós anyát és a kisgyermeket nevelő anyát.
- A dolgozók érdekeinek figyelembevétele nem befolyásolja hátrányosan a bölcsődei ellátásban, valamint alapellátáson túli szolgáltatásokban résztvevő kisgyermekek érdekeit.

Kötelességeik:

- Alakítsák a bölcsőde életét, gondozási-nevelési módszereket egyénre szabva alkalmazza, és önállóan alkalmazza a módszertani elveket.
- Működjenek együtt a családdal, tartsák tiszteletben a családi nevelést.
- Az etnikum, a másfajta világnézet iránti toleranciája meglegyen.
- Hivatásbeli kötelességének érezze a gyermekvédelmet.
- Szakmai és egyéni műveltségével alkalmazkodjon a bölcsőde kollektívájához.

A személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmét biztosító jogszabályok:

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- Zuglói Egyesített Bölcsődék Közalkalmazotti Tanácsa
- 1992. évi XXII. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 8/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről
- 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról

- 1993. Évi III. a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló törvény 94/L § (1) bekezdése
- ENSZ Emberi jogok nyilatkozata,
- 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról,
- Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezete

### **13. A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓK FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTTSÉGE, BIZTOSÍTÁSA**

A helyi szakmai program működésének, ellenőrzésének rendszere: bölcsődénk saját programmal dolgozik, amely összhangban van az Országos Alapprogrammal és a Zuglói Egyesített Bölcsődék programjával.

Szakmai programunk igazodik a helyi lehetőségekhez, a család és a fenntartó elvárásaihoz, megőrizve szakmai önállóságunkat és megtartva a bölcsőde egyéni arculatát.

A bölcsőde vezetőjének minden évben el kell készítenie az éves Munka és Ellenőrzési tervet. Ez tartalmazza az átfogó és folyamatos feladatokat és ellenőrzéseket, a havonkénti, negyedévi, félévi és az éves rendszerezésben, valamint az eseti, alkalmankénti, időszakos és témaellenőrzéseket.

A rendszeresen tartott munkaértekezletek, nevelési és szakmai megbeszélések, házon belüli továbbképzések és csoportvezetőkkel való megbeszélések alapján történik.

A szülőktől való szóbeli és írásbeli visszajelzések, üzenetek is megerősítik a mindennapi munkánk pozitív értékelését. A Szülői Választmánnyal lévő „élő” kapcsolat is nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy szakmai munkánkban az évtizedek alatt elért színvonalat tudjuk tartani az egyre nehezebb gazdasági körülmények között is.

#### **13.1 ALAPÍTVÁNY**

Alapítványunk neve:

**„Első lépés” Alapítvány a Zuglói Bölcsődékért.**

Alapítvány célja:

- Egészséges életmódra nevelés
- A bölcsődei gondozás tárgyi feltételeinek javítása
- Szülői programok szervezése
- Prevenció keretében só szobák kialakítása
- Korai fejlesztés

Számlaszáma:

11714006 – 20442819

Adószáma:

18200274 – 1 – 13

## ZÁRÓ GONDOLATOK

Örülünk megkeresésüknek, és annak, hogy a mi bölcsődénket választották! Reméljük, minden kisgyermeket nevelő családnak segítséget tudunk nyújtani abban, hogy megismerjék a bölcsődéinkben folyó szakmai munkát és ezen információk birtokában sikerült megfelelően kiválasztaniuk azt az intézményt, melyben a legnagyobb biztonságban tudhatják gyermekeiket addig, míg Önök dolgoznak.

A szakmai programunkban meghatározzuk nevelési feladatainkat, céljainkat és gondozási-nevelési alapelveinket.

Tudjuk és valljuk, hogy a gyermeknek – különösen az első életévekben - legjobb helye a családban van, de vannak kényszerítő körülmények, önérvényesítési igények, amelyek nem teszik lehetővé, hogy a szülő az első három évet a kicsivel töltsen.

Ezért vagyunk mi, hogy ezekben az esetekben a családok „gondjait” átvállaljuk.

Az utóbbi évtizedekben a bölcsődei szakemberek sokat tettek azért, hogy a bölcsődék családbarát intézette váljanak, és mi szeretnénk is bebizonyítani, megtanultuk a gondozás nevelés fortélyait, mely egyszerre szakszerű és szeretetteljes. Tudjuk, mik a sajátosságai egy kisgyereknek, mivel szeret játszani, mi kell ahhoz, hogy jól érezze magát. Évek óta dolgozunk módszereink finomításán, hogy a családokkal együtt, egymást segítve neveljük a ránk bízott gyermekeket. Akik személyesen ismernek bennünket, tudják, arra törekszünk, hogy minden hozzánk járó kisgyermek a legjobb ellátásban részesüljön. A megváltozott társadalmi körülmények között úgy érezzük, nekünk is változni kell.

Elköteleztük magunkat arra, hogy munkánkat továbbra is valamennyi munkatárssal karöltve a jó minőség szellemében lássuk el, amit folyamatosan a legjobb tudásunk szerint igyekszünk tökéletesíteni. Napjainkban az állandóan fejlődő, változó világunkban igyekszünk megfelelni az új kihívásoknak. Célunk olyan légkör biztosításának megteremtése, amelyben a gyermek és a felnőtt is jól érzi magát!

Köszönjük, hogy gyermekük gondozása - nevelése és napközbeni ellátása színhelyül a Bácskai utcai Ringató Bölcsődét választották!



A szakmai programban foglaltak jellemzik a bölcsődében dolgozók szakmai törekvéseit.

Célunk a fent megfogalmazottak maradéktalan megvalósítása. A végrehajtáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért a bölcsőde telephelyezetője a felelős.

A szakmai tartalom megvalósításáért az intézmény valamennyi dolgozója felelősséggel tartozik.

## MELLÉKLETEK

### FEJLŐDÉS JELLEMZŐI CSECSEMŐ CSOPORTBAN

Bölcsődénkben szakmai munkánk folyamán kisgyermeknevelőink úgy dolgoznak, hogy a gyermeki fejlődés azon több állomásait, fejlődési menetét segítsék, ami a korosztály fejlődéséhez szükséges. Ennek feltételrendszerét (tárgyi, személyi) is igyekszünk megvalósítani.

#### Étkezés:

- ölben étkeznek, a kisgyermeknevelő egyéni bánásmódot alkalmaz etetés közben
- a kanál láttára száját nyitja
- kanállal szabályosan etethető

#### Ivás:

- pohárra teszi a kezét, a kisgyermeknevelő segítségével iszik
- nyúl a pohár felé
- poharát fogja és dönti, a felnőtt csak alátámasztja

#### Öltözködés:

- együttműködik a felnőtt kezének érintésére vagy beszédére segítő mozdulatot végez
- segít: öltözködés - vetkőzés közben kérésre nyújtja kezét, v. lábát, ill. megfordul, a nevelő fő feladata a türelem, megfelelő idő biztosítása, a mozdulatok kivárása.

#### Mosakodás:

- együttműködik kézmosás közben, szívesen fogadja - pancsol, hagyja magát irányítani. A nevelő finom kézmozdulataival játékosan mosdat.

#### Szobatisztaság:

- pelenkázásnál együttműködik

#### Mozgásfejlődés:

- oldalra fordul,
- hasra fordul,
- hasra- és visszafordul,
- gurulva közlekedik,
- kúszik,
- félig felül,
- felül, támaszkodás nélkül,
- négykézláb mászik,
- feltérdel,
- kapaszkodva feláll,
- kapaszkodva lépeget.

Fontos a jó komfortérzés biztosítása a csecsemő számára. Mozgáskedvét fenntarthatjuk elegendő idő, hely, kényelmes ruházat és megfelelő mennyiségű, minőségű játék biztosításával.

Értelmi fejlődés:

Játék:

- kéznézés,
- cél-biztosan nyúl, fog,
- egy tárggyal manipulál,
- két tárggyal manipulál,
- „ejt-vesz”, „elveszít-visszaszerez” játékot játszik,
- több tárggyal manipulál.

Hangadás, beszéd:

- beszédre mosolyog, hangot ad, száját formázza,
- folyamatosan „válaszol”,
- gagyog, melyben szótag-, szótaglánc vehető észre,
- „szót ért” gondozás közben kezét nyújtja, fordul.

Érdeklődés és figyelem:

- A figyelem időtartama néhány perc.
- A helyváltogatás fejlődés következtében tágul a látkör.
- Észrevesz minden változást.

Mindezeket elősegíti a csoport megfelelő tárgyi berendezése, a kisgyermeknevelők szerető jelenléte.

## **FEJLŐDÉS JELLEMZŐI TIPEGŐ CSOPORTBAN, GONDOZÁS KÖZBENI MAGATARTÁS ÉS A KISGYERMEKNEVELŐK FELADATA**

Étkezés:

- a kanál használatával próbálkozik; rendszeresen fogja, „kétkanalas” módszerrel eszik, a felnőtt segít a saját kanálával, szemben ül a gyermekkel,
- önállóan eszik, előke használatával,
- darabos ételt elmajszol,
- később szabályosan rág.

A biztosan ülni tudó gyermeket ültethetjük kis székre. Fontos, hogy a gyermek talpa a talajra érjen, alkarja az asztal magasságában legyen. Lábtartó használata segíthet a különböző magasságú gyermekek stabil ülésében.

Ivás:

- egyedül felveszi a poharat,
- önállóan iszik, néha még csurgat.

### Öltözködés:

- kezdeményez, közreműködik, de játékból mást tesz, mint amit a kisgyermeknevelő kér,
- lábát kihúzza – bedugja,
- zoknit lehúz,
- nadrágot, blúzt levesz.

A próbálkozásokat a kisgyermeknevelő gyakori dicsérete, biztatása kíséri, mely megerősíti a gyermek kedvét.

### Mosakodás:

- kézmosással próbálkozik, a szappant megfogja,
- törölközőjét megismeri, leakasztja- és vissza,
- törölközik segítségével,
- fésűlködik segítségével.

### Szobatisztaság:

- szükségletét időnként jelzi, de még pelenkát visel,
- a felkínált bilizési (ill. WC-zési) lehetőséget időnként elfogadja,
- a WC és mosdó elé szükség szerint dobogót tesz a nevelő, hogy könnyebb és biztonságosabb legyen az önálló W, ill. mosdóhasználat. A törölköző -és fésűtartó elérhető magasságban van.

### Mozgásfejlődés:

- szabadon feláll,
- biztosan jár,
- lépcsőn után-lépéssel halad.

A kisgyermeknevelő feladata a tipegő korosztálynál is a megfelelő tárgyi feltételek biztosítása. A jó komfortérzés elősegíti és fenntartja a mozgás- és játék iránti kedvet, mely a kisgyermeknevelő biztonságot adó jelenlétében a gyermekek legfőbb tevékenysége.

### Értelmi fejlődés:

#### Játék:

- egyformákat kiválogat, sorba rak,
- ki-be pakol,
- gyűjtőget – borogat,
- játék közben utánoz,
- épít.

A kisgyermeknevelő feladata ehhez elegendő időt, helyet és megfelelő játékkészletet biztosítani. Részvétele a játékban pozitív jelenléte (támogató - megerősítő odafigyelés), együttjátászás, segítségnyújtás és megerősítés szintjén valósul meg.

#### Beszéd:

- „szót ért" gondozáson kívül,

- szóval irányítható,
- szót, szótöredéket használ,
- egy- illetve kétszavas mondatot mond,
- passzív szókincse nagy,
- kérdez „mi ez”? korszak.

A minden tevékenységet tiszta, érthető beszéddel kíséző kisgyermeknevelő a beszédfejlődésben is modell a gyermek számára. A ritmikus- mozgással kísért mondókák, tapsolók kedveltek a gyerekek körében. Kis hangtávolságú dalokat és rövid mondókákat hamar ismételnék, megtanulnak.

#### Érdeklődés és figyelem:

- tartósabb a figyelem, kb. 30 percig,
- próbálgatással jut el a megoldásig,
- az érdeklődés szóban is kifejezésre jut.

A nyugodt légkör biztosítása segíti az érdeklődés és figyelem fejlődését. A türelmes válaszadás fokozza a gyermek kérdező kedvét.

### **A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI KISÓVODÁS CSOPORTBAN**

#### Étkezés:

- önállóan és tisztán esznek, isznak,
- az evőeszközöket szabályosan használják (kanál, villa),
- önkiszolgálási műveleteket végeznek,
- papírszalvétát használnak,
- szabályosan megrágnak az ételt.

A kisgyermeknevelő ízléses terítéssel és tálalással fokozza a gyermekek étvágyát. Lehetőséget ad az önkiszolgálásra, kínáló tényért biztosít. Fontos, hogy az étkezések alatt is kellemes legyen a hangulat, a gyerekek csendes beszélgetése jelzi az oldott, jó közérzetet.

#### Öltözködés:

- ruhájukat kis segítséggel felveszik, önállóan levetik,
- cipőjüket le- és felhúzzák, becsatolják, a cipőfűzőt segítséggel ki- és befűzik,
- segítséggel ki- és begombolnak,
- zipzárt lehúzzák,
- saját holmijukra vigyáznak.

Az önállósulási törekvéseket segíti, ha a kisgyermeknevelő elegendő időt és helyet biztosít a próbálkozásokhoz. Dicséri és biztatja a gyerekeket, de segít, ha szükséges. A gyerekek segítenek a ruháik elpakolásában, cipőjüket a jellel ellátott polcra teszik.

#### Mosakodás - testápolás:

- kis segítséggel, szappannal mosnak arcot – kezét,

- kis segítséggel, szárazra törlik arcukat – kezüket,
- ruhájuk ujját felhúzzák, mosdás után eligazítják,
- használják jellel ellátott törölközőjüket,
- rövid hajukat önállóan megfésülik, a fésűt helyére teszik,
- ismerkednek a zsebkendő használatával, ha szükségük van rá, jelzik.

A törölköző- és fésűtartó elérhető magasságban található, egész alakos tükör előtt ismerkedhetnek a gyermekek saját képmásukkal. Ezzel elősegítjük én-tudatuk fejlődését, kialakulását. A mosdók fölé is tükröket szereltetünk hasonló célból.

#### Szobatisztaság:

- szükségletüket időben jelzik,
- WC-t használnak,
- ébrenlét alatt szobatiszták,
- ágy tiszták.

Az önálló WC használat alapfeltétele, hogy a gyermeket kényelmes, könnyen levehető ruhába öltöztessük, aminek levetése nem igényli a felnőtt állandó jelenlétét.

A kisgyermeknevelő WC papírt készít, a gyerekek gyakorolhatják jelenlétében és segítségével a WC papír önálló használatát.

#### Mozgásfejlődés:

- lépcsőn váltott lábbal közlekednek,
- ugrálnak, futnak,
- bicikliznek, mászókára felmásznak,
- csúszdán lecsúsznak.

A kisgyermeknevelő gondoskodik róla, hogy a gyerekek minél többet tartózkodjanak a szabad levegőn. A korosztálynak megfelelő változatos mozgás- és játéklehetőségeket kínálnak az árnyas, védett játszóudvaron. Megismerteti őket a kertben található élővilággal. Madarak, hangyák, bogarak, méhek, giliszták megpillantása bővíti ismeretüket a természetről.

#### Értelmi fejlődés:

##### Játék:

- gyakorló játék és a szerepjátékból kiemelt művelet jellemzi,
- építő - konstruáló játék,
- játékszereket összeszedik, helyükre teszik, részt vesznek a rend fenntartásában,
- egymás játékára vigyáznak.

A kisgyermeknevelő többféle módon vesz részt a játékban, növeli a non-verbális megerősítések arányát (mosoly, simogatás, bólintás, stb.).

Pozitív jelenléte önmagában is támogató, megerősítő hatású. Együtt játszik a gyerekekkel, kezdeményez, ötletet ad, vagy megerősít. Segít a konfliktusok megoldásában, információt nyújt, törekszik ésszerű és életszerű viselkedési szabályok kialakítására.



## Beszéd

- aktív szókincs növekszik,
- bővített, majd összetett mondatokat használ,
- megjelenik a ragozás és egyéb nyelvtani struktúrák,
- sokat kérdez „miért?” korszak,
- kér és megköszön,
- visszaköszön,
- sok mondókát és dalt ismer és mond a gyermek,
- élményeit elmeséli,
- kis kéréseket, feladatokat teljesítenek, „üzenetet” átadnak.

A „jól” beszélő környezet hatása felismerhető a gyermekek beszédfejlődésében. A kisgyermeknevelő sokat mesél, énekel és mondókát mond, a kisóvodás korcsoport fejlettségi szintjének megfelelően.

A „miért” kérdésekre rövid, érthető válaszokat ad, amelyek folyamatosan bővítik a gyermek ismeretanyagát, ezáltal szókincsét is.

## Érdeklődés és figyelem fejlődése:

- koncentrált rövid figyelem jellemzi, mely során a mozgás és pihenés váltakozik,
- kiismeri magát a környezetében " ismeri az útvonalakat,
- ismeri családtagjai életrendjét, szokásait,
- felismeri a tárgyak tulajdonságait, elképzei mit fog tenni, elképzei a cselekvés várható eredményét gondolkodása így alakul ki.

## **A FEJLŐDÉS LEGGYAKORIBB JELLEMZŐI A BÖLCSŐDÉS KOR VÉGÉRE:**

- nagyon sok területen önálló a gyermek, egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb apró segítséget igényel,
- már nemcsak a szoros felnőtt-gyerek kapcsolatban érzi magát biztonságban, hanem szívesen játszik társaival is,
- jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára,
- környezete iránt nyitott, érdeklí minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben, gazdag szókincese van, elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot felnőttel, gyerekekkel
- a gyermekek többsége szobatiszta.

## **A JÁTÉK FOGALMA**

- A gyermek számára bármilyen tevékenység lehet játék.
- A játék örömet szerző tevékenység.
- A gyermeknek sajátos, "játék-viselkedése" és játéktudata is van.
- A játszó gyermek mindig aktívan részt vesz a cselekvésben.
- A játék mindig önmagáért való, maga a cselekvés okoz örömet a gyermeknek.
- A játék mindig spontán és önkéntes
- A játékot a „mit tudok csinálni ezzel a tárggyal?” kérdés irányítja.
- A játék fejleszti a gondolkodást, a képzeletet.
- A valóság felfedezése és megismerése a játékon keresztül valósul meg.



### **A CSECSEMŐKORÚAK JÁTÉKESZKÖZEI:**

Alapjátékok, melyeket minden korcsoportban biztosítani kell:

- játzókendők,
- babák,
- labdák,
- mozgásfejlesztők,
- képeskönyvek.

Ezekon kívül csecsemő csoportban:

- csörgők, rágókák,
- építőjátékok elemei,
- Montessori korongok,
- kocka- és hordó sorok,
- homokozó formák,
- textilfigurák: babák, macik stb.
- üreges játékok: vödrök, tálak, kosarak,
- mászó párnák,
- keménylapú, egy-ábrás képeskönyvek.

### **TIPEGŐ CSOPORT JÁTÉKAI:**

(Az alapjátékokon kívül)

- konstruáló játékok, Duplo, Lego, Gabi építő,
- Montessori torony, bébi logi,
- pohársorok, hordó sorok,
- formakirakók,
- fűzhető fagyöngy,
- hordár kocsik, autók, dömperek,
- motorok,
- mászóka, alagút, bébi csúszda,
- húzós-tolós játékok: vonat, autó,
- üregesek: kosarak, vödrök, tálak, talicskák,
- utánzó játékhöz: edények, csészék, kanalak, talicskák,

- babák, macik, állatfigurák,
- takarók, szatyrok,
- szerszámok,
- közlekedési eszközök,
- homokozó játékok: formák, vödörök, sziták, lapátok,
- alkotó játékhoz: ceruza, zsírkréta, gyurma,
- keménylapú, lapozó és leporelló.

## **KISÓVODÁS CSOPORT JÁTÉKESZKÖZEI**

(Az alapjátékokon kívül)

- építő, konstruáló játékok, változatos méretűek, Lego stb.,
- szerepjáték kellékei: használati eszközök, felnőtt tárgyainak kisméretű másai: lábosok, tányérok, poharak, sziták, szűrők, szerszámok, seprű-lapát, telefon, gyúródeszka, vágódeszka stb.,
- orvosi táska,
- fodráskellékek,
- kisebb méretű felnőtttruhák, kalapok, sapkák, táskák,
- babák, babaruhák, babakocsi, babaápolási szerek,
- gyümölcsök, termések,
- flakonok, dobozok,
- mozgásos játékhoz: autók, dőmperek, motorok, triciklik, mászóka, csúszda,
- alkotó játékhoz: zsírkréta, ceruza, festék kréta, gyurma,
- olló, papírok,
- természetes anyagok (gesztenye, falevél, toboz, termések, ágak,
- mágnes tábla, mozaik,
- logikai játékok: képkirakó, képes dominó, kártya,
- kesztyű- és ujjbábok,
- hangszerek: xilophon, cintányér, csengettyűk, dob,
- puhalapú mesekönyvek, mondókás és daloskönyve.